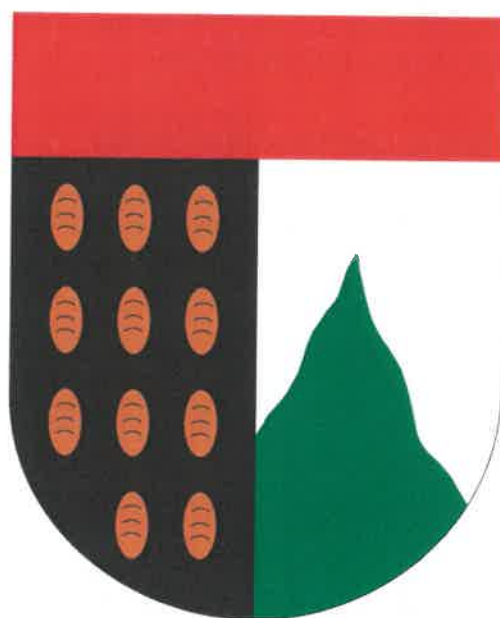


REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2020/2021



Gmina Sulików

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Sulików w roku szkolnym 2020/2021

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Zadania oświatowe gminy Sulików

Zadania oświatowe gminy Sulików wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1372)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Sulików związane są z obowiązkiem:

1. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
3. dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników,
4. zapewnienia dowozów uczniów,
5. wykonania zadań związanych z postępowaniem egzaminacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
6. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych.

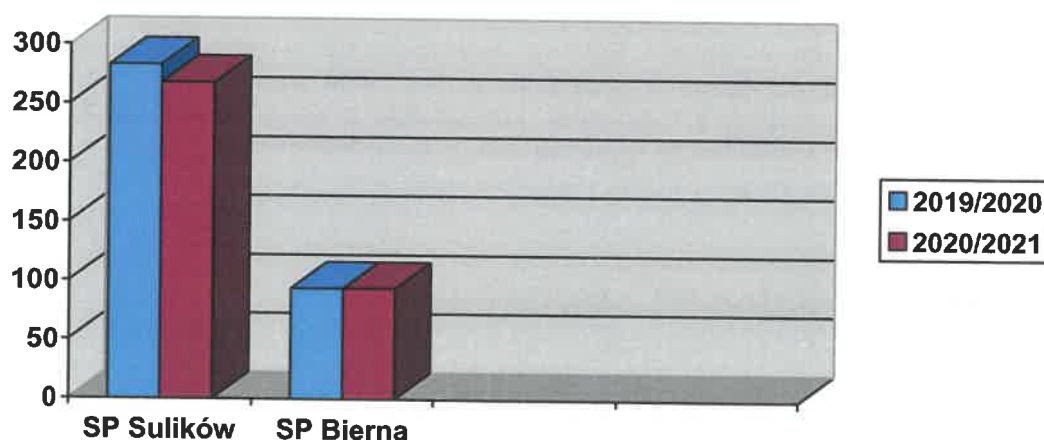
I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2020/2021 Gmina Sulików była organem prowadzącym 1 przedszkola i 2 szkół podstawowych.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 (stan na dzień 30.09.2020 r.).

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	15	268	30	38	35	28	17	45	42	33
2.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8	94	6	10	15	12	10	15	18	8
	Ogółem	23	362	36	48	50	40	27	60	60	41

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych) wg danych SIO 30 września 2019 r. i 30 września 2020 r.



W zakresie edukacji przedszkolnej, ilość oddziałów oraz liczbę wychowanków w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2020/2021 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 2. Stan organizacji edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2020/2021.

Lp.	Wyszczególnienie	Wiek dzieci	Liczba dzieci w Przedszkolu w rozbiściu na wiek	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	3 lata	17	101
		4 lata	25	
		5 lat	28	
		6 lat i więcej	31	
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Biernej	3 - 4 lat	14	30
		5 lat	7	
		6 lat i więcej	9	

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 sieć przedszkoli nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Sulików zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole uzupełniane oddziałami przedszkolnymi w szkole podstawowej stwarzało możliwość korzystania z usług przedszkola dla dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadało obserwowanemu popytowi.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Sulików funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2020/2021.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)											
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stołówki					
			Komputerowe	Język.									
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	4 700	6										
	Razem	4 700	6										
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	16 942	20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8 500	8 + 2 oddział przedszk.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Razem	25 442	28 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	2	1	2	2	1	1
	OGÓŁEM	30 142	34 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	2	2	1	2	2	1	1

* - prowadzone w użytych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Oprócz sali gimnastycznej (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń	
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	<i>Przeplotnie</i>	1	
		<i>Zjeżdżalnie</i>	2	
		<i>Pociąg</i>	1	
		<i>Huśtawki</i>	7	
		<i>Karuzela</i>	1	
		<i>Urządzenie wielofunkcyjne sprawnościowe</i>	–	2
		<i>Altana</i>		2
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	<i>Boisko do piłki ręcznej o nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej w tym do mini piłki nożnej</i>	1	
		<i>Boisko do koszykówki o sztucznej nawierzchni w tym boisko do piłki siatkowej</i>	2	
		<i>Skocznia w dal o rozbiegu ze sztucznej nawierzchni</i>	1	
		<i>Kort tenisowy o sztucznej nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej</i>	1	
		<i>115 m 6-torowa bieżnia o sztucznej nawierzchni</i>	1	
		<i>Siłownia wielofunkcyjna</i>	1	
		<i>Boisko do gry w piłkę nożną (sztuczna trawa)</i>	1	
4.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	<i>Boisko p. nożna z bieżnią</i>	1	
		<i>Boisko wielofunkcyjne (mini piłka nożna, p. siatkowa, p. koszykowa, kort tenisowy, p. ręczna)</i>	1	
		<i>Plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnie, karuzele, zjazd na linie, zestawy wielofunkcyjne</i>	12	

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzono renowację urządzeń jordanowskich (pomalowano sprzęt i wymieniono zużyte elementy drewniane), powstała nowa altana, zakupiono pomoce dydaktyczne i zabawki do każdej grupy wiekowej.

W Szkole Podstawowej w Biernej przeprowadzono gruntowny remont: gabinetu pielęgniarki szkolnej, punktu wydawania posiłków oraz oddziału przedszkolnego (3-4 latki): wszędzie wymieniono panele podłogowe, skuto luźne tynki, uzupełniono ubytki, pomalowano ściany i sufity. W związku z planem wdrożenia dziennika elektronicznego w roku szkolnym 2020/2021 dokończono okablowanie całego obiektu oraz instalację Sieci Internet.

W Szkole Podstawowej w Sulikowie w budynku nr 2 zostały odmalowane dwie sale lekcyjne. Na hali sportowej zostały pomalowane wszystkie (5) magazynki sprzętu sportowego. Pomalowane zostało pomieszczenie siłowni. Odnowiono i pomalowano korytarz w budynku nr 2. Wymieniono automatykę i zawory w kotłowni olejowej. Zakupiono urządzenia sieciowe przeznaczone do uruchomienia dziennika elektronicznego. Naprawiono instalację elektryczną w kuchni oraz wymieniono płytki w magazynie ziemniaków. Wymieniono również płytki przy wejściu do hali sportowej. Zakupiono 2 laptopy i 1 urządzenie wielofunkcyjne. Przekazane zostały dwa generatory ozonu. Zakupiono nowe piłkochwyty na boisku sportowym.

W ramach projektu „Otwórzmy się na otoczenie” zrealizowanego przez fundację Wspólnie LafargeHolcim postawiona została wiata „zielona klasa” za kwotę 15 000 zł.

W ramach dobrosąsiedzkiego programu „WzMOcniJ swoje otoczenie” organizowanego przez Polskie Sieci Elektroenergetyczne S.A. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie pozyskała grant w wysokości 20 tys. zł. Za pozyskane dofinansowanie został zakupiony EEG Biofeedback z RSA.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Razem		9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	66	36	8	0	5	0	7	1	11 943	22
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	56	31	5	2	3	0	0	3	3 639	3
Razem:		122	67	13	2	8	0	7	4	27 525	25
Ogółem		131	68	14	2	8	0	8	5	27 525	25

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu publicznym i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sulików pracowało 64 nauczycieli oraz 33 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 (stan na dzień 30.09.2020 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	15,55	18	7,30	9	8,25	9
Razem		15,55	18	7,30	9	8,25	9
2.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	15,55	18	7,30	9	8,25	9
3.	Szkoła Podstawowa w Biernej	17,04	24	13,04	20	4	4
Razem		66,60	79	43,10	55	23,50	24
Ogółem		82,15	97	50,40	64	31,75	33

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2020-2021 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2021.

Wyszczególnienie		2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	Przedszkole w Sulikowie	0,00	3 912,00
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	823,10	7 781,00
3.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	3 960,00	15 516,00
Razem- nakłady		4 783,10	27 209,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowaniem objętych było 3 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Język angielski	Studia magisterskie	1
2.	Pedagogika, edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	Studia magisterskie	1
3.	Muzyka w szkole	Studia podyplomowe	1
		Razem	3

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnane wyniki nauki uczniów, w tym z egzaminu ósmoklasisty.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2021 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
P	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0	9
SP	51	92,7	2	3,6	1	1,8	1	1,8	55
Razem	59	92,2	3	4,7	1	1,6	1	1,6	64

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało 92,2 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2021 r.

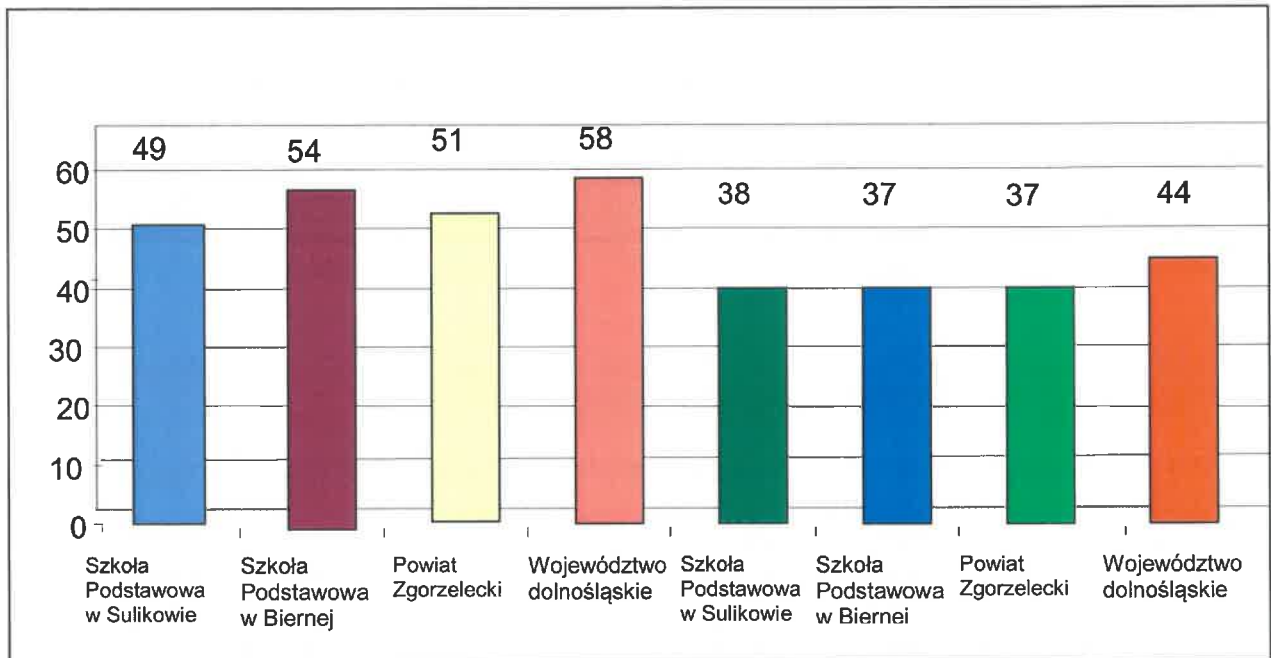
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021	% ogółu	2021
Przedszkole	1	11,1	3	33,3	2	22,2	3	33,3	9
Szkoły Podstawowe	0	0	5	1,8	14	25,5	36	65,5	55

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2021 r. legitymowało się 39 nauczycieli tj. 61 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2020/2021 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego i 1 stopień nauczyciela kontraktowego.

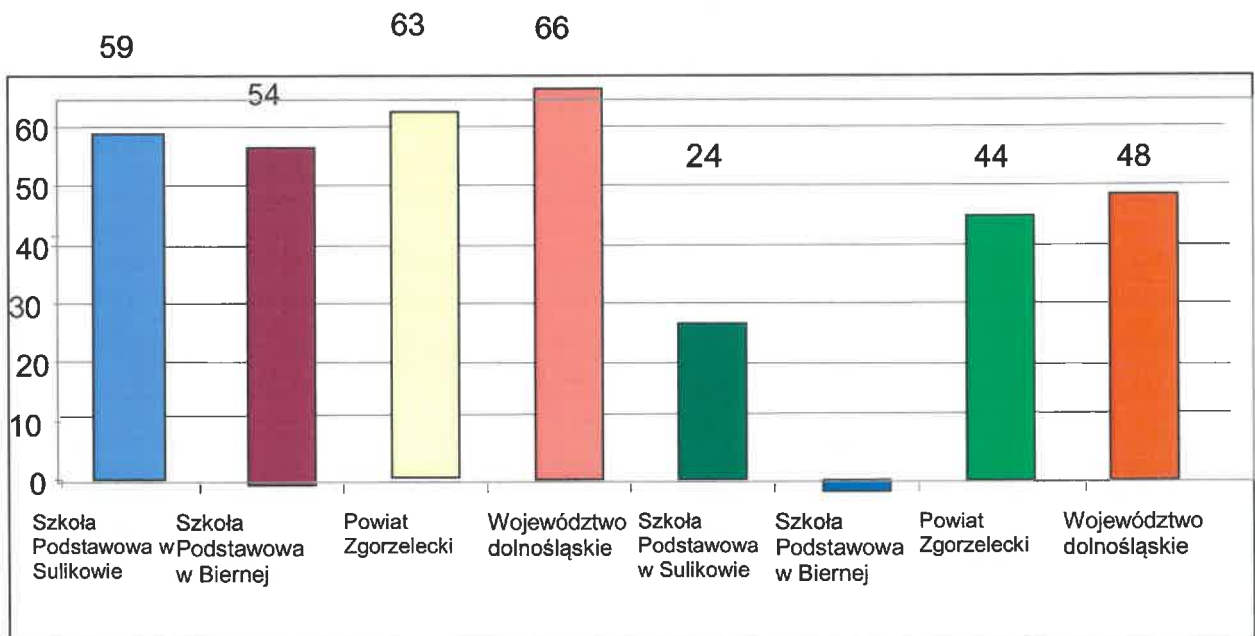
Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wykres nr 1 i 2 przedstawia wyniki z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2020/2021.

Wykres Nr 1 i 2. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 w %.



JĘZYK POLSKI

MATEMATYKA



JĘZYK ANGIELSKI

JĘZYK NIEMIECKI

IV. Sukcesy uczniów

Ze względu na częste zawieszanie zajęć w roku szkolnym 2020/2021 część konkursów i zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim została odwołana lub odroczone. Sytuacja epidemiologiczna pozwoliła na przeprowadzanie konkursów w formie zdalnej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie:

Konkursy, przeglądy, zawody wewnątrzszkolne
✓ „Świętujemy 102 rocznicę Niepodległej by łączyć”
✓ Konkurs bożonarodzeniowy Święteczne drzewko
✓ Konkurs na wielkanocną palmę
✓ Oszczędzaj z SKO – konkurs na skarbonkę
✓ Ogólnopolski Zielone Laboratorium Lafarge

Ze względu na Covid-19 uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej uczestniczyli wyłącznie w konkursach o charakterze wewnątrzszkolnym, tj.: Wirtualny świat; Logo szkoły; Jesień w obiektywie dziecka; Wiosna.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu.

Sytuacja w kraju wymagała od dyrektorów dostosowanie warunków pracy i funkcjonowania placówki w zmieniającej się rzeczywistości epidemicznej.

W szkołach, w związku rozprzestrzenianiem się pandemii i wydaniem przez Ministra Edukacji i Nauki rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 23 października 2020 r. (Dz. U. poz. 1870), od dnia 24 października 2020 r. uczniowie klas IV-VIII przeszli na nauczanie na odległość. Uczniowie edukacji wczesnoszkolnej odbywali naukę w formie stacjonarnej, z zachowaniem reżimu sanitarnego wskazanego w wytycznych GIS, MZ i MEiN i zaktualizowanych procedur bezpieczeństwa.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzona została kontrola stanu bazy dydaktycznej pomieszczeń przedszkola pod kątem rozpoczęcia nowego roku szkolnego i przyjęcia dzieci oraz kontrole stanu technicznego budynku i wyposażenia. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, w tym także zapoznali się z Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Pracownicy przedszkola wdrażają dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznych zachowań. Dzieci są uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwacją oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:

- unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,
- unikania kontaktów z nieznanymi,
- zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt,

- odbyło się spotkanie z policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy, nieznanie zwierzęta)
- odbyło się spotkanie ze strażakami (zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas różnych zdarzeń wymagających natychmiastowej reakcji, np. pożar, wypadek, załabnięcie, itp.).

W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. Pracownicy przedszkola przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzają upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). Dyrektor przeprowadził samokontrolę posiadanej dokumentacji budynku w zakresie wynikającym z prawa budowlanego, przepisów BHP i ppoż. pod kątem kompletności i terminowości wymaganych protokołów z kontroli i wykonania zaleceń. Na początku roku szkolnego każda z grup przedszkolnych z pomocą nauczyciela opracowuje swój Kodeks Zachowania, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju. Uzgodnione przez dzieci normy i zasady są dla wszystkich jednakowe a dotyczą między innymi:

- zachowania podczas posiłków
- oraz zabaw
- zachowania w łazience
- zachowania w szatni.

Dzieci jak co roku zostały zapoznane z Kodeksem Przedszkolaka, w którym zawarte są bezpieczne sposoby spędzania czasu w przedszkolu. W salach funkcjonuje tablica motywacyjna wzmacniająca samoocenę dzieci poprzez nagradzanie lub karanie odpowiednim znaczkiem.

W przedszkolu zostały opracowane Procedury bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19. W trakcie pobytu dzieci w przedszkolu wielokrotnie zwracano uwagę na zachowanie bezpieczeństwa i stosowanie się do zasad wytyczonych przez GIS dla przedszkoli.

We wrześniu nauczyciele poinformowali rodziców o warunkach sanitarnych, dezynfekcji, mierzeniu temperatury, jakie będą wymagane od dzieci i rodziców. Zwracano uwagę rodziców na konieczność posiadania maseczki na terenie przedszkola, przy przyprowadzaniu i odbieraniu dziecka.

Regularnie przypominano dzieciom o podstawowych zasadach higieny m.in. częstym myciu rąk wodą z mydłem, nie podawaniu ręki na przywitanie, unikaniu częstego dotykania oczu, nosa i ust.

W roku szkolnym 2020/2021 działalność przedszkola nakierowana była na rozwijanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. W przedszkolu zwrócono szczególną uwagę na rozwój zainteresowań dzieci z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania. Nauczycielki zapoznawały swoich wychowanków w jaki sposób posługiwać się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych. Stosowały aktywizujące i zróżnicowane metody pracy z dziećmi, które pobudzały ich ciekawość podczas samodzielnego zaprogramowania robota. Rozwijały zainteresowania techniczne podczas zajęć i zabaw z urządzeniami elektrycznymi i multimedialnymi: komputer, laptop, aparat cyfrowy, rzutnik. Dzięki tym działaniom

dzieci poszerzyły swoje wiadomości na temat obsługi multimedii, stały się bardziej kreatywnie i ciekawe świata.

Działania podjęte przez nauczycieli były pomocne w organizacji pracy zdalnej. Podczas zdalnego nauczania wszyscy nauczyciele realizowali założenia z podstawy programowej wychowania przedszkolnego poprzez szereg działań edukacyjnych, takich jak:

- przygotowanie nagrań audio zawierających czytane dzieciom bajki;
- udostępnienie filmów zawierających zabawy naśladowcze, piosenki, nagrania, zajęcia;
- przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających np. zadania doskonalące małą motorykę i dużą, umiejętność przeliczania, klasyfikowania;
- udostępnienie materiałów do samodzielnej zabawy zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych
- przygotowanie dodatkowych materiałów dla dzieci budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź z przedszkolem (kolaż zdjęć, nagrane pozdrowienia dla rówieśników);
- wysyłanie zdjęć przez Messenger;
- przesyłanie nagrań audio zawierających ulubione bajki przedszkolaków, itp.;
- wysyłanie tekstów wierszy i piosenek;
- wysyłanie dodatkowych prac dla dzieci chętnych;
- otrzymywanie informacji zwrotnych od dzieci i rodziców w formie: wiadomości na Messenger, SMS.

Wychowawcy korzystali ze stron, które proponowały różnorodną aktywność.

Oprócz działań wychowawczo - dydaktycznych wszyscy nauczyciele mieli stały kontakt telefoniczny z rodzicami dzieci, stworzyli grupy na Messenger dla lepszego kontaktu z rodzicami dotyczący edukacji zdalnej, poszukiwali informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej, analizowali zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy przedszkola dołożyli starań, aby dzieci jak najwięcej zyskały umiejętności i rozwijały swoją wiedzę podczas pracy zdalnej, jak i stacjonarnej.

Rodzice także mogli uczestniczyć w działaniach przedszkola i uroczystościach poprzez oglądanie filmów z uroczystości, wycieczek, ważnych wydarzeń w grupie. Mimo pandemii w przedszkolu odbyły się następujące uroczystości:

1. Dzień Przedszkolaka „Kropeczkowy zawrót głowy” 22.09.2020 r.
2. Spotkanie z Policjantami z Komendy Policji w Zgorzelcu 23.09.2020 r.
3. Dzień Chłopaka 30.09.2020 r.
4. Dzień Jeża 27.11.2020 r.
5. Andrzejki, zabawa w grupie 30.11.2020 r.
6. Pasowanie na starszaka 01.12.2020 - film dla rodziców r.
7. Mikołajki 06.12.2020 r.
8. Inscenizacja Jasełkowa 19.12.2020 - film dla rodziców r.
9. Uroczystość z okazji święta Babci i Dziadka.22.01.2021 r. - film dla rodziców
10. Bal Karnawałowy w grupach 05.02.2021 r.
11. Tłusty czwartek 11.02.2021 r.
12. Walentynki 14.02.2021 r.
13. Dzień Kobiet w grupie, organizacja „gabinetu kosmetycznego” 08.03.2021 r.
14. Dzień Mężczyzny, zabawy i życzenia dla chłopców 09.03.2021 r.
15. Dzień Strażaka 27.04.2021 r.
16. Dzień Mamy i taty 28.05.2021 - film dla rodziców r.
17. Dzień Dziecka 08.06.2021 r.

18. Zakończenie roku szkolnego 24.06.2021 r. z udziałem rodziców.

Przez cały rok dzieci poznały zagadnienia z preorientacji zawodowej. Podczas zajęć mogły poznać specyfikę zawodów: policjanta, listonosza, górnika, bibliotekarza, księgowej, krawcowej, kucharki, ekspedientki, nauczycielki, architekta, murarza, malarza, hydraulika, weterynarza. Nauczycielki dostarczały akcesoria do zabaw tematycznych „Sklep”, „Apteka” „Listonosz”. Dzieci w ten sposób wzbogacały swoją wiedzę na temat zawodów, poznawały efekty pracy, narzędzia, charakterystyczny ubiór ludzi różnych zawodów. Zaczęły także dostrzegać społeczne znaczenie pracy i wzajemną współzależność między zawodami. Poprzez zajęcia, zabawy i scenki dramatyczne o zawodach wzbogaciły swoje słownictwo. W poznaniu różnych zawodów niemałą rolę spełniła literatura dziecięca. W codziennej pracy często zapoznawano dzieci z książkami i opowiadaniem związanymi z pracą zawodową. W ramach omawianych tematów gościliśmy w przedszkolu: panią policjantkę oraz strażaków z OSP.

Dzieci osiągnęły następujące umiejętności:

1. odgrywają różne role zawodowe w zabawie;
2. podają nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły ich zainteresowanie, oraz identyfikują i opisują czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
3. wskazują zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
4. podejmują próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

Pandemia covid-19 oraz obostrzenia z tym związane utrudniły realizację zaplanowanych działań związanych z włączeniem rodziców oraz przedstawicieli zakładów pracy i pracodawców, a także instytucji edukacyjnych oraz instytucji działających na rynku pracy.

W Szkole Podstawowej w Sulikowie z nowym rokiem szkolnym wdrożono dokument pod nazwą „Zasady funkcjonowania Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie w okresie pandemii COVID-19 w roku szkolnym 2020/21”, w którym określił zadania wszystkich pracowników szkoły i podstawowe zasady organizacji i prowadzenia zajęć w celu zminimalizowania zakażenia koronawirusem lub choroby COVID-19 z uwzględnieniem wytycznych MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek, obowiązujących od 1 września 2020 r.

Zapisy w regulaminie były systematycznie uaktualniane wraz z aktualizacją wytycznych.

Salony dydaktyczne i świetlicowe zostały przygotowane zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi GIS, MZ i MEN, obowiązującymi na dzień rozpoczęcia zajęć. Salony dydaktyczne wietrzono co najmniej raz na godzinę, w czasie przerwy. W razie konieczności wietrzenie odbywało się w czasie zajęć. Raz w tygodniu przeprowadzono ozonowanie pomieszczeń i sprzętu.

Zabawki, pomoce dydaktyczne użyte przez ucznia do zabawy oraz podczas zajęć wychowawczych czyszczono i dezynfekowano.

Po doświadczeniach ubiegłorocznych, nauczyciele po konsultacjach, wskazali platformę do zdalnego nauczania podstawową Microsoft Teams jako platformę. Nauczyciel szkoły przeprowadził zdalne e-szkolenie z obsługi platformy i wskazał jej możliwości techniczne oraz przygotował instrukcje obsługi, przekazując drogą elektroniczną prezentację z obsługi różnych funkcji. Dla osób mających większe trudności w posługiwaniu się platformą zorganizowano indywidualne zajęcia w szkole.

Zajęcia zdalne prowadzone były zgodnie z wrześniowym planem lekcji, z tym, że ich czas trwania został określony przez dyrektora na 30 minut pracy przy komputerze i 15 minut pracy samodzielnej lub konsultacji.

Organizacja pracy szkoły została dostosowana do warunków prowadzenia kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W pierwszych dniach września 2020 r. dokonano rozpoznania wyposażenia uczniów i nauczycieli w urządzenia umożliwiające udział lub prowadzenie edukacji zdalnej. Rozpoznanie przeprowadzili wychowawcy klas. Zbiorcze zestawienia wykazały, że 39 uczniów, co stanowi 14,4% ogółu nie ma możliwości kontaktu ze szkołą za pomocą urządzenia do komunikacji internetowej, poza telefonem rodziców. W tej sytuacji, na podstawie umowy użyczenia, z zasobów szkoły użyczono 39 zestawów komputerowych.

Rodzice uczniów zostali poinformowani o tym, że w przypadku niepełnosprawności dziecka lub trudnej sytuacji domowej (brak warunków lokalowych, wielodzietności rodziny a tym samym ograniczenie dostępu do infrastruktury komputerowej) istnieje możliwość złożenia deklaracji uczestnictwa dziecka w zajęciach prowadzonych na terenie szkoły, przy użyciu wyposażenia szkolnego. Takie rozwiązanie przyjęło 6 rodziców. Argumentowane to było brakiem możliwości realizowania nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, brak dostępu do internetu, wielodzietność rodziny, ograniczenia lokalowe. Każdemu z uczniów zorganizowano w salach informatycznych lub przedmiotowych możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez właściwego nauczyciela przedmiotu, zapewniając jednocześnie nadzór. Wymóg zapewnienia opieki uczniom realizującym obowiązek nauki w szkole wymusił konieczność określenia na nowo organizacji pracy szkoły.

Nauczyciele w zdecydowanej większości prowadzili zajęcia zdalnie w klasach IV-VIII wykorzystując sale lekcyjne i szkolny sprzęt komputerowy zlokalizowany w swoich pracowniach. Troje nauczycieli, ze względu na stan zdrowia i duże ryzyko zakażenia epidemicznego wniosło podania o zezwolenie na pracę zdalną.

Większość nauczycieli prowadzących zajęcia w klasach IV-VIII dostosowała programy nauczania i treści kształcenia do możliwości ich realizacji w formie nauczania zdalnego i gwarantujących kształcenie wiadomości i umiejętności określone w podstawach programowych poszczególnych edukacji.

W roku szkolnym 2020/21:

- uczniowie klas I-III odbywali zajęcia stacjonarne przez 86 dni, a w systemie nauczania na odległość przez 99 dni. Okres nauki zdalnej wynosił **53,5 %** ogółu godzin dydaktycznych w całym roku szkolnym,
- w klasach IV-VIII zajęcia lekcyjne były prowadzone stacjonarnie przez 61 dni, a zdalne nauczanie przez 124 dni, co stanowi **67%** ogółu dni nauki.

Frekwencja uczniów wynosiła 90,62% i rozłożyła się równomiernie w klasach I-III – 90,63%, w klasach IV-VIII – 90,6%.

Nauczyciele monitorowali systematyczność kontaktowania się uczniów ze szkołą. Wychowawcy informowali o sytuacji bieżącej pedagoga i dyrektora. W przypadku częstego opuszczenia lekcji online lub nieodsyłania zadanych prac, podejmowane były działania wychowawcze. Systematycznie prowadzona kontrola realizacji obowiązku szkolnego sprawiła, że żaden uczeń „nie wypadł z systemu”.

W ramach usprawnienia komunikacji z rodzicami i ułatwieniu monitorowania frekwencji i postępów uczniów wdrożono dziennik elektroniczny. Zapewniło to sprawny przepływ informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami.

Działania profilaktyczne i wychowawcze w klasach realizowane z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły:

✓ Koncert charytatywny „Przez Krzyż do Światła” zrealizowany online w ramach działalności Szkolnego Koła Caritas
✓ Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły
✓ Jak pomóc dziecku w nauce w domu i zachęcić do systematycznego czytania
✓ Bezpieczeństwo w czasie przerwy świątecznej i ferii zimowych.
✓ Edycja III – Międzynarodowy Projekt Edukacyjny 'Emocja"
✓ Cyberprzemoc – znajomość zasad poruszania się po internecie
✓ „Unplugget” – Program MEN
✓ „Zachowaj trzeźwy umysł”
✓ Od pasji do kariery – odkryj swój talent
✓ Akcja „Nakręćmy się na pomoc”
✓ Akcja „Dar serca”
✓ Rajd rowerowy „Single truck Świeradów”
✓ „Umiem pływać” program nauki pływania dla uczniów kl. I-III

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej roku szkolnym 2020/2021 realizowano programy i działania zdrowotne:

- Projekt szkolny: „Wirtualny świat bez tajemnic”;
- Przeprowadzone zostały warsztaty dla uczniów i rodziców „Moje emocje” (18.11, 09.12.2020 r.);
- Szkoła bierze udział w „Programie dla szkół”, w ramach którego uczniowie otrzymują bezpłatnie mleko, produkty mleczne, owoce i warzywa;
- Pielęgniarka szkolna przeprowadziła pogadanki na temat zdrowia i higieny skóry głowy higieny ciała i rąk, informacji n. t. koronawirusa COVID-19;
- Udział uczniów w ankiecie ogólnoszkolnej na temat: „Bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów”(29.09.2020 r.);
- Projekcja filmu edukacyjnego „Nastoletnia depresja” - rozpoznawanie swoich emocji (02.12.2020 r.);
- Przypomnienie procedur i wymogów sanitarnych – COVID-19;
- Działając dla ochrony zdrowia przeprowadzono ankiety dla uczniów i rodziców na temat uzależnień oraz przemocy.
- Akcje charytatywne na stałe wpisały się w działania szkoły. Były to: zbiórka darów dla zwierząt ze Schroniska dla zwierząt małych w Dłużynie Górnej oraz „Pomaganie przez odkręcanie” – zbiórka nakrętek (cały rok szkolny).

W szkole podjęto działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów poprzez spotkanie z policją w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje” - instruktaż przeprowadzono z uczniami za pomocą komunikatorów, pogadanki: zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw, boiska szkolnego na korytarzach szkolnych i w punkcie wydawania posiłków, higiena skóry głowy, bezpieczne zachowanie na basenie, przestrzeganie regulaminu szatni szkolnej, bezpieczne zachowanie podczas ferii zimowych, cyberprzemoc, agresja i przemoc, przeciwdziałanie AIDS, próbny alarm ewakuacyjny w asyście OSP w Biernej, pogadanki na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Każdy wyjazd uczniów ze szkoły poprzedzony jest instruktażem na temat bezpieczeństwa. Na boisku szkolnym i placu zabaw wywieszono są regulaminy na temat bezpieczeństwa. Organizowane są dyżury nauczycielskie podczas wszystkich przerw oraz w godzinach odwozów autobusów szkolnych.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Sulików było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela 16 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela Nr 16. Dowożenie uczniów do szkół.

L.p.	Wyszczególnienie	Uczniowie dowożeni w roku szkolnym 2020/2021
1.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	141
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	75
3.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	20
4.	Inne przewozy – dzieci niepełnosprawne (porozumienie międzygminne)	4

Działania podejmowane przez szkoły i przedszkole na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie działania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Diagnoza przekłada się na działania wspomagające rozwój dzieci, które m. in. prezentują swoje umiejętności i wiedzę podczas wielu imprez okolicznościowych, występów, przeglądów i konkursów. W przedszkolu tworzone są programy i plany ukierunkowane na wspomaganie oraz korygowanie rozwoju a także programy rozwijające ich zainteresowania. Kształtowanie niektórych umiejętności, wyrównywanie braków odbywa się poprzez łączenie dzieci w zespoły o zbliżonym poziomie rozwoju i z podobnymi potrzebami i zainteresowaniami. Dla dzieci z uzdolnieniami w zakresie czytania realizowano indywidualne programy pracy. W przedszkolu został wprowadzony system pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wyłoniono grupy do pracy korekcyjno-kompensacyjnej i do pracy z dzieckiem uzdolnionym.

W przypadku stwierdzenia występowania u dzieci trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności nauczycielki nasilają współpracę z rodzicami dziecka. Organizowane są dla rodziców konsultacje logopedyczne, gdzie uzyskują informacje dalszych działań z dzieckiem. Rodzice mogą śledzić postępy swoich dzieci poprzez przegląd prac plastycznych, biorąc udział w uroczystościach i zajęciach otwartych (udział rodziców w zajęciach otwartych oraz imprezach uzależnione były od sytuacji epidemiologicznej). Kontrolą objęto działania nauczycieli dotyczące sposobów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Z analizy dokumentacji oraz obserwacji pracy nauczycieli wynika, że diagnozowanie rozwoju dziecka (obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna) prowadzone

są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Opracowano plany pracy wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Indywidualizacja pracy z dzieckiem odzwierciedlona jest w dziennikach zajęć. Rodzice terminowo zostali poinformowani o indywidualnym rozwoju dziecka podczas zebrań grupowych i spotkań indywidualnych.

W szkołach w czasie nauczania zdalnego psycholog i pedagog oraz inni specjaliści, jak również wychowawcy klas i nauczyciele – w ramach zintegrowanych działań, w stosunku do wszystkich uczniów w szkole wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- umożliwiali uczniom kontakt ze sobą z wykorzystaniem różnych metod komunikacji (rozmowy wideo, połączenia telefoniczne, emaile, komunikatory internetowe),
- opracowali zasady dotyczące utrzymywania koncentracji w warunkach spotkań zdalnych (uwzględniając odwołanie się do wsparcia rodziców w przypadku młodszych dzieci),
- zachęcali uczniów do mówienia o swoich uczuciach, do sygnalizowania zmęczenia i rozproszenia, pozostawania elastycznym w proponowanych rozwiązaniach,
- utrzymywali koncentrację uczniów,
- aktywizowali uczniów w trakcie lekcji online,
- niwelowali poczucie bezradności związane z koniecznością pozostawania w domu,
- rozwiązywali problemy emocjonalne w związane z zagrożeniem epidemicznym,
- pomagali przezwyciężyć samotność w sytuacji izolacji od rówieśników.

Od 24 października 2020 r. w Szkole Podstawowej w Sulikowie, na podstawie oświadczenia rodziców, zajęcia rewalidacyjne dla 2 uczniów w wymiarze 2 godzin tygodniowo realizowane były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Od kwietnia 2021 r. zajęcia rewalidacyjne dla ucznia klasy 8 prowadzone były w szkole i odbywały się w formie indywidualnej, z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i ochrony przed Covid-19. Tak samo prowadzone były zajęcia terapii Biofeedback i Integracji sensorycznej. Odbywały się one w pomieszczeniach przygotowanych do możliwości i sensorycznych potrzeb dziecka.

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie szkół nie prowadzono kontroli i ewaluacji przez DKO.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym - stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sulików. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528,00 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie w 2020 roku wykorzystano dotację z budżetu państwa w kwocie 48 540,80 zł. oraz środki własne w wysokości 12 135,21 zł.

Tabela Nr 17 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 17 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	34	3
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	34	3
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	29	2
	szkół ponadpodstawowych	5	1
	innych	0	0

Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W 2020 r. szkoły otrzymały środki finansowe na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe.

Liczba uczniów, którzy otrzymali podręczniki 180 osób

Liczba uczniów, którzy otrzymali materiały ćwiczeniowe 380 osoby

Na ten cel Gmina Sulików otrzymała środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 40 935,95 zł

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy Sulików, ustalonej na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna w 2020 roku wyniosła 1 434,58 zł.

1) wg stanu na dzień 30 września 2019 r. do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Biernej uczęszczało 19 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 27 257,00 zł,

2) wg stanu na dzień 30 września 2019 r. do Przedszkola Publicznego w Sulikowie uczęszczało 71 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 101 855,00 zł

Pokrywanie kosztów wychowania przedszkolnego uczniów z terenu Gminy Sulików uczęszczających do publicznych przedszkoli na terenie innej gminy.

Zgodnie. art. 51 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.) Gmina Sulików pokrywała w 2020 roku koszty wychowania przedszkolnego uczniów z terenu gminy Sulików uczęszczających do przedszkoli publicznych na terenie:

1) Miasta Zawidów:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 11 dzieci z terenu naszej Gminy. Rocznie dotacja wyniosła 105 178,46 zł

3) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 2 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 20 041,92 zł,

4) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli publicznych uczęszczało 2 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 20 834,78 zł.

Pokrywanie kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom oraz innym formom wychowania przedszkolnego na uczniów z terenu Gminy Sulików.

Zgodnie. art. 51 ust.2 i 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.) Gmina Sulików pokrywała w 2020 roku koszty dotacji udzielonej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom, oddziałom przedszkolnym w niepublicznych szkołach podstawowych i niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego za uczniów z terenu gminy Sulików na terenie:

1) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 15 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 129 242,54 zł,

2) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 3 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 18 789,20 zł.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego

- w listopadzie 2020 r. w Urzędzie Gminy Sulików przeprowadzono jedno postępowanie, w wyniku którego nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie zdał egzamin przed Komisją Egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego;

- w lipcu 2021 r. w Urzędzie Gminy Sulików przeprowadzono jedno postępowanie, w wyniku którego nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie zdał egzamin przed Komisją Egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego.

Konkurs na dyrektora szkoły i przedszkola

- w lipcu 2021 r. w Urzędzie Gminy Sulików przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie. Wyłonionemu kandydatowi powierzono stanowisko dyrektora na pięć lat szkolnych, tj. od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.

- w lipcu 2021 r. w Urzędzie Gminy Sulików przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej. Wyłonionemu kandydatowi powierzono stanowisko dyrektora na pięć lat szkolnych, tj. od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 722 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 18 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	W tym:		Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców)	Kwota w zł. jaką w 2020r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	Na przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Na naukę zawodu 36 mies.		
5	1	4	5	37 912,00

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików, którzy w 2020 r. ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy wg zawodów, w których się kształcili:

- murarz-tylnkarz - 1 osoba

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików którzy w 2020 r. ukończyli naukę zawodu wg zawodów, w których się kształcili:

- fryzjer - 2 osoby

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie - 1 osoba

- elektryk - 1 osoba

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2020/2021 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 19. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
I.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2003-2005)	185
1.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	178
a)	spełniających jeszcze obowiązek szkolny	8
b)	w szkołach ponadpodstawowych	160

c)	w szkole za granicą	10
2.	Liczba dzieci zameldowanych, ale nie zamieszkałych na terenie gminy	7

Finansowanie oświaty

Zasady finansowania oświaty określone są w ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 z późn. zm.). Na prowadzenie szkół podstawowych przyznawana jest przez Ministerstwo Finansów na wniosek Ministra Edukacji Narodowej subwencja oświatowa, jako część subwencji ogólnej przyznawanej gminom.

Gmina Sulików na 2020 r. otrzymała subwencję oświatową w wysokości 3 958 397,00 zł. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą 8 414 367,76 zł w tym:

- szkoły podstawowe	5 434 476,51 zł
- oddziały przedszkolne przy szkołach	246 315,28 zł
- przedszkole	1 339 177,83 zł
- inne formy wychowania przedszkolnego	7 934,98 zł
- stołówki szkolne i przedszkolne	656 879,06 zł
- świetlice szkolne	185 203,12 zł
-doskonalenie nauczycieli	4 783,10 zł
- dowożenie uczniów	288 945,08 zł
- pomoc materialna dla uczniów	63 756,80 zł
- pozostała działalność	186 896,00 zł

Tabela Nr 20. Koszt utrzymania jednego ucznia w szkole

Nazwa szkoły	Wydatki ogółem 2020	Wydatki w przeliczeniu na ucznia
Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie	4 602 733,91	17 174,38
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	1 406 801,55	14 965,97

Sulików, dnia 07.10.2021 r.
Sporządziła: Agata Bicz



z up. WÓJTA
Elżbieta Piotrowska
ZASTĘPCA WÓJTA