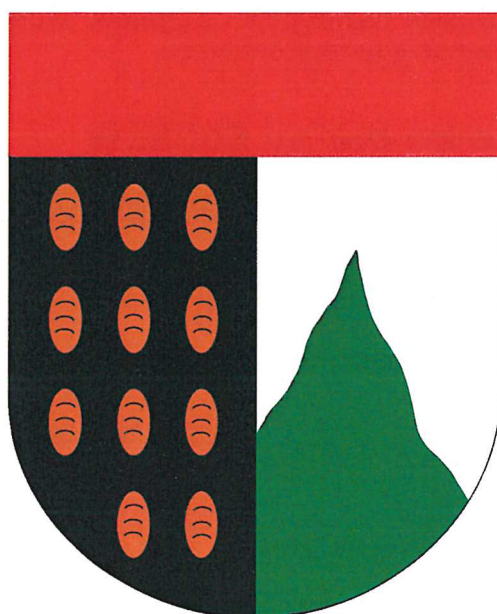


REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2021/2022



Gmina Sulików

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Sulików w roku szkolnym 2021/2022

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Zadania oświatowe gminy Sulików

Zadania oświatowe gminy Sulików wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obslugowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Sulików związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych ,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Sulików była organem prowadzącym 1 przedszkola i 2 szkół podstawowych.

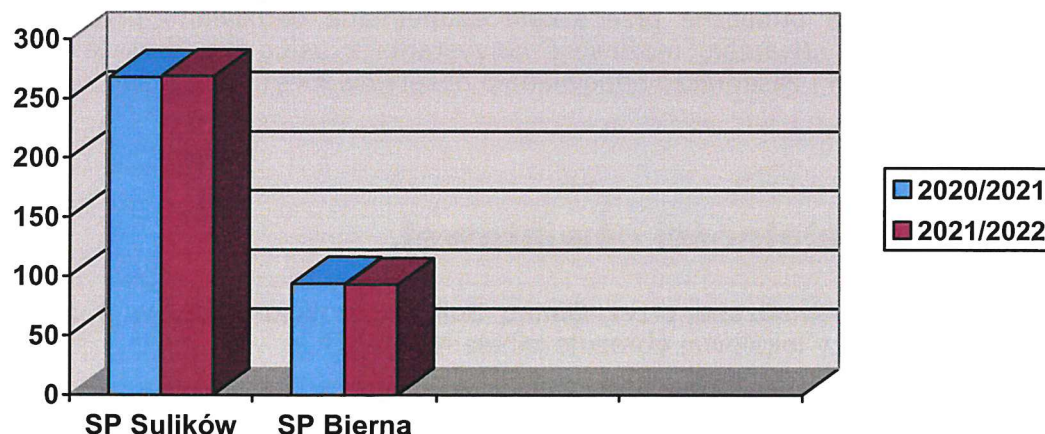
Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 30.09.2021 r.).

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	15	269	32	30	41	35	27	21	49	34
2.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8	93	9	6	9	14	11	10	15	19
	Ogółem	23	362	41	36	50	49	38	31	64	53

Od 4 kwietnia 2022 roku w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie utworzono 3 oddziały przygotowawcze dla uczniów z Ukrainy: klasy I-III, klasy IV-VI i kl. VII-VIII. W związku z tym zostały zatrudnione 3 osoby na stanowisko pomocy nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego i polskiego. Z początkiem funkcjonowania oddziałów przygotowawczych zapisanych zostało 29 uczniów.

W związku z przemieszczaniem się rodziców lub wyjazdem poza terytorium Polski na zakończenie roku szkolnego 2021/2022 liczba uczniów z Ukrainy wynosiła 8.

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych) wg danych SIO 30 września 2020 r. i 30 września 2021 r.



W zakresie edukacji przedszkolnej, ilość oddziałów oraz liczbę wychowanków w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 2. Stan organizacji edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2021/2022.

Lp.	Wyszczególnienie	Wiek dzieci	Liczba dzieci w Przedszkolu w rozbiciu na wiek	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	3 lata	14	94
		4 lata	20	
		5 lat	29	
		6 lat i więcej	31	
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Biernej	3 - 4 lat	13	32
		5 lat	9	
		6 lat i więcej	10	

W roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 sieć przedszkoli nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Sulików zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole uzupełniane oddziałami przedszkolnymi w szkole podstawowej stwarzało możliwość korzystania z usług przedszkola dla dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadało obserwowanemu popytowi.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Sulików funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2021/2022.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)												
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stołówki						
			Komputerowe	Język.										
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	4 700	6											
	Razem	4 700	6											
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	16 942	20	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8 500	8 + 2 oddział przedszk.	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
	Razem	25 442	28 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	1	1	2	1	2	2	2
	OGÓŁEM	30 142	34 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	2	2	2	1	2	2	2

* - prowadzone w użyczonych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Oprócz sali gimnastycznej (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	<i>Przeplotnie</i>	1
		<i>Zjeżdżalnie</i>	2
		<i>Pociąg</i>	1
		<i>Huśtawki</i>	7
		<i>Karuzela</i>	1
		<i>Urządzenie wielofunkcyjne sprawnościowe</i>	2
		<i>Altana</i>	2
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	<i>Boisko do piłki ręcznej o nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej w tym do mini piłki nożnej</i>	1
		<i>Boisko do koszykówki o sztucznej nawierzchni w tym boisko do piłki siatkowej</i>	2
		<i>Skocznia w dal o rozbiegu ze sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Kort tenisowy o sztucznej nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej</i>	1
		<i>115 m 6-torowa bieżnia o sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Siłownia wielofunkcyjna</i>	1
		<i>Boisko do gry w piłkę nożną (sztuczna trawa)</i>	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	<i>Boisko p. nożna z bieżnią</i>	1
		<i>Boisko wielofunkcyjne (mini piłka nożna, p. siatkowa, p. koszykowa, kort tenisowy, p. ręczna)</i>	1
		<i>Plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnie, karuzele, zjazd na linie, zestawy wielofunkcyjne</i>	12

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzono renowację urządzeń jordanowskich (pomalowano sprzęt i wymieniono zużyte elementy drewniane), zakupiono pomoce dydaktyczne i zabawki do każdej grupy wiekowej, została odnowiona sala dla trzylatków, wymieniono w całym budynku przedszkolnym oświetlenie, wykonano naprawy hydrauliczne poprawiając stan techniczny instalacji wodno-kanalizacyjnej, został wymieniony płót wokół całego terenu przedszkola na nowy. Z projektu organizowanego przez Polskie Sieci Elektroenergetyczne S. A. została postawiona wiatra drewniana, a z projektu organizowanego przez PGE doposażono wiatę w zestaw mebli drewnianych: stoły, ławy, płotki drewniane, kompozycję kwiatową. Zagospodarowano również teren rekreacyjny przy przedszkolu.

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej wymieniono dach na całym budynku szkolnym. Wybudowano komin od podstaw, wymieniono piec opalany węglem na piec zasypywany ekogroszkiem. Pomalowane zostały 3 sale lekcyjne i oddział „0”, założono panele podłogowe w pracowni komputerowej, jednej sali lekcyjnej i w oddziale „0”. Wymieniono 3 drzwi w gabinetach lekcyjnych. Kopalnia Węgla Brunatnego „Turów” przekazała szkole sprzęt sportowy: stół do ping-ponga, dwa przenośne kosze do piłki koszykowej j i piłki.

W Szkole Podstawowej w Sulikowie w zakupiono pomoce dydaktyczne do gabinetu terapii sensorycznej. Do świetlicy zakupione zostały siedziska oraz gry. Zakupiono programy Office 2019Sngl Academic OLP 1 License NoLevel w ilości 26 szt. do pracowni komputerowej niezbędne do realizacji podstawy programowej oraz 2 Office Microsoft 2019 do realizacji zadań oświatowych. Zakupiony został monitor oraz klawiatura dla uczennicy słabo widzącej. Zakupiono bramki do piłki nożnej na zewnętrzne boiska sportowe. Zakupiono również 3 szt. anten do rutera w celu lepszego działania dziennika elektronicznego. W budynku nr 2 odmalowane zostały dwie klasy (informatyka, technika). Wyposażono jedną z klas w nowe ławki i stoliki uczniowskie.

Przystępując do programu/konkursu Wspólnie dla regionu Fundacji Lafarge WSPÓLNIE otrzymano grant na kwotę 16 926,00 zł. Pozyskany grant umożliwił stworzenie strefy kreatywnych gier podwórkowych oraz zagospodarowanie terenu wokół szkoły.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 pozyskano środki i zakupiono nowości wydawnicze do biblioteki szkolnej na kwotę 4 500 zł. Przystąpienie do programu ma na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie	Ilość		Projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monit.
	Komputery									
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1. Przedszkole Publiczne w Sulikowie	9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Razem	9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	66	36	8	0	5	0	7	1	10 572	22
3. Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	60	33	5	2	3	0	0	3	3 796	3
Razem:	126	69	13	2	8	0	7	4	14 368	25
Ogółem	135	70	14	2	8	0	8	5	14 368	25

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu publicznym i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sulików pracowało 69 nauczycieli oraz 33 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 (stan na dzień 30.09.2021 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	16,40	21	7,15	11	9,25	10
Razem		16,40	21	7,15	11	9,25	10
2.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	47,06	52	28,56	33	18,5	19
3.	Szkoła Podstawowa w Biernej	18,32	29	14,32	25	4	4
Razem		65,38	81	42,88	58	22,50	23
Ogółem		81,78	102	50,03	69	31,75	33

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2021-2022 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2021-2022.

Wyszczególnienie		2021	Plan 2022
		(w zł)	
1.	Przedszkole w Sulikowie	1 836,90	2 184,00
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	1 823,74	8 190,00
3.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	6 945,88	16 808,00
Razem- nakłady		10 606,52	27 182,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2021/2022 dofinansowaniem objętych było 3 nauczycieli. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Język angielski	Studia podyplomowe	1
2.	Muzyka	Studia podyplomowe	1
3.	Logopedia	Studia podyplomowe	1
		Razem	3

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągane wyniki nauki uczniów, w tym z egzaminu ósmoklasisty.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2022 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
P	7	63,6	3	27,3	0	0	1	9,1	11
SP	52	89,7	3	5,2	1	1,7	2	3,4	58
Razem	59	85,5	6	8,7	1	1,4	3	4,3	69

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2021/2022 posiadało 85,5 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2021/2022 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2022 r.

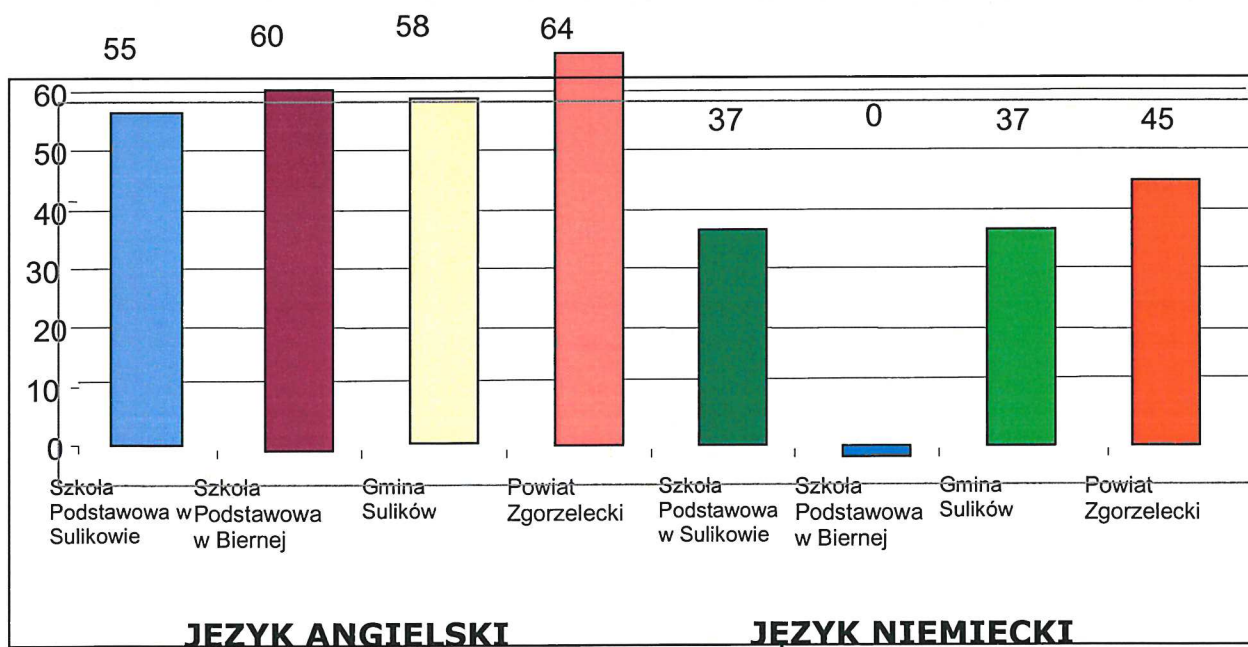
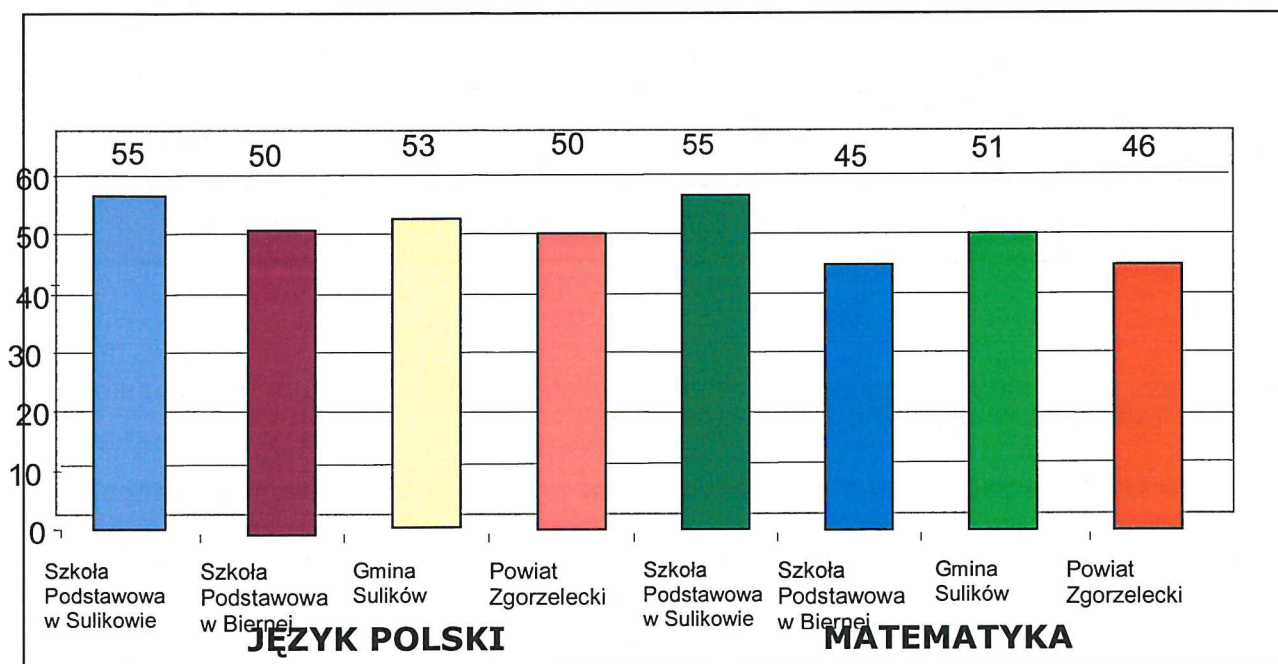
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022	% ogółu	2022
Przedszkole	2	18,2	1	9,1	3	27,3	5	45,5	11
Szkoły Podstawowe	0	0	5	8,6	18	31,0	35	60,3	58

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2022 r. legitymowało się 40 nauczycieli tj. 58 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2021/2022 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela kontraktowego.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wykres nr 1 i 2 przedstawia wyniki z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2021/2022.

Wykres Nr 1 i 2. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 w %.



IV. Sukcesy uczniów

W związku z „poluzowaniem” obostrzeń COVID-19 umożliwiono uczniom Szkoły Podstawowej w Sulikowie udział w licznych zawodach i konkursach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2021/2022

I.p.	Data	Nazwa zawodów	Miejsce	Ranga	Lokata
1.	04-11-2021	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Mistrzostwa Powiatu (indywidualne)	Sulików	Powiatowe	III
2.	04-11-2021	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Mistrzostwa Powiatu (indywidualne)	Sulików	Powiatowe	III
3.	04-11-2021	Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym Mistrzostwa Powiatu (indywidualne)	Sulików	Powiatowe	II
4.	04-11-2021	Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym Mistrzostwa Powiatu (indywidualne)	Sulików	Powiatowe	I
5.	25-02-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Drużynowym – chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	II
6.	25-02-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Tenisie Stołowym Drużynowym – dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	III
7.	24-02-2022	Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym Drużynowym – chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	II
8.	24-02-2022	Igrzyska Dzieci w Tenisie Stołowym Drużynowym – dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	II
9.	31-03-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej - chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	
10.	29-03-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej – dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Sulików	III
11.	06-04-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej - chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Zawidów	Zawidów	
12.	30-03-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Ręcznej - dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Zawidów	Powiatowe	III
13.	05-04-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej „2” - chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Pieńsk	Powiatowe	
14.	05-04-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej „2” – dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Pieńsk	Powiatowe	II
15.	22-03-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej „3” - dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Zawidów	Zawidów	II
16.	22-03-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej „3” - chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Zawidów	Zawidów	III
17.	11-03-2022	Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej „4” - chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Sulików	I
18.	10-03-	Igrzyska Dzieci w Piłce Siatkowej „4”	Sulików	Sulików	II

	2022	dziewczęta Mistrzostwa Powiatu			
19.	07-03-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce - chłopcy Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	I
20.	03-03-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce dziewczęta Mistrzostwa Powiatu	Sulików	Powiatowe	VI
21.	18-03-2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Siatkówce - chłopcy ¼ wojewódzkich	Bolesławiec	Strefowe	III

Udział w konkursach

L. p.	Nazwa konkursu	Zasięg
1	„Z SKO zbieramy, na fajne rzeczy oszczędzamy”	szkolny
2	„Ekologiczna bombka choinkowa”	szkolny
3	„Konkurs na szalową zakładkę do książki”	szkolny
4	Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki	szkolny
5	„Mały człowiek – wielki patriota”- konkurs plastyczny	szkolny
6	„Murem za Polskim mundurem” – konkurs plastyczny	szkolny
7	Konkurs plastyczny w ramach projektu „Z Prymasem Tysiąclecia przez kolejne tysiąc lat” ogłoszony przez Dolnośląski Zespół Szkół w Biedrzychowicach	Pozaszkolny 2 wyróżnienia
8	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej w Zgorzelcu	Powiatowy 3 miejsce indywidualnie
9	X Marsze na Orientację „Z Zamkiem w tle”- Bolków	Wojewódzki 3 miejsce
10.	Zdolny Ślązak	Etap szkolny, powiatowy
11.	Gminny konkurs recytatorski	I, II, III miejsce w kategorii klas 1-3, 4-6, 7-8
12.	Powiatowy Konkurs Recytatorski	Etap powiatowy- Wyróżnienie w kategorii klas 1-3
13.	„BohaterON - włącz historię” – wysyłanie kartek z życzeniami i podziękowaniem dla kombatantów	ogólnopolski
14.	„Murem za polskim mundurem”	ogólnopolski

Zauważono wzrost liczby uczniów przystępujących do eliminacji klasowych i ogólnoszkolnych. Nauczyciele skutecznie motywują uczniów do udziału w konkursach, zawodach i wspierają ich w ramach działań wolontarystycznych.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej brali udział **w konkursach:**

Szkolnych:

- Zbiórka darów dla schroniska dla Zwierząt Małych w Dłużynie Górnej, (oddziały przedszkolne, klasy I-VIII);
- konkurs plastyczny „Odpoczywaj na wsi”, (I-VIII);
- konkurs plastyczny „ Jesień w oczach dziecka”, (I-VIII);
- konkurs literacki „Kartka z pamiętnika narkoman”, (VII-VIII);
- Szkolny Konkurs Recytatorski (VII-VIII);

- konkurs charytatywny „Najładniejsza palma wielkanocna”, (oddziały przedszkolne, klasy I-VIII);
- Szkolny etap konkursu „Mój przyjaciel saper”
- Szkolny etap konkursu „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”
- Szkolny Konkurs Recytatorski klas (I-III);
- konkurs fotograficzny „Tropienie miejsc najbardziej zaśmieconych na terenie wsi”, (I-IV);
- konkurs plastyczny „Dzicy mieszkańcy ogrodu” (I-III);
- „Piękne czytanie” (I-III);
- konkurs wiedzy „Legenda – nasz skarb narodowy” (V-VI);
- Szkolny konkurs piosenki obcojęzycznej, (III-VIII);
- „Mistrz tabliczki mnożenia” (II-V);
- konkurs plastyczny „Co lubię? Sport lubię!” (I-VIII);

Gminnych:

- konkurs plastyczny „Człowiek- przyjaciel Ziemi”, (IV-VIII)
- Gminny Konkurs Recytatorski dla klas I-III;
- Gminny Konkurs Recytatorski dla klas IV-VI;
- Gminny Konkurs Recytatorski dla klas VII-VIII;
- Gminny konkurs Kartka / Życzenia dla mamy dla klas I-III

Powiatowych:

- Powiatowy Konkurs Recytatorski dla klas I-III;
- Powiatowy Konkurs Recytatorski dla klas IV-VI;
- Powiatowy Konkurs Recytatorski dla klas VII-VIII;

Ogólnopolskich:

- „Wszystkie Dzieci zbierają elektrościece”, (oddziały przedszkolne, I-VIII);
- konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi, bo ryzyko upadków znamy” (I-VIII);
- konkurs plastyczny „Mój przyjaciel saper”, (I-VIII);

Uczniowie brali również udział w **zawodach sportowych:**

- Finały Powiatu oraz Strefy Jeleniogórskiej w Indywidualnym Tenisie Stołowym Dziewcząt i Chłopców w ramach Igrzysk Dzieci i Igrzysk Młodzieży Szkolnej organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy (IV-VIII), Sulików;
- Indywidualnym Tenisie Stołowym w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Gierałtowie (VIII), Gierałtowiec;
- Mistrzostwa strefy jeleniogórskiej w drużynowym tenisie stołowym, (IV-VIII);
- Finał Wojewódzki Drużynowy Tenisa Stołowego, (VII-VIII);
- Powiatowy turniej piłki nożnej, (VII-VIII).

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzona została kontrola stanu bazy dydaktycznej pomieszczeń przedszkola pod kątem rozpoczęcia nowego roku szkolnego i przyjęcia dzieci oraz kontrole stanu technicznego budynku i wyposażenia. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, w tym także zapoznali się z Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Pracownicy przedszkola wdrażają dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznych zachowań. Dzieci są uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków

negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:

- unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,
- unikania kontaktów z nieznanymi,
- zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt,

W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. Pracownicy przedszkola przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzają upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). Dyrektor przeprowadził samokontrolę posiadanej dokumentacji budynku w zakresie wynikającym z prawa budowlanego, przepisów BHP i ppoż. pod kątem kompletności i terminowości wymaganych protokołów z kontroli i wykonania zaleceń. Na początku roku szkolnego każda z grup przedszkolnych z pomocą nauczyciela opracowuje swój Kodeks Zachowania, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju. Uzgodnione przez dzieci normy i zasady są dla wszystkich jednakowe a dotyczą między innymi: zachowania podczas posiłków oraz zabaw, zachowania w łazience, zachowania w szatni.

Dzieci jak co roku zostały zapoznane z Kodeksem Przedszkolaka, w którym zawarte są bezpieczne sposoby spędzania czasu w przedszkolu. W salach funkcjonuje tablica motywacyjna wzmacniająca samoocenę dzieci poprzez nagradzanie lub karanie odpowiednim znaczkiem.

W przedszkolu zostały opracowane Procedury bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19. W trakcie pobytu dzieci w przedszkolu wielokrotnie zwracano uwagę na zachowanie bezpieczeństwa i stosowanie się do zasad wytyczonych przez GIS dla przedszkoli.

Regularnie przypominano dzieciom o podstawowych zasadach higieny m.in. częstym myciu rąk wodą z mydłem, nie podawaniu ręki na przywitanie, unikaniu częstego dotykania oczu, nosa i ust.

W roku szkolnym 2021/2022 praca ukierunkowana była na działania związane z rozwojem postaw patriotycznych oraz preorientację zawodową. Dzieci zapoznały się z literaturą poszerzającą wiedzę o wybranych regionach Polski. Uczyły się tradycyjnych pieśni ludowych, patriotycznych, regionalnych, świątecznych. Zapoznały się z polskimi tańcami narodowymi Krakowiakiem i Polonezem. Poznały symbole narodowe oraz hymn państwowy.

Organizowane uroczystości o charakterze patriotycznym w znacznym stopniu przyczyniły się do kształtowania u dzieci postaw patriotycznych:

-11 listopada Święto Niepodległości;

- w grudniu przeprowadzony został konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców pt. „Godło Polski”, a następnie wystawa prac na korytarzu przedszkolnym. Sale wzbogaciły się w pomoce dydaktyczne, zdjęcia, ilustracje, książki, dotyczące regionalizmu, patriotyzmu, edukacji obywatelskiej. W przedszkolu został zorganizowany kącik regionalny. Przez cały rok realizowane były warsztaty patriotyczne dla wszystkich grup. Co miesiąc organizowany były warsztaty patriotyczne. Dzięki systematycznym zabawom i ćwiczeniom dzieci ze starszej grupy potrafią wskazać położenie Polski na mapie, rozpoznają charakterystyczne budowle i zabytki występujące w ważniejszych miastach w Polsce. Poza tym starszaki znają stolicę Polski a także największą rzekę w Polsce oraz

nazwy polskich gór i morza. Ważnym aspektem budowania tożsamości narodowej był udział przedszkolaków w celebracji Świąt Bożego Narodzenia. Dzieci miały wówczas możliwość poznać symboliczne przedmioty związane z tymi świętami i ich tradycyjne znaczenie, uczyły się przygotowywać świąteczne dekoracje.

Do kształtowania więzi z naszym regionem przyczynił się realizowany program autorski „Sulików – moja mała ojczyzna”. Poprzez zajęcia edukacji regionalnej dzieci poznały własne korzenie, historie, zabytki Sulikowa.

Kryteria sukcesu jakie przyjęliśmy to między innymi:

dziecko umie:

- definiować pojęcie "region",
- wskazać zabytki naszej miejscowości,
- zaprezentować własny region i jego walory oraz cechy wyróżniające,

dziecko rozumie:

- znaczenie zabytków przeszłości i potrzebę ich ochrony,
- wartość wspólnoty lokalnej i jej kultury,
- potrzebę zachowania i propagowania tradycji,
- że na podłożu kultur regionalnych wyrasta kultura narodowa.

Przez cały rok szkolny dzieci poznały zagadnienia z preorientacji zawodowej. Podczas zajęć mogły poznać specyfikę zawodów: policjanta, listonosza, górnika, bibliotekarza, księgowej, krawcowej, kucharki, ekspedientki, nauczycielki, architekta, murarza, malarza, hydraulika, weterynarza. Nauczycielki dostarczały akcesoria do zabaw tematycznych „Sklep”, „Apteka”, „Listonosz”. Dzieci w ten sposób wzbogacały swoją wiedzę na temat zawodów, poznawały efekty pracy, narzędzia, charakterystyczny ubiór ludzi różnych zawodów. Zaczęły także dostrzegać społeczne znaczenie pracy i wzajemną współzależność między zawodami. Poprzez zajęcia, zabawy i scenki dramatyczne o zawodach wzbogaciły swoje słownictwo. W poznaniu różnych zawodów nie małą rolę spełniła literatura dziecięca. W codziennej pracy często zapoznawano dzieci z książkami i opowiadaniem związanymi z pracą zawodową. W ramach omawianych tematów gościliśmy w przedszkolu: panie policjantki oraz strażaków z OSP.

Dzieci osiągnęły następujące umiejętności:

1. odgrywają różne role zawodowe w zabawie;
2. podają nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły ich zainteresowanie, oraz identyfikują i opisują czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
3. wskazują zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
4. podejmują próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

Pandemia covid-19 oraz obostrzenia z tym związane utrudniły realizację zaplanowanych działań związanych z włączeniem rodziców oraz przedstawicieli zakładów pracy i pracodawców, a także instytucji edukacyjnych oraz instytucji działających na rynku pracy.

Działalność przedszkola nakierowana była również na rozwijanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. W przedszkolu zwrócono szczególną uwagę na rozwój zainteresowań dzieci z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania. Nauczycielki zapoznawały swoich wychowanków w jaki sposób posługiwać się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych. Stosowały aktywizujące i zróżnicowane metody pracy z dziećmi, które pobudzały ich ciekawość

podczas samodzielnego zaprogramowania robota. Rozwijały zainteresowania techniczne podczas zajęć i zabaw z urządzeniami elektrycznymi i multimedialnymi: komputer, laptop, aparat cyfrowy, rzutnik. Dzięki tym działaniom dzieci poszerzyły swoje wiadomości na temat obsługi multimedii, stały się bardziej kreatywnie i ciekawe świata.

Działania podjęte przez nauczycieli były pomocne w organizacji pracy zdalnej. Podczas zdalnego nauczania wszyscy nauczyciele realizowali założenia z podstawy programowej wychowania przedszkolnego poprzez szereg działań edukacyjnych, takich jak:

- przygotowanie nagrań audio zawierających czytane dzieciom bajki;
- udostępnienie filmów zawierających zabawy naśladowcze, piosenki, nagrania, zajęcia;
- przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających np. zadania doskonalące małą motorykę i dużą, umiejętność przeliczania, klasyfikowania;
- udostępnienie materiałów do samodzielnej zabawy zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych
- przygotowanie dodatkowych materiałów dla dzieci budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź z przedszkolem (kolaż zdjęć, nagrane pozdrowienia dla rówieśników);
- wysyłanie zdjęć przez Messenger;
- przesyłania nagrań audio zawierających ulubione bajki przedszkolaków, itp.;
- wysyłanie tekstów wierszy i piosenek;
- wysyłanie dodatkowych prac dla dzieci chętnych;
- otrzymywanie informacji zwrotnych od dzieci i rodziców w formie: wiadomości na Messenger, SMS.

Wychowawcy korzystali ze stron, które proponowały różnorodną aktywność.

Oprócz działań wychowawczo - dydaktycznych wszyscy nauczyciele mieli stały kontakt telefoniczny z rodzicami dzieci, stworzyli grupy na Messenger dla lepszego kontaktu z rodzicami dotyczący edukacji zdalnej, poszukiwali informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej, analizowali zalecenia Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wszyscy nauczyciele i pracownicy przedszkola dołożyli starań, aby dzieci jak najwięcej zyskały umiejętności i rozwijały swoją wiedzę podczas pracy zdalnej, jak i stacjonarnej.

Rodzice także mogli uczestniczyć w działaniach przedszkola i uroczystościach poprzez oglądanie filmów z uroczystości, wycieczek, ważnych wydarzeń w grupie. Mimo pandemii w przedszkolu odbyły się następujące uroczystości:

- część wydarzeń organizowanych w przedszkolu była filmowana i udostępniana rodzicom w formie zdjęć i filmików umieszczanych na portalach społecznościowych, facebook – u, oraz oficjalnej stronie przedszkola, pozostałe organizowane były z udziałem rodziców (opiekunów).:
- 29.09.2021 – dzień głośnego czytania – warsztaty w bibliotece SP
- 01.10.2021 – Festyn jesienny
- 05.10.2021 – święto drzewa
- 01 – 31.10.2021 – konkurs plastyczno – techniczny na najweselszą dynię
- 01.10 – 31.04.2021 – wielka zbiórka baterii
- 01.10 – 30.11.2021 – konkurs międzygrupowy „Ekoplakaty”
- 01.12.2021 – konkurs międzygrupowy „album małego ekologa”
- 14.10.2021 – Dzień Edukacji Narodowej
- 28.10.2021 – Pasowanie na starszaka
- 10.11.2021 – Święto Niepodległości pochód ulicami Sulikowa
- 16.11.2021 – Spotkanie z panią weterynarz
- 17.11.2021 – dzień pluszowego Misia w GOK, warsztaty

- 22.11.2021 – dzień jeża
- 26.11.2021 – Święto sportu
- 29.11.2021 – występ Filharmonii Jeleniogórskiej
- 03.12.2021 – Spotkanie z Górnikiem
- 06.12.2021 – wizyta świętego Mikołaja w przedszkolu
- 15.12.2021 – Wyjazd do kina w Zgorzelcu
- 01 – 23.12.2021 – Jasełka nagranie występów świątecznie noworocznych
- 01. – 31.01.2022 – przygotowanie i nagranie występu z okazji dnia Babci i Dziadka
- 14.02.2022 – Walentynki w przedszkolu
- 18.02.2022 – Bal karnawałowy
- 21.02.2022 – Występy Filharmonii Jeleniogórskiej
- 04.03.2022 – udział w dniu otwartym w szkole dla przyszłych klas pierwszych
- 15.03.2022 – konkurs „Herb Sulikowa
- 17.03.2022 – Pokaz grupy Acapulco cyrk
- 23.03.2022 – święto Wody
- 22.04.2022 – konkurs „ekozabawka”
- 29.04.2022 – warsztaty kreatywno – edukacyjne – Mobline Planetarium
- 04.05.2022 – Dzień Ziemi
- 05.05.2022 – spotkanie ze Strażakiem
- 19.05.2022 – przegląd piosenki ekologicznej
- 19.05.2022 – pokaz mody ekologicznej
- 20.05.2022 – piknik na kocu
- 25.05.2022 – święto mamy
- 01.06.2022 – dzień dziecka na sportowo
- 05.06.2022 – przegląd kultury ludowej
- 10.06.2022 – wycieczka na farmę alpaka
- 14.06.2022 – Festyn Rodzinny
- 15.06.2022 – Uroczyste zakończenie Roku Szkolnego

Dzieci również prezentowały swoje umiejętności w środowisku lokalnym:

- 07.12.2019 Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym -występ dzieci
- 23.01.2020 Występ dzieci w Szkole Podstawowej z okazji Dnia Babci i Dziadka w GOK
- W codziennej pracy z grupą przedszkolną nauczyciele poprzez stosowanie tradycyjnych i nowatorskich metod i technik pracy wspierają rozwój mowy, sprawności manualnej oraz myślenia i procesów poznawczych dziecka.

Od marca był prowadzony spontanicznie zainicjowany cykl zajęć integracyjnych dla dzieci ukraińskich w wieku przedszkolnym w formie akcji plastycznych angażujących dzieci, mający na celu pomóc ukraińskim kolegom odnaleźć się.

Adaptacja przebiegła dość gładko, dzieci, które przybyły z Ukrainy obecnie chętnie uczęszczają do przedszkola i uczestniczą we wszystkich zajęciach organizowanych. Były organizowane zbiórki charytatywne aby wspomóc adaptację, nie tylko dzieci lecz całych rodzin przybyłych na nasz teren, w nowym miejscu. Ciągły kontakt nauczycieli z rodzinami pozwala nam monitorować sytuację i potrzeby dzieci uczęszczających do przedszkola.

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie zdrowia równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym, w roku szk. 2021/2022 Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie:

1. Podejmowała działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
2. Wzmacniała poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
2. Przygotowywała i zachęcała uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się uczniów w wolontariat.
3. Dbała o wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
4. Kształtowała u uczniów postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowała uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijała zainteresowanie ekologią.
5. Zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.
6. Oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, szkoła również przygotowywała ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
7. W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole szczególnie ważną rolę odgrywała edukacja zdrowotna. Tym samym zadaniem szkoły było kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

W szkole podejmowane były również działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. W celu rozwijania poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej wśród uczniów wprowadzona została innowacja pedagogiczna- Program edukacji patriotycznej „Moja mała ojczyzna – Sulików i okolice”, która była realizowana cały rok szkolny.

Wprowadzenie innowacji przyniosło wymierne korzyści dla rozwoju naszych wychowanków.

Działania zmierzające do poprawy sytuacji w zakresie respektowania norm społecznych prowadzone były w sposób planowy w ramach szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Wobec zdiagnozowanych zjawisk podejmowano różnorodne działania, takie jak: realizowanie odrębnych programów dotyczących konkretnych problemów palenia tytoniu, przemocy, agresji słownej, promocji zdrowia, rozwiązywania konfliktów i inne, dostosowanie tematyki godzin z wychowawcą, zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z pedagogiem, psychologiem, organizowanie zajęć integracyjnych, przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych, wprowadzenie ceremoniału szkolnego, nagradzanie właściwych postaw, prowadzono systematyczną kontrolę frekwencji uczniów, aktywnie zagospodarowywano uczniom czas wolny, prowadzono edukację uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczącą zagrożeń, podejmowano działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

W niektórych przypadkach w rozwiązywaniu problemów wychowawczych szkoła sięgała po pomoc instytucji zewnętrznych, np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorów sądowych.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmowali działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej roku szkolnym 2021/2022 realizowano programy i działania zdrowotne:

- Projekt szkolny: „Wirtualny świat bez tajemnic”;
- Przeprowadzone zostały warsztaty dla uczniów i rodziców „Moje emocje”;
- Szkoła bierze udział w „Programie dla szkół”, w ramach którego uczniowie otrzymują bezpłatnie mleko, produkty mleczne, owoce i warzywa;
- Pielęgniarka szkolna przeprowadziła pogadanki na temat zdrowia i higieny skóry głowy higieny ciała i rąk, informacji n. t. koronawirusa COVID-19;
- Udział uczniów w ankiecie ogólnoszkolnej na temat: „Bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów”;
- Projekcja filmu edukacyjnego „Nastoletnia depresja” - rozpoznawanie swoich emocji;
- Przypomnienie procedur i wymogów sanitarnych – COVID-19;
- Działając dla ochrony zdrowia przeprowadzono ankiety dla uczniów i rodziców na temat uzależnień oraz przemocy.
- Akcje charytatywne na stałe wpisały się w działania szkoły. Były to: zbiórka darów dla zwierząt ze Schroniska dla zwierząt małych w Dłużynie Górnej oraz „Pomaganie przez odkręcanie” – zbiórka nakrętek (cały rok szkolny).

W szkole podjęto działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów poprzez spotkanie z policją w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne wakacje” - instruktaż przeprowadzono z uczniami przez pogadanki: zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw, boiska szkolnego na korytarzach szkolnych i w punkcie wydawania posiłków, higiena skóry głowy, bezpieczne zachowanie na basenie, przestrzeganie regulaminu szatni szkolnej, bezpieczne zachowanie podczas ferii zimowych, cyberprzemoc, agresja i przemoc, przeciwdziałanie AIDS, próbny alarm ewakuacyjny w asyście OSP w Biernej, pogadanki na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Każdy wyjazd uczniów ze szkoły poprzedzony jest instruktażem na temat bezpieczeństwa. Na boisku szkolnym i placu zabaw wywieszono są regulaminy na temat bezpieczeństwa.

Organizowane są dyżury nauczycielskie podczas wszystkich przerw oraz w godzinach odwozów autobusów szkolnych.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Sulików było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela 16 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2021/2022.

Tabela Nr 16. Dowożenie uczniów do szkół.

L.p.	Wyszczególnienie	Uczniowie dowożeni w roku szkolnym 2021/2022
1.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	144
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	82
3.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	19
4	Inne przewozy – dzieci niepełnosprawne (umowy z rodzicem i zwrot za bilety jednorazowe PKS, BUS)	7

Działania podejmowane przez szkoły i przedszkole na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie działania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Diagnoza przekłada się na działania wspomagające rozwój dzieci, które m. in. prezentują swoje umiejętności i wiedzę podczas wielu imprez okolicznościowych, występów, przeglądów i konkursów. W przedszkolu tworzone są programy i plany ukierunkowane na wspomaganie oraz korygowanie rozwoju a także programy rozwijające ich zainteresowania. Kształtowanie niektórych umiejętności, wyrównywanie braków odbywa się poprzez łączenie dzieci w zespoły o zbliżonym poziomie rozwoju i z podobnymi potrzebami i zainteresowaniami. Dla dzieci z uzdolnieniami w zakresie czytania realizowano indywidualne programy pracy. W przedszkolu został wprowadzony system pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wyłoniono grupy do pracy korekcyjno-kompensacyjnej i do pracy z dzieckiem uzdolnionym.

W przypadku stwierdzenia występowania u dzieci trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności nauczycielki nasilają współpracę z rodzicami dziecka. Organizowane są dla rodziców konsultacje logopedyczne, gdzie uzyskują informacje dalszych działań z dzieckiem. Rodzice mogą śledzić postępy swoich dzieci poprzez przegląd prac plastycznych, biorąc udział w uroczystościach i zajęciach otwartych (udział rodziców zajęciach otwartych oraz imprezach uzależnione były od sytuacji epidemiologicznej). Kontrolą objęto działania nauczycieli dotyczące sposobów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Z analizy dokumentacji oraz obserwacji pracy nauczycieli wynika, że diagnozowanie rozwoju dziecka (obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna) prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Opracowano plany pracy wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Indywidualizacja pracy z dzieckiem odzwierciedlona jest w dziennikach zajęć. Rodzice terminowo zostali poinformowani o indywidualnym rozwoju dziecka podczas zebrań grupowych i spotkań indywidualnych.

W szkołach w czasie nauczania zdalnego psycholog i pedagog oraz inni specjaliści, jak również wychowawcy klas i nauczyciele – w ramach zintegrowanych działań, w stosunku do wszystkich uczniów w szkole wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- umożliwiali uczniom kontakt ze sobą z wykorzystaniem różnych metod komunikacji (rozmowy wideo, połączenia telefoniczne, emaile, komunikatory internetowe),
- opracowali zasady dotyczące utrzymywania koncentracji w warunkach spotkań zdalnych (uwzględniając odwołanie się do wsparcia rodziców w przypadku młodszych dzieci),
- zachęcali uczniów do mówienia o swoich uczuciach, do sygnalizowania zmęczenia i rozproszenia, pozostawania elastycznym w proponowanych rozwiązaniach,
- utrzymywali koncentrację uczniów,
- aktywizowali uczniów w trakcie lekcji online,
- niwelowali poczucie bezradności związane z koniecznością pozostawania w domu,
- rozwiązywali problemy emocjonalne w związane z zagrożeniem epidemicznym,
- pomagali przezwyciężyć samotność w sytuacji izolacji od rówieśników.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były dla 5 uczniów w wymiarze 2 godz. tygodniowo.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Biernej prowadzone były zajęcia rewalidacyjne 2g/tydzień, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna 2g/tydzień oraz zajęcia terapii Biofeedback.

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie szkół nie prowadzono kontroli i ewaluacji przez DKO.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym - stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sulików. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 528,00 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie w 2021 roku wykorzystano dotację z budżetu państwa w kwocie 36 877,76 zł. oraz środki własne w wysokości 9 219,44 zł.

Tabela Nr 17 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 17 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	34	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	34	0
	w tym odnoszących się do uczniów:		
	szkół podstawowych	30	0
	szkół ponadpodstawowych	4	0
	innych	0	0

Wypożyczenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W 2021 r. szkoły otrzymały środki finansowe na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe.

Liczba uczniów, którzy otrzymali podręczniki 164 osób

Liczba uczniów, którzy otrzymali materiały ćwiczeniowe 367 osoby

Na ten cel Gmina Sulików otrzymała środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 45 039,00 zł.

Wsparcie szkół w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

Celem inicjatywy jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka). W ramach Laboratoriów Przyszłości Gmina Sulików otrzymała od państwa wsparcie finansowe, dzięki któremu uczniowie będą mogli uczyć się poprzez eksperymentowanie i zdobywać w ten sposób praktyczne umiejętności. Wsparcie zostało przekazane w całości bez konieczności wniesienia wkładu własnego. W ramach programu pozyskano dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie 80 700,00 zł, dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej 30 000,00 zł. Zakupiono wyposażenie podstawowe:

- Drukarki 3D z akcesoriami (w tym aplikacjami, slicerami etc.)
- Mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami
- Sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie)
- Stacje lutownicze (do mikrokontrolerów), oraz wyposażenie dodatkowe.

Przedsięwzięcie MEiN pod nazwą „Poznaj Polskę”

Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Koszt całkowity: 30 973,24 zł, kwota dofinansowania 24 146,50 zł. W ramach programu uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie uczestniczyli w czterech wycieczkach w maju i czerwcu 2022 r.

Projekt Powszechna nauka pływania "Umiem pływać" etap I (IV – VI.2022r.)

Program „Dolnoślązak Umie Pływać 2021” finansowany przez Dolnośląską Federację Sportu we Wrocławiu.

Udział w projekcie 15 uczniów Szkoły Podstawowej w Sulikowie i 15 uczniów Szkoły Podstawowej w Biernej z klas I – III. Dofinansowanie stanowiło 100% kosztów kwalifikowanych, obejmujących organizację 10 zajęć nauki pływania w Centrum Sportowo-rekreacyjnym w Zgorzelcu. Realizator Projektu (Dolnośląska Federacja Sportu we Wrocławiu) pokryła w całości wydatki projektu, tj.: wejście na basen, wynagrodzenie instruktora, ubezpieczenie, koszty transportu.

Projekt Płynę dalej – etap I (IV – VI.2022r.)

Projekt jest kontynuacją zajęć z zakresu Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”. Udział w projekcie 15 uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej w Sulikowie. Dofinansowanie stanowi pokrycie wydatków wejścia na basen, wynagrodzenia instruktora, ubezpieczenie uczestników zajęć. Gmina/ Szkoła pokrywa częściowy wkład własny – tj. 1000 zł

Program „Aktywna tablica”

Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych - "Aktywna tablica" w 2021 roku.

Koszt całkowity: 14 000,00 zł

Pozyskane dofinansowanie: 11 200,00 zł

Zadanie dotyczyło zakupu dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej pomocy dydaktycznych: 3 zestawów dla nauczycieli do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w skład którego wchodzi: laptop, dodatkowa kamera internetowa, dodatkowy zestaw słuchawek i mikrofon, statyw, tablet graficzny.

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy Sulików, ustalonej na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna w 2021 roku wyniosła 1 471,00 zł.

1) wg stanu na dzień 30 września 2020 r. do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Biernej uczęszczało 21 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 30 891,00 zł,

2) wg stanu na dzień 30 września 2020 r. do Przedszkola Publicznego w Sulikowie uczęszczało 70 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 102 970,00 zł

Pokrywanie kosztów wychowania przedszkolnego uczniów z terenu Gminy Sulików uczęszczających do publicznych przedszkoli na terenie innej gminy.

Zgodnie. art. 51 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.) Gmina Sulików pokrywała w 2021 roku koszty wychowania przedszkolnego uczniów z terenu gminy Sulików uczęszczających do przedszkoli publicznych na terenie:

1) Miasta Zawidów:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 11 dzieci z terenu naszej Gminy. Rocznie dotacja wyniosła 146 356,08 zł

3) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 32 964,00 zł,

4) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli publicznych uczęszczało 4 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 20 834,78 zł.

Pokrywanie kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom oraz innym formom wychowania przedszkolnego na uczniów z terenu Gminy Sulików.

Zgodnie. art. 51 ust.2 i 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1940 z późn. zm.) Gmina Sulików pokrywała w 2021 roku koszty dotacji udzielonej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom, oddziałom przedszkolnym w niepublicznych szkołach podstawowych i niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego za uczniów z terenu gminy Sulików na terenie:

1) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 18 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 151 130,88 zł,

2) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 3 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 37 084,68 zł.

Konkurs na dyrektora przedszkola

- w czerwcu 2022 r. w Urzędzie Gminy Sulików przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora Przedszkola Publicznego w Sulikowie. Wyłonionemu kandydatowi powierzono stanowisko dyrektora na pięć lat szkolnych, tj. od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2027 r.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 18 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	W tym:		Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców)	Kwota w zł. jaką w 2021r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	Na przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Na naukę zawodu 36 mies.		

5	1	5	8	45 461,19
---	---	---	---	-----------

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików, którzy w 2021 r. ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy wg zawodów, w których się doksztalali:

- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
 - 3 osoby

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików którzy w 2021 r. ukończyli naukę zawodu wg zawodów, w których się doksztalali:

- fryzjer - 4 osoby
- lakiernik - 1 osoba

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 19. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
I.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2004-2006)	179
1.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	167
a)	spełniających jeszcze obowiązek szkolny	1
b)	w szkołach ponadpodstawowych	154
c)	w szkole za granicą	12
2.	Liczba dzieci zameldowanych, ale nie zamieszkałych na terenie gminy	12

Finansowanie oświaty

Zasady finansowania oświaty określone są w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.). Na prowadzenie szkół podstawowych przyznawana jest przez Ministerstwo Finansów na wniosek Ministra Edukacji Narodowej subwencja oświatowa, jako część subwencji ogólnej przyznawanej gminom.

Gmina Sulików na 2021 r. otrzymała subwencję oświatową w wysokości 4 138 411,00 zł. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą 8 414 367,76 zł

w tym:	
- szkoły podstawowe	5 434 476,51 zł
- oddziały przedszkolne przy szkołach	246 315,28 zł
- przedszkole	1 339 177,83 zł
- inne formy wychowania przedszkolnego	7 934,98 zł
- stołówki szkolne i przedszkolne	656 879,06 zł
- świetlice szkolne	185 203,12 zł
-doskonalenie nauczycieli	4 783,10 zł
- dowożenie uczniów	288 945,08 zł
- pomoc materialna dla uczniów	63 756,80 zł
- pozostała działalność	186 896,00 zł

Tabela Nr 20. Koszt utrzymania jednego ucznia w szkole

Nazwa szkoły	Wydatki ogółem 2021	Wydatki w przeliczeniu na ucznia
Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie	4 833 104,89	17 966,93
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	1 512 891,75	16 267,65

Sulików, dnia 30.09.2022 r.
Sporządziła: Agata Bicz



z up. WÓJTA
Elżbieta Piotrowska
ZASTĘPCA WÓJTA