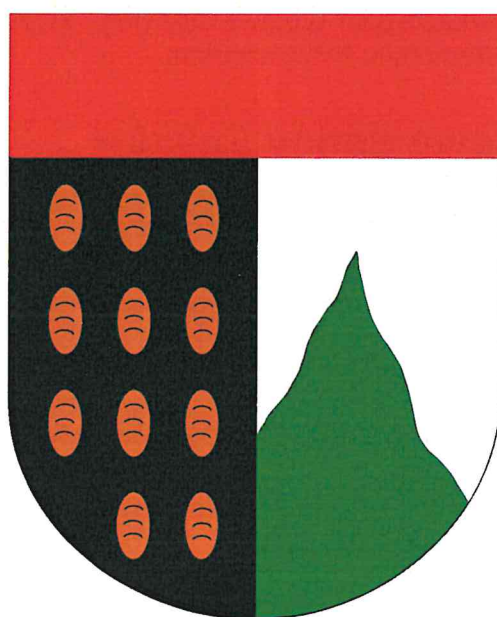


REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2022/2023



Gmina Sulików

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Sulików w roku szkolnym 2022/2023

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Zadania oświatowe gminy Sulików

Zadania oświatowe gminy Sulików wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Sulików związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych ,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

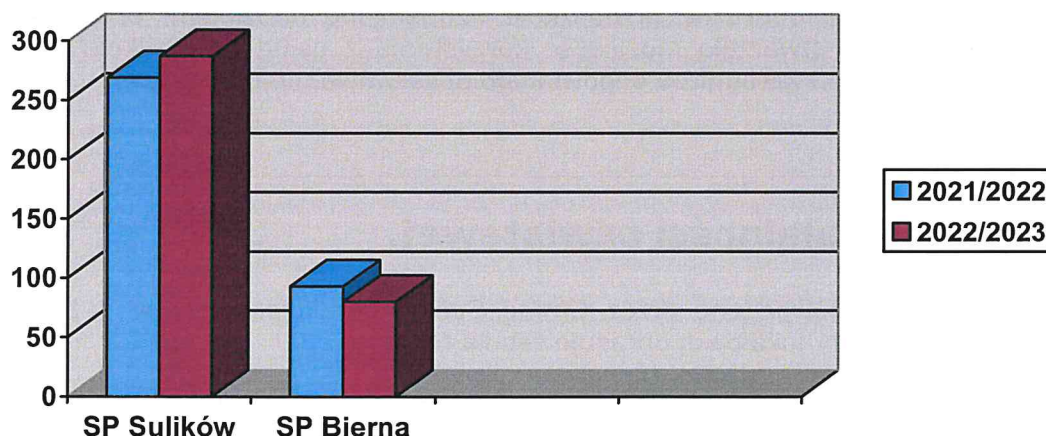
W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Sulików była organem prowadzącym 1 przedszkola i 2 szkół podstawowych.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30.09.2022 r.).

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	15	287	41	35	30	42	37	35	21	46
2.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8	80	10	8	6	9	13	11	8	15
	Ogółem	23	367	51	43	36	51	50	46	29	61

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie w roku szkolnym 2022/2023 uczęszczało 12 uczniów posiadających status UKR. Uczniowie z Ukrainy mieli możliwość korzystania z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego.

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych) wg danych SIO 30 września 2021 r. i 30 września 2022 r.



W zakresie edukacji przedszkolnej, ilość oddziałów oraz liczbę wychowanków w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 2. Stan organizacji edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2022/2023.

Lp.	Wyszczególnienie	Wiek dzieci	Liczba dzieci w Przedszkolu w rozbiciu na wiek	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	3 lata	19	102
		4 lata	22	
		5 lat	27	
		6 lat i więcej	34	
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Biernej	3 - 4 lat	9	27
		5 lat	8	
		6 lat i więcej	10	

W roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 sieć przedszkoli nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Sulików zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole uzupełniane oddziałami przedszkolnymi w szkole podstawowej stwarzało możliwość korzystania z usług przedszkola dla dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadało obserwowanemu popytowi.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Sulików funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2022/2023.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruch. gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)											
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stołówki					
			Kompu- terowe	Język.									
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	4 700	6										
	Razem	4 700	6										
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	16 942	20	1	0	1	1	1	1	1			1
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8 500	8 + 2 oddział przedszk.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	Razem	25 442	28 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	1	1	2	1	2	2
	OGÓŁEM	30 142	34 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	2	2	2	1	2	2

* - prowadzone w użytych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Oprócz sali gimnastycznej (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	<i>Przeplotnie</i>	1
		<i>Zjeżdżalnie</i>	2
		<i>Pociąg</i>	1
		<i>Huśtawki</i>	8
		<i>Karuzela</i>	1
		<i>Urządzenie wielofunkcyjne sprawnościowe</i>	2
		<i>Altana</i>	2
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	<i>Boisko do piłki ręcznej o nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej w tym do mini piłki nożnej</i>	1
		<i>Boisko do koszykówki o sztucznej nawierzchni w tym boisko do piłki siatkowej</i>	2
		<i>Skocznia w dal o rozbiegu ze sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Kort tenisowy o sztucznej nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej</i>	1
		<i>115 m 6-torowa bieżnia o sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Siłownia wielofunkcyjna</i>	1
		<i>Boisko do gry w piłkę nożną (sztuczna trawa)</i>	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	<i>Boisko p. nożna z bieżnią</i>	1
		<i>Boisko wielofunkcyjne (mini piłka nożna, p. siatkowa, p. koszykowa, kort tenisowy, p. ręczna)</i>	1
		<i>Plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnie, karuzele, zjazd na linie, zestawy wielofunkcyjne</i>	12

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzono renowację urządzeń jordanowskich (pomalowano sprzęt i wymieniono zużyte elementy drewniane), został wymieniony częściowo plac, karuzela oraz huśtawka ważka. Zakupiono pomoce dydaktyczne i zabawki do każdej grupy wiekowej. Została odnowiona sala dla sześciolatek. Zagospodarowano teren rekreacyjny przy przedszkolu.

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej przeprowadzono drobne prace adaptacyjne pomieszczeń na nowe klasy, szatnię i magazynek ze względu na przebudowę szkoły.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie odmalowana została stołówka szkolna oraz korytarz i drzwi w bloku żywieniowym. W budynku nr 1 odmalowane zostało 1 pomieszczenie w szatni oraz częściowo została wymieniona instalacja zimnej wody. Zakupione zostały pomoce dydaktyczne: Edu One – program, Brain Boy urządzenie do terapii, małe miasteczka – podłogowa gra planszowa, ekran ręczny i głośniki, monitor dla uczennicy słabowidzącej, imadła stołowe 11 szt i suwmiarka. Komputer, monitory i program Office do biblioteki i pokoju nauczycielskiego.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie	Ilość		Projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monit.
	Komputery									
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1. Przedszkole Publiczne w Sulikowie	9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Razem	9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	69	25	9	0	5	0	6	1	11 720	22
3. Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	60	33	5	2	3	0	0	3	3 343	3
Razem:	129	58	14	2	8	0	6	4	15 063	25
Ogółem	138	59	15	2	8	0	7	5	15 063	25

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolu publicznym i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sulików pracowało 51 nauczycieli oraz 32 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2022/2023 (stan na dzień 30.09.2022 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	17,73	21	8,73	12	9	9
Razem		17,73	21	8,73	12	9	9
2.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	47,85	50	29,85	32	18	18
3.	Szkoła Podstawowa w Biernej	20,28	23	15,28	18	5	5
Razem		68,13	73	45,13	50	23	23
Ogółem		85,86	94	53,86	62	32	32

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na doskonalenie i doskonalenie zawodowe w latach 2022-2023 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2022-2023.

Wyszczególnienie		2022	Plan 2023
		(w zł)	
1.	Przedszkole w Sulikowie	1 318,20	4 663,00
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	3 692,73	8 757,00
3.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	15 674,20	17 259,00
Razem- nakłady		20 685,13	30 679,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowaniu kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2022/2023 dofinansowaniem objęty był 1 nauczyciel. Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonający się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika specjalna Edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum Autyzmu i Aspergera	Studia podyplomowe	1
		Razem	1

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym z egzaminu ósmoklasisty.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli (stan na dzień 31.08.2023 r.)

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
P	9	81,8	1	9,1	0	0	1	9,1	11
SP	46	93,9	2	4,1	0	0	1	2,0	49
Razem	55	91,7	3	5,0	0	0	2	3,3	60

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2022/2023 posiadało 91,7 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2022/2023 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli (stan na dzień 31.08.2023)

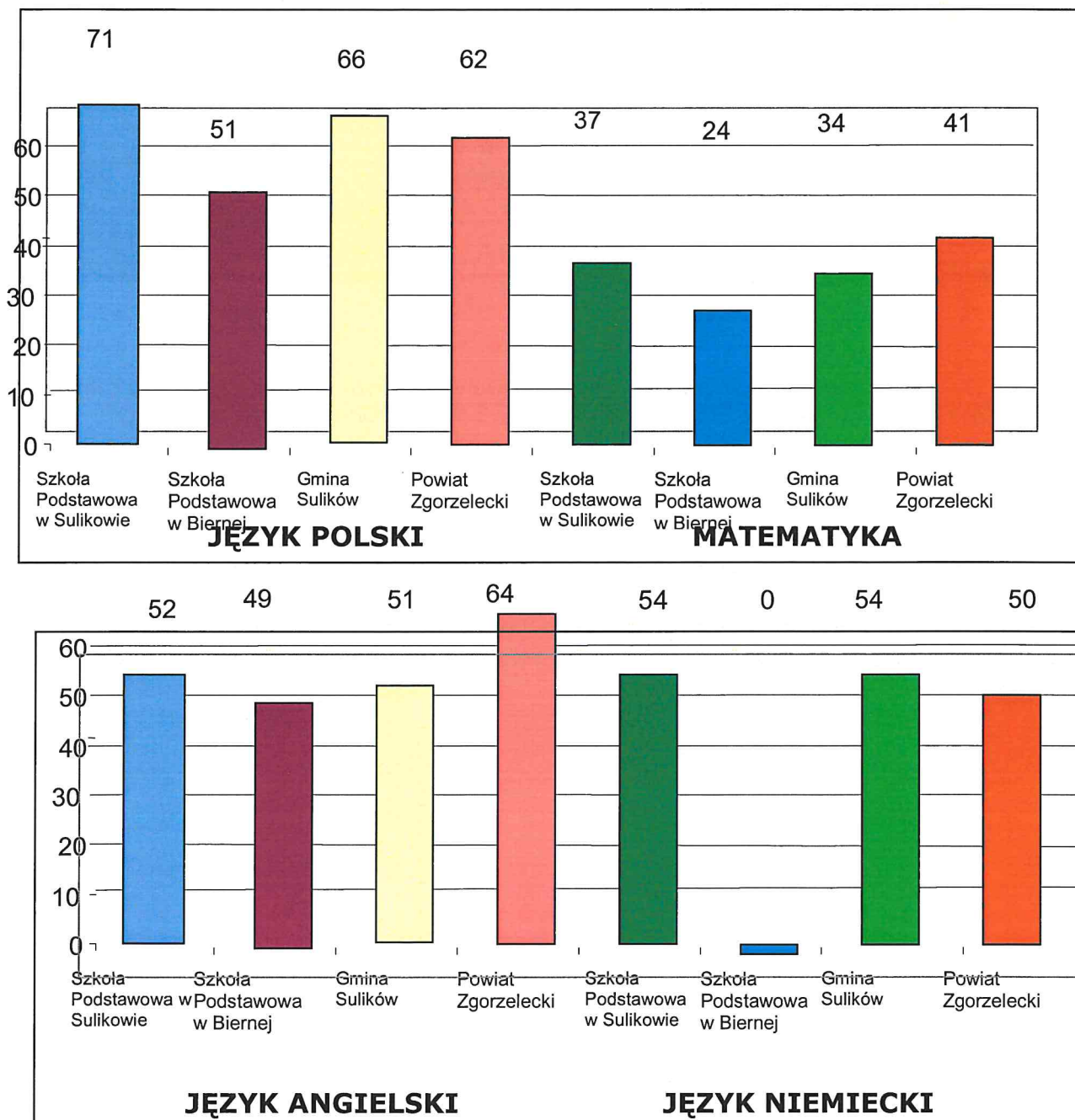
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
	Bez stopnia awansu		Mianowany		Dyplomowany		Razem	
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu
Przedszkole	4	36,4	2	18,2	5	45,4	11	100
Szkoły podstawowe	3	6,1	16	32,7	27	55,1	49	100

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego pod koniec roku szkolnego 2022/2023 legitymowało się 32 nauczycieli tj. 53,3 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2022/2023 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wykres nr 1 i 2 przedstawia wyniki z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2022/2023.

Wykres Nr 1 i 2. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023 w %.



IV. Sukcesy uczniów

W związku z „poluzowaniem” obostrzeń COVID-19 umożliwiono uczniom Szkoły Podstawowej w Sulikowie udział w licznych zawodach i konkursach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Sulikowie**Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2022/2023**

I.p.	Data	Nazwa zawodów	Miejsce	Ranga	Lokata
1	23.09.2022	Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej (dziewczęta)	Sulików	Powiatowe	I
2	IX.2022	XXV Impreza na Orientację PTSM Zgorzelec o puchar Burmistrza	Zgorzelec	wojewódzkie	II
3	X.2022	XVIII Marsze na Orientację	Bukowa Góra	wojewódzkie	III
4	08.12.2022	Mistrzostwa Powiatu w siatkarskich „4” dz.	Pieńsk	Powiatowe	III
5	24.01.2023	Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej (chłopcy)	Sulików	Powiatowe	III
6	24.01.2023	Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej – „siatkarskie 3” (dziewczęta)	Pieńsk	Powiatowe	I
7	02.02.2023	Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej – „siatkarskie 2” chł.		Powiatowe	I
8	02.02.2023	Powiatowe Igrzyska dzieci w piłce siatkowej – „siatkarskie 2” dz.		Powiatowe	I
9	15.03.2023	Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej chł.	Pieńsk	powiatowe	III
10	24.04.2023	Strefowe Mistrzostwa siatkarskich „2” dz.	Kamienna Góra	Strefa	III
11	12.04.2023	Turniej Piłki nożnej – Tymbark	Pieńsk	powiatowe	II
12	26.05.2023	Dolnośląskie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce – rzut oszczepem	Zgorzelec	strefa	III

Udział w konkursach

L. p.	Nazwa konkursu	Zasięg
1	zDolny Ślązak j. polski	wojewódzki
2	Konkurs literacki „List do św. Mikołaja	Gminny
3	„Konkurs na szalową zakładkę do książki”	Szkolny
4	Konkurs „Energicznie działamy, energię oszczędzamy: kl. I-III i kl. IV-VI	szkolny
5	Konkurs „Pierniczek Pełen miłości”	Szkolny
6	Konkurs Recytatorski	Szkolny
7	Konkurs Recytatorski Pegazik”	Szkolny
8	Konkurs Recytatorski Pegazik”	Gminny
9	Konkurs literacki „Białoczerwona”	Gminny
10	Konkurs plastyczny „Kolory Niepodległości”	Gminny
11	Konkurs na wielkanocny stroik na drzwi	Szkolny
12	Konkurs na „Ekochoinkę”	Gminny

13	XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy”	Ogólnopolski
14	Predator Games 2023	Ogólnopolski
15	XII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Miejscach Pamięci Narodowej i Wojska Polskiego	Powiatowy
16	Igrzyska Szachowe	wojewódzki

Liczba uczniów przystępujących do eliminacji klasowych i ogólnoszkolnych pozostała na podobnym poziomie jak w ubiegłym roku szkolnym. Nauczyciele stale motywują uczniów do udziału w konkursach, zawodach i wspierają ich w ramach działań wolontarystycznych.

Rodzice bardzo angażują się w pomoc własnych dzieciom w przygotowaniu się do konkursów, zwłaszcza ogólnoszkolnych.

Realizacja projektów i innowacji w roku 2022/2023

L.p.	Nazwa projektu(programu)	Efekty działań
1.	Młode głowy- otwarcie o zdrowiu psychicznym – ogólnopolski program badawczy i profilaktyczny	Diagnoza trudności emocjonalnych uczniów, wspieranie uczniów w rozwiązywaniu problemów związanych z poczuciem własnej wartości
2.	„Jakiego koloru jest twoje szczęście?”- innowacja pedagogiczna	Promowanie zdrowia psychicznego wśród uczniów, budowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami
3.	Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki- ogólnopolski projekt edukacyjny dla uczniów klas 1-3	Zwiększenie ilości wypożyczonych książek, wspieranie zainteresowania książkami
4.	BohaterON- włącz historię! - Kampania ogólnopolska	Spotkania z historią Powstańców Warszawskich, wspieranie postawy patriotycznej
5.	„Spójrz inaczej”- szkolenie oraz ogólnopolski program profilaktyczny	Poprawa relacji rówieśniczych wśród uczniów,
6.	„19 dni przeciw przemocy”- kampania ogólnopolska	Przeciwdziałanie agresji w domu i w szkole
7.	„Przerwa na czytanie” - międzynarodowa edycja ogólnopolskiej akcji czytelniczej	Poprawienie czytelnictwa w szkole
8.	Międzynarodowy Dzień Kropki - ogólnopolskie święto kreatywności	Wspieranie kreatywności
9.	„Jak chronić się przed smogiem” - projekt Edukacyjnej Sieci Antysmogowej w ramach działalności Państwowego Instytutu Badawczego NASK	Podniesienie świadomości ekologicznej wśród uczniów
10.	Dzień Kolorowej Skarpetki - Światowy Dzień Zespołu Downa	Wspieranie osób i rodzin dotkniętych autyzmem
11.	Tydzień bezpieczeństwa - szkolne działania edukacyjne	Działania promujące bezpieczeństwo w szkole, w drodze do domu i w sieci (zwiększenie świadomości na temat

		niebezpiecznych zachowań i zwiększenie poziomu bezpieczeństwa
12.	Jak zapobiegać chorobom zakaźnym - szkolne działania edukacyjne	Uświadomienie uczniów i rodziców oraz pracowników szkoły. Gazetki ścienne. Rozmowy z uczniami, kącik informacyjny dla rodziców
13.	„Owoce w szkole”- program ogólnopolski	Wspieranie zdrowego odżywiania
14.	Zachowaj Trzeźwy Umysł – kampania ogólnopolska	Udział w zajęciach profilaktycznych z wychowawcą, psychologiem szkolnym (zwiększenie świadomości nt. profilaktyki uzależnień).

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej brali udział w konkursach:

Szkolne:

- Konkurs literacki „Szkoła mój drugi dom”;
- Konkurs plastyczny „Moja szkoła za 100 lat”;
- Konkurs plastyczny „Kolory niepodległości”;
- Konkurs literacki „Kolory niepodległości”;
- Konkurs – zbiórka darów dla Schroniska Zwierząt Małych w Dłużynie Górnej;
- Konkurs językowy „Jak przeciwdziałać przemocy w świecie – plakat w języku angielskim”;
- Konkurs literacki „ List do Świętego Mikołaja”;
- Konkurs plastyczny „ Święty Mikołaj – biskup o miłosiernym sercu”;
- Konkurs „Najpiękniejszy stroik bożonarodzeniowy”;
- Konkurs fotograficzny „Zgadnij kto to?”;
- Konkurs recytatorski;
- Konkurs piosenki polsko-angielskiej”;
- Konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”;
- Konkurs plastyczny „60 -te urodziny Bolka i Lolka”;

Gminne:

- „Moja ulubiona postać z bajki” (GOK Sulików);
- Konkurs plastyczny „Kolory niepodległości” (GOK Sulików);
- Konkurs recytatorski (GOK Sulików);

Powiatowy:

- Powiatowy turniej tenisa stołowego;
- Powiatowy konkurs recytatorski;
- Powiatowe eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „ Młodzież zapobiega pożarom”;
- Konkurs regionalny „Patriotyzm jutra”.

Wojewódzki:

- Tenis stołowy (Strefa jeleniogórska).

Rok szkolny 2022/2023 był pierwszym pełnym rokiem nauki stacjonarnej. Uczniowie praktycznie wrócili po dwóch latach nauki zdalnej. W okresie izolacji w znacznej mierze pogłębiły się braki edukacyjne uczniów oraz wyraźnie naruszone zostało bezpieczeństwo psychofizyczne uczniów.

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzona została kontrola stanu bazy dydaktycznej pomieszczeń przedszkola pod kątem rozpoczęcia nowego roku szkolnego i przyjęcia dzieci oraz kontrole stanu technicznego budynku i wyposażenia. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, w tym także zapoznali się z Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Pracownicy przedszkola wdrażają dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznych zachowań. Dzieci są uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:

- unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,
- unikania kontaktów z nieznanymi,
- zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt,

W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. Pracownicy przedszkola przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzają upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). Dyrektor przeprowadził samokontrolę posiadanej dokumentacji budynku w zakresie wynikającym z prawa budowlanego, przepisów BHP i ppoż. pod kątem kompletności i terminowości wymaganych protokołów z kontroli i wykonania zaleceń. Na początku roku szkolnego każda z grup przedszkolnych z pomocą nauczyciela opracowuje swój Kodeks Zachowania, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju. Uzgodnione przez dzieci normy i zasady są dla wszystkich jednakowe a dotyczą między innymi: zachowania podczas posiłków oraz zabaw, zachowania w łazience, zachowania w szatni.

Dzieci jak co roku zostały zapoznane z Kodeksem Przedszkolaka, w którym zawarte są bezpieczne sposoby spędzania czasu w przedszkolu. W salach funkcjonuje tablica motywacyjna wzmacniająca samoocenę dzieci poprzez nagradzanie lub karanie odpowiednim znaczkiem.

W przedszkolu zostały opracowane Procedury bezpieczeństwa w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19. W trakcie pobytu dzieci w przedszkolu wielokrotnie zwracano uwagę na zachowanie bezpieczeństwa i stosowanie się do zasad wytyczonych przez GIS dla przedszkoli.

Regularnie przypominano dzieciom o podstawowych zasadach higieny m.in. częstym myciu rąk wodą z mydłem, nie podawaniu ręki na przywitanie, unikaniu częstego dotykania oczu, nosa i ust. Została również opracowana Procedura dotycząca zapobiegania i przeciwdziałania wszawicy w przedszkolu oraz Procedura dotycząca dziecka przewlekle chorego w przedszkolu.

W roku szkolnym 2022/2023 praca ukierunkowana była na działania związane z rozwojem postaw patriotycznych oraz preorientację zawodową. Dzieci zapoznały się z literaturą poszerzającą wiedzę o wybranych regionach Polski. Uczyły się tradycyjnych pieśni ludowych, patriotycznych, regionalnych, świątecznych. Zapoznały się z polskimi

tańcami narodowymi Krakowiakiem i Polonezem. Poznały symbole narodowe oraz hymn państwowy i herb Sulikowa.

Organizowane uroczystości o charakterze patriotycznym w znacznym stopniu przyczyniły się do kształtowania u dzieci postaw patriotycznych:

-11 listopada Święto Niepodległości;

- w grudniu przeprowadzony został konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców pt. „Godło Polski”, a następnie wystawa prac na korytarzu przedszkolnym. Sale wzbogaciły się w pomoce dydaktyczne, zdjęcia, ilustracje, książki, dotyczące regionalizmu, patriotyzmu, edukacji obywatelskiej. W przedszkolu został zorganizowany kącik regionalny. Dzięki systematycznym zabawom i ćwiczeniom dzieci ze starszej grupy potrafią wskazać położenie Polski na mapie, rozpoznają charakterystyczne budowle i zabytki występujące w ważniejszych miastach w Polsce. Ważnym aspektem budowania tożsamości narodowej był udział przedszkolaków w celebracji Świąt Bożego Narodzenia. Dzieci miały wówczas możliwość poznać symboliczne przedmioty związane z tymi świątami i ich tradycyjne znaczenie, uczyły się przygotowywać świąteczne dekoracje.

Kryteria sukcesu jakie przyjęliśmy to między innymi:

dziecko umie:

- definiować pojęcie "region",
- wskazać zabytki naszej miejscowości,
- zaprezentować własny region i jego walory oraz cechy wyróżniające,

dziecko rozumie:

- znaczenie zabytków przeszłości i potrzebę ich ochrony,
- wartość wspólnoty lokalnej i jej kultury,
- potrzebę zachowania i propagowania tradycji,
- że na podłożu kultur regionalnych wyrasta kultura narodowa.

Działalność przedszkola nakierowana była również na rozwijanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. W przedszkolu zwrócono szczególną uwagę na rozwój zainteresowań dzieci z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania. Nauczycielki zapoznawały swoich wychowanków w jaki sposób posługiwać się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych. Stosowały aktywizujące i zróżnicowane metody pracy z dziećmi, które pobudzały ich ciekawość podczas samodzielnego zaprogramowania robota. Rozwijały zainteresowania techniczne podczas zajęć i zabaw z urządzeniami elektrycznymi i multimedialnymi: komputer, laptop, aparat cyfrowy, rzutnik. Dzięki tym działaniom dzieci poszerzyły swoje wiadomości na temat obsługi multimedii, stały się bardziej kreatywnie i ciekawe świata. Nauczyciele także korzystali z technologii cyfrowej w swojej pracy:

- przygotowanie nagrań audio zawierających czytane dzieciom bajki;
- udostępnienie filmów zawierających zabawy naśladowcze, piosenki, nagrania, zajęcia;
- przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających np. zadania doskonalące małą motorykę i dużą, umiejętność przeliczania, klasyfikowania;
- przygotowanie dodatkowych materiałów dla dzieci budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź z przedszkolem (kolaż zdjęć, nagrane pozdrowienia dla rówieśników);
- wysyłanie zdjęć przez Messenger;
- przesyłania nagrań audio zawierających ulubione bajki przedszkolaków, itp.;
- wysyłanie dodatkowych prac dla dzieci chętnych;

- otrzymywanie informacji zwrotnych od dzieci i rodziców w formie: wiadomości na Messenger, SMS.

W minionym roku zorganizowano następujące uroczystości:

- 15.09.2022 – Dzień kropki
- 20.09.2022 – Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- 28.09.2022 – Dzień Jabłka
- 14.10.2022 – Dzień Edukacji Narodowej
- 26.10.2022 – Pasowanie na starszaka
- 28.10.2022 – Wyjazd do teatru do Lubania
- 10.11.2022 – Obchody Święta Niepodległości
- 14.11.2022 – Koncert muzyczny "Vademekum małego Patrioty"
- 16.11.2022 – program edukacyjny "Akademia Programisty"
- 05.12.2022 – Spotkanie z Górnikiem
- 06.12.2022 – Mikołajki
- 12.2022 – Jasełka z rodzicami
- 01.2023 – Dzień babci dziadka, nagranie w każdej grupie filmu dla seniorów z występu dzieci
- 09.02.2023 – Bał przebierańców dla dzieci
- 14.03.2023 – udział starszych grup na zajęciach otwartych w szkole podstawowej
- 21.03.2023 – Wiosenny korowód "powitanie dnia wiosny"
- 14.04.2023 – Spotkanie przedszkolaków z lekarzem
- 10.05.2023 – Spotkanie ze strażakami z OSP w Studniskach
- 00.05.2023 – uroczystość z okazji Dnia Matki i Ojca
- 00.05.2023 – majówki w grupach
- 01.06.2023 Festyn z okazji Dnia Dziecka
- 06.2023 – wycieczki organizowane w grupach
- 06.2023 – Uroczyste Pożegnanie Starszaków

W poszczególnych grupach odbył się szereg uroczystości, warsztatów o charakterze ekologicznym, promującym zdrowie oraz wykorzystanie sprzętów multimedialnych.

Dzieci również prezentowały swoje umiejętności w środowisku lokalnym:

- Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym -występ dzieci;
- Dzień Mamy i Taty grupy 6 latków w GOK;
- W codziennej pracy z grupą przedszkolną nauczyciele poprzez stosowanie tradycyjnych i nowatorskich metod i technik pracy wspierają rozwój mowy, sprawności manualnej oraz myślenia i procesów poznawczych dziecka.

Od marca był prowadzony spontanicznie zainicjowany cykl zajęć integracyjnych dla dzieci ukraińskich w wieku przedszkolnym w formie akcji plastycznych angażujących dzieci, mający na celu pomóc ukraińskim kolegom odnaleźć się.

Adaptacja przebiegła dość gładko, dzieci, które przybyły z Ukrainy obecnie chętnie uczęszczają do przedszkola i uczestniczą we wszystkich zajęciach organizowanych. Były organizowane zbiórki charytatywne aby wspomóc adaptację, nie tylko dzieci lecz całych rodzin przybyłych na nasz teren, w nowym miejscu. Ciągły kontakt nauczycieli z rodzinami pozwala nam monitorować sytuację i potrzeby dzieci uczęszczających do przedszkola.

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie zdrowia równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym, w roku szk. 2022/2023 szkoła:

- Podejmowała działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
- Wzmacniała poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
- Przygotowywała i zachęcała uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się uczniów w wolontariat.
- Dbała o wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
- Kształtowała u uczniów postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowała uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijała zainteresowanie ekologią.
- Zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.

Oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, szkoła również przygotowywała ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole szczególnie ważną rolę odgrywała edukacja zdrowotna. Tym samym zadaniem szkoły było kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele prowadzili działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, a uczniom niepełnosprawnym nauczanie dostosowane zostało do ich możliwości psychofizycznych.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmowali działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Uczniowie podczas godzin wychowawczych i lekcji WOS-u poznali swoje prawa i obowiązki obywatelskie, dowiedzieli się, czego obywatelowi wolno domagać się od instytucji publicznych, jakie ma obowiązki wobec innych współobywateli. Uczyli się o prawach człowieka, rozpoznawali przejawy ich łamania, ale także poznali sposoby przeciwstawiania oraz solidaryzowania się z ofiarami przemocy. Uczniowie zrozumieli

i stosowali w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania współodpowiedzialności za losy grupy i społeczności – poczynając od aktywnego uczestniczenia w życiu klasy, szkoły, miasta, województwa i kraju.

Zrozumieli czym są demokratyczne zasady i nimi się kierowali, wykazywali szacunek dla osób o innych poglądach, podejmowali decyzje przy poszanowaniu praw mniejszości.

Uczniowie w szkole, zachęceni byli do aktywnego zaangażowania się w życie społeczeństwa obywatelskiego – w różnego typu społeczne organizacje pozarządowe: stowarzyszenia, kluby, towarzystwa.

Szkoła przygotowywała także uczniów do odpowiedzialnej roli bycia członkiem rodziny. W tym celu w ramach prowadzonych lekcji, spotkań z rodzicami oraz prowadzonych rozmów indywidualnych zarówno z uczniami, jak i rodzicami, kierowała rodziców do różnych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. Tym samym:

1. Kształtowała postawy prorodzinne;
2. Wzmacniała prawdziwe relacje dziecka z rodziną;
3. Pomagała w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości jako wartości opartej na wartościach nadrzędnych - takich jak: miłość, małżeństwo, rodzina oraz przyjaźń, koleżeństwo, akceptacja i szacunek w relacjach międzyludzkich;
4. Uświadamiała uczniom rolę rodziny w życiu człowieka - promowała związki małżeńskie oparte na miłości, wierności i współpracy.

Ważnym aspektem pracy szkoły, zmierzającym do wychowania ku wartościom, było pokazanie uczniom czym jest szczęście. Uczniowie brali czynny udział w działaniach związanych z realizacją Innowacji pedagogicznej „Jakiego koloru jest Twoje szczęście”, związanych z właściwym wyrażaniem swoich emocji, umiejętności poszanowania drugiego człowieka. Przy każdej okazji wykorzystywana była postać patrona jako wzór osobowy dawniej i dziś.

Uczniowie uczyli się także, jak radzić sobie z agresją. Tematyka przemocy i agresji rówieśniczej była istotnym elementem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W celu zapobiegania agresji, w szkole: było diagnozowane i analizowane środowisko uczniowskie, godziny wychowawcze poświęcane były wyjaśnianiu zjawiska agresji z aktywnym uczestnictwem uczniów (również w formie warsztatowej), rodzice i uczniowie kierowani byli do specjalistów, gdy zaistniała taka potrzeba – w ramach ścisłej współpracy z domem rodzinnym. Rodzice i uczniowie zapoznani zostali ze Statutem Szkoły zawierającym normy postępowania zapobiegające agresji, wyjaśniamy problem, nagradzamy albo wyciągamy konsekwencje.

Podejmowane były także działania interwencyjne, tzn.: organizowane były stałe dyżury nauczycieli i uczniów na przerwach, natychmiastowo reagowano na łamanie dyscypliny szkolnej, stosowano formy wychowawcze związane z pojawieniem się problemu, udzielano pomocy pp (psychologa) dla rodziców i uczniów dotkniętych problemem agresji.

Innym istotnym elementem zapobiegania agresji w szkole były działania zmierzające do zorganizowania czasu wolnego uczniów: wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, wycieczki klasowe, włączenie młodzieży, szczególnie trudnej, do pracy na rzecz wolontariatu, aktywne uczestnictwo w kulturze (wyjazdy do muzeów, teatrów), propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu.

Szkoła podejmowała także działania prozdrowotne i przekazywała wiedzę z zakresu: wymogów higienicznych, zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, prawidłowego odżywiania się oraz korzyści płynące z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki.

Wdrożony w szkole Program wychowawczo-profilaktyczny miał na celu rozwijanie potencjału uczniów w radzeniu sobie z wyzwaniami rzeczywistości, kształtowania u nich postaw prospołecznych, zapobieganie przejawom dysfunkcji i zachowaniom niepożądanym, a także korygowanie – tak szybko jak to możliwe – pierwszych przejawów niechcianych wzorców zachowań. Taka wczesna interwencja (przewidziana w Programie wychowawczo-profilaktycznym), prowadzona w otoczeniu społecznym ukształtowanym w zgodzie z jego celami, ograniczyła potrzebę korzystania z pomocy specjalistycznej (terapeutycznej) przez uczniów identyfikowanych jako należących do grup szczególnego ryzyka.

W szkole podejmowane były również działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Działania zmierzające do poprawy sytuacji w zakresie respektowania norm społecznych prowadzone były w sposób planowy w ramach szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Wobec zdiagnozowanych zjawisk podejmowano różnorodne działania, takie jak: realizowanie odrębnych programów dotyczących konkretnych problemów palenia tytoniu, przemocy, agresji słownej, promocji zdrowia, rozwiązywania konfliktów i inne, dostosowanie tematyki godzin z wychowawcą, zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z pedagogiem, psychologiem, organizowanie zajęć integracyjnych, przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych, kontynuacja ceremoniału szkolnego, nagradzanie właściwych postaw, prowadzono systematyczną kontrolę frekwencji uczniów, aktywnie zagospodarowywano uczniom czas wolny, prowadzono edukację uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczącą zagrożeń, podejmowano działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

W niektórych przypadkach w rozwiązywaniu problemów wychowawczych szkoła sięgała po pomoc instytucji zewnętrznych, np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorów sądowych.

Podstawą wychowania w szkole jest umiejętność nawiązania dialogu z wychowankiem i kontakt z nim. Znaczącą rolę w kształtowaniu właściwego zachowania uczniów i ich pożądaných postaw odegrały przeprowadzone rozmowy indywidualne z nauczycielami i rodzicami oraz podjęte w szkole działania interwencyjne w ramach profilaktyki pierwszorzędowej, jak również dzięki przestrzeganiu przez uczniów zasad zawartych w regulaminach klasowych.

Program wychowawczo-profilaktyczny był tworzony wspólnie przez nauczycieli i rodziców i uchwalany przez Radę Rodziców we współpracy z radą pedagogiczną. Jego celem stanowiło wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które są wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Warto podkreślić, że program ten zawierał działania, które w systemowy sposób angażowały wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej roku szkolnym 2022/2023 w zajęciach wychowania do życia w rodzinie uczestniczyło 47 uczniów klasy IV - VIII.

W szkole odbył się międzynarodowa kampania „19 dni bez przemocy”, gdzie przeprowadzono pogadanki, konkursy i prelekcje na temat przeciwdziałania przemocy w szkole, na ulicy i w rodzinie.

Szkoła inicjowała i propagowała zadania na rzecz ochrony środowiska i postaw prospołecznych uczniów:

- akcje charytatywne:

- zbiórka darów dla zwierząt ze Schroniska dla zwierząt w Dłużyna Górna (październik 2022);
 - „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem” – zbiórka nakrętek (cały rok szkolny);
 - „Złotóweczka na cukiereczka” - zbiórka pieniędzy na cukierki dla dzieci z rodzin zastępczych (grudzień 2022r.);
 - Udział wolontariuszy w 31 Finale WOŚP Sztab Zawidów.
- wycieczki i wyjazdy

Zgodnie z harmonogramem wycieczek i wyjazdów zorganizowano następujące wyjazdy:

- Wycieczka autokarowa do Spytkowa (oddziały przedszkolne „A”, „B”, klasa I i III);
- Wyjazd na mecz, Lubin (klasa VIII);
- Wyjazd do Wrocławia (klasa IV);
- Wyjazd do Domu Kultury „Osadnik” w Lubaniu na spektakl teatralny, Narodowy Teatr Edukacji im. A. Mickiewicza we Wrocławiu (oddziały przedszkolne „A”, „B”, I i III klasa);
- Warsztaty kulinarne w ZSP w Zgorzelcu (klasy VII i VIII);
- Wyjazd do Domu Kultury „Osadnik” w Lubaniu na spektakl teatralny, Narodowy Teatr Edukacji im. A. Mickiewicza we Wrocławiu, oraz wizyta w Muzeum Regionalnym w Lubaniu (klasy I – V);
- Wycieczka do Torunia (klasa IV);
- Wycieczka do Warszawy (klasa VIII);
- Wycieczka do sali edukacyjnej straży pożarnej „Ognik” w Zgorzelcu (klasy I-VII);
- Warsztaty kulinarne PP PRONI w Platerówce (oddziały przedszkolne „A” i „B”, klasa I);
- Wycieczka do kina Zgorzelec Plaza, poznanie różnych zawodów – optyk, fryzjer (oddział przedszkolny „A” i „B”)
- Wycieczka do Proszówki (klasa III).

Mając na uwadze bezpieczeństwo przypominano uczniom regulaminy korzystania z placu zabaw, pracowni komputerowej, boiska wielofunkcyjnego. Na bieżąco dokonywano napraw sprzętu szkolnego.

- W szkole na bieżąco/ wg potrzeb przeprowadzano pogadanki na temat bezpieczeństwa, poruszania się po drodze, zasad zachowania się w szkole podczas pandemii, ferii, wakacji oraz czasu wolnego,
- Dwa alarmy p/pożarowe,
- Uczestnictwo w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”;
- Przepisy BHP: bezpieczna droga do i ze szkoły. Zasady zachowania w autobusie i busie;

Pogadanki nt. bezpieczeństwa w klasach I-VIII oraz oddziałach przedszkolnych:

- BHP – zasady bezpiecznego korzystania z placu zabaw, boiska szkolnego, na korytarzach szkolnych i w punkcie wydawania posiłków, Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie przyszkolnym w związku z przeprowadzanymi pracami budowlanymi na terenie szkoły.
- Cyberprzemoc – pogadanka;
- Agresja i przemoc – pogadanka;
- Dzień profilaktyki zdrowotnej w ramach Tygodnia Profilaktyki chorób zakaźnych;
- Kampania przeciwko krzywdzeniu dzieci;
- Kampania przeciwko przemocy;
- Dzień Praw Dziecka;
- Bezpieczne ferie – spotkanie z policjantami;

- Pogadanka dotycząca komfortu psychicznego dzieci w szkole w związku ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego;
- Przeciwdziałanie AIDS – profilaktyka;
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka – ogólnopolski program dot. Bezpieczeństwa;
- Próbny alarm ewakuacyjny w asyście OSP Bierna (październik 2022.);
- Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania w czasie świątecznych ferii zimowych;
- Przepisy BHP - pogadanka w klasie - Bezpieczne korzystanie z zabaw na śniegu i lodzie;
- Profilaktyka chorób zakaźnych;
- BHP: Bezpieczeństwo w szkole i poza nią;
- Bezpieczne korzystanie z Internetu;
- Ćwiczenia praktyczne „zachowanie w czasie ataku psa”;
- Akcja ogólnopolska pod hasłem „Twoja krew, moje życie”;
- BHP: Bezpieczne wakacje.

Dzieci z oddziałów przedszkolnych objęte są w szkole szczególną opieką poprzez:

- współpracę z klasą I;
- opiekę i pomoc uczniów klas starszych w czasie posiłków na stołówce szkolnej i placu zabaw.

Działając dla ochrony zdrowia:

- przypomniano regulaminy szkolne,
- szkoła wzięła udział w realizacji Rządowych Programów Profilaktycznych:
 - * „Warzywa i owoce w szkole”,
 - * „Szlanką mleka”;
- przeprowadzono pogadanki na temat zdrowia i higieny skóry głowy.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Sulików było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela 16 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2022/2023.

Tabela Nr 16. Dowożenie uczniów do szkół.

L.p.	Wyszczególnienie	Uczniowie dowożeni w roku szkolnym 2022/2023
1.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	151
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	77
3.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	16
4.	Inne przewozy – dzieci niepełnosprawne (umowy z	7

Działania podejmowane przez szkoły i przedszkole na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie działania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Diagnoza przekłada się na działania wspomagające rozwój dzieci, które m. in. prezentują swoje umiejętności i wiedzę podczas wielu imprez okolicznościowych, występów, przeglądów i konkursów. W przedszkolu tworzone są programy i plany ukierunkowane na wspomaganie oraz korygowanie rozwoju a także programy rozwijające ich zainteresowania. Kształtowanie niektórych umiejętności, wyrównywanie braków odbywa się poprzez łączenie dzieci w zespoły o zbliżonym poziomie rozwoju i z podobnymi potrzebami i zainteresowaniami. Dla dzieci z uzdolnieniami w zakresie czytania realizowano indywidualne programy pracy. W przedszkolu został wprowadzony system pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wyłoniono grupy do pracy korekcyjno-kompensacyjnej i do pracy z dzieckiem uzdolnionym. W przypadku stwierdzenia występowania u dzieci trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności nauczycielki nasilają współpracę z rodzicami dziecka. Organizowane są dla rodziców konsultacje logopedyczne, gdzie uzyskują informacje dalszych działań z dzieckiem. Rodzice mogą śledzić postępy swoich dzieci poprzez przegląd prac plastycznych, biorąc udział w uroczystościach i zajęciach otwartych (udział rodziców w zajęciach otwartych oraz imprezach uzależnione były od sytuacji epidemiologicznej). Kontrolą objęto działania nauczycieli dotyczące sposobów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Z analizy dokumentacji oraz obserwacji pracy nauczycieli wynika, że diagnozowanie rozwoju dziecka (obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna) prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Opracowano plany pracy wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Indywidualizacja pracy z dzieckiem odzwierciedlona jest w dziennikach zajęć. Rodzice terminowo zostali poinformowani o indywidualnym rozwoju dziecka podczas zebrań grupowych i spotkań indywidualnych. W minionym roku zostało zorganizowane spotkanie szkoleniowe dla nauczycieli z panią Romualdą Zdybel dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze Zgorzelca. Również zorganizowano dla całego personelu przedszkola szkolenie dotyczące postępowania z dzieckiem chorym na cukrzyce typu 1.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były dla 3 uczniów w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdego. Dla uczniów potrzebujących wsparcia psychologa odbywały się cykliczne zajęcia z psychologiem szkolnym. Odbywały się również bardzo duża ilość spotkań wychowawczych na których omawiano z rodzicami pracę z dzieckiem w domu oraz metody i formy pracy z uczniem w trakcie zajęć. Odbywały się cykliczne pedagogizacje rodziców na zebraniach klasowych i ogólnych, na których poruszono następujące problemy: Jak motywować dziecko z SPE do nauki, zagrożenia współczesnego świata dla dzieci a szczególnie dla dzieci o mniejszej wrażliwości emocjonalno-psychicznej.

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi objęci byli terapią integracji sensorycznej, terapią Biofeedback z RSA, zajęciami logopedycznymi.

W okresie od września do grudnia 2022 realizowane były dodatkowe specjalistyczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W tym okresie prowadzone były zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (44 godz.) dla uczniów o obniżonej samoocenie, z problemami w grupie rówieśniczej oraz relacjach rodzinnych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (74 godz.) dla uczniów klas I-III z problemami edukacyjnymi oraz zajęcia logopedyczne. Wykorzystane zostały wszystkie przyznane nam na ten cel godziny.

W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były w szkole „Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (zajęcia socjoterapeutyczne) dla grupy 15 uczniów z klas VII-VIII. Zajęcia prowadzone były przez zewnętrznych terapeutów sfinansowane ze środków pochodzących z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulikowie.

W roku szkolnym 2022/2023 Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie i nauczyciele szkoły stanęli ponownie przed wyzwaniem: zapewnienie opieki, wychowania i organizacji procesu dydaktycznego uczniom z Ukrainy. Włączanie tej grupy uczniów do głównego nurtu edukacji. Pojawienie się w placówce młodych ludzi przybywających spoza granic Polski przełożyło się na określone zadania szkoły wynikające z zapisów prawa. Realizacja prawa i obowiązku nauki ucznia z doświadczeniem migracyjnym wykraczało poza standardy pracy naszej szkoły i wymagało (dalej wymaga) systematycznego prowadzenia prac diagnozujących i monitorujących sytuację dziecka cudzoziemskiego oraz dostosowania warunków pracy szkoły do potrzeb uczniów.

Najpoważniejszą barierą w toku rozpoznawania sytuacji dzieci posługujących się różnymi językami, a także o odmiennej przynależności kulturowej, był ich stopień znajomości języka polskiego. Większość dzieci, które trafiły do naszej szkoły nie znała języka polskiego lub nie prezentowała poziomu w biegłości języka niezbędnego do zrozumienia poleceń i treści zawartych w testach i zadaniach szkolnych.

W roku szkolnym 2023/2023 w Szkole Podstawowej w Biernej prowadzone były zajęcia rewalidacyjne 2g/tydzień, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna 2g/tydzień oraz zajęcia terapii Biofeedback 1g/tydzień.

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie szkół nie prowadzono kontroli i ewaluacji przez DKO.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym - stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sulików. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600,00 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie w 2022 roku wykorzystano dotację z budżetu państwa w kwocie 41 176,34 zł. oraz środki własne w wysokości 10 294,09 zł.

Tabela Nr 17 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2022/2023 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 17 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	30	0
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	30	0

w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	23	0
	szkół ponadpodstawowych	7	0
	innych	0	0

Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W 2022 r. szkoły otrzymały środki finansowe na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe.

Liczba uczniów, którzy otrzymali podręczniki 103 osób

Liczba uczniów, którzy otrzymali materiały ćwiczeniowe 369 osoby

Na ten cel Gmina Sulików otrzymała środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 28 508,75 zł.

Wsparcie szkół w ramach programu „Laboratoria przyszłości”

„Laboratoria Przyszłości” to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Celem programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób ciekawy, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań. Inicjatywa ma na celu wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

W ramach projektu „Laboratoria Przyszłości” szkoły otrzymały wsparcie finansowe na zakup wyposażenia technicznego potrzebnego w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. W roku szkolnym 2022/2023 szkoły otrzymały pozostałe 40% pomocy z projektu.

Laboratoria Przyszłości to nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjnia zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki i w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych (lekcje przyrody, geografii, matematyki, chemii, muzyki, języka polskiego, języka angielskiego, religii, historii, nauczania wczesnoszkolnego) ale także w ramach zajęć pozalekcyjnych i innych form rozwijania umiejętności oraz zajęć w świetlicy.

Przedsięwzięcie MEiN pod nazwą „Poznaj Polskę”

Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienia procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Koszt całkowity: 6 855,00 zł, kwota dofinansowania 4 935,60 zł. W ramach programu uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej uczestniczyli w jednej wycieczce w listopadzie 2022 r.

Posiłek w szkole i w domu – Rządowy program na lata 2019 – 2023.

Poprawa standardu pomieszczenia przeznaczonego do spożywania posiłków w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej. Zakres prac dotyczył prac remontowych pomieszczenia, m.in. wymiana drzwi z ościeżnicami (5 szt.), wymiana nawierzchni podłogowej (panele), wymiana oświetlenia łącznie z instalacją elektryczną, wymiana grzejników, poprawa wentylacji pomieszczenia – wentylacja grawitacyjna, wycinkowo docieplenie ścian – termomodernizacja, wymiana instalacji wodno kanalizacyjnej, wyrównanie i malowanie ścian i sufitów.

Program zakładał obowiązkowy wkład finansowy organu prowadzącego szkołę w wysokości co najmniej 20% środków niezbędnych na realizację dotowanego zadania. Zadanie zrealizowano w 2022r. Koszt całkowity: 36 985,00 zł, wkład własny: 11 985,00 zł.

Projekt Powszechna nauka pływania "Umiem pływać" (III – VI.2023 r.)

Udział w projekcie 15 uczniów Szkoły Podstawowej w Sulikowie z klas I – III. Dofinansowanie stanowi 100% kosztów kwalifikowanych, obejmujących organizację 10 zajęć nauki pływania w Centrum Sportowo-Rekreacyjnym w Zgorzelcu. Realizator Projektu (Dolnośląska Federacja Sportu we Wrocławiu) pokrywa w całości wydatki projektu, tj.: wejście na basen, wynagrodzenie instruktora, ubezpieczenie, koszty transportu.

Projekt Płynę dalej – (III – VI.2023 r.)

Projekt jest kontynuacją zajęć z zakresu Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”. Udział w projekcie 15 uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej w Sulikowie. Dofinansowanie stanowi pokrycie wydatków wejścia na basen, wynagrodzenia instruktora, ubezpieczenie uczestników zajęć. Gmina/ Szkoła pokrywa częściowy wkład własny – tj. 1000 zł.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025

Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie. Koszty całkowite: 5.625,94 zł, wkład własny Szkoły: 1 125,94 zł.

Dofinansowanie ze środków PFRON „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D - Likwidacja barier transportowych. Nazwa projektu: „Likwidacja barier transportowych w dostępie osób niepełnosprawnych z Gminy Sulików do placówek oświatowych, publicznych placówek medycznych oraz w dostępie do usług społecznych”.

Zakup samochodu osobowego typu „mikrobus” przeznaczonego do przewozu osób niepełnosprawnych. Szacowana kwota zadania – 220 tys. zł., wnioskowana kwota wsparcia 135 tys. zł. (Wniosek złożony w styczniu 2023r., Realizacja 2023 – 2024).

Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2022 – 2024”– wniosek „Bezpieczne przejście dla pieszych przy Szkole Podstawowej w Biernej”.

Otrzymana kwota dofinansowania 94 500,00 zł, wkład własny 10 700,00 zł. (Wniosek złożony w marcu 2023 r., realizacja do końca 2023 r.).

Wniosek o dofinansowanie projektu ze środków PFRON w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna” – „Budowa ogólnodostępnego i integracyjnego placu zabaw przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie”

Szacowana wartość inwestycji – 440 538,22 zł, wnioskowane dofinansowanie 352 330,00 zł (wniosek złożony w lipcu 2023 r., realizacja 2024 r. Wniosek rekomendowany do dofinansowania).

„Zakup niezbędnego wyposażenia do rozbudowywanej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej”

Program inwestycyjny Ministerstwa Edukacji i Nauki pod nazwą „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty”. Szacowana wartość inwestycji 571 tys. zł., wnioskowana dotacja 50 %. Zakres wniosku dotyczy wyposażenia pomieszczeń: pracowni językowej, pracowni plastyczno – technicznej, pracowni komputerowej, szatni, kuchni, jadalni / pełniącej również funkcję świetlicy, korytarza, pomieszczenia gospodarczego, holu/ auli oraz pomieszczenia informatycznego.

(Wniosek złożony w czerwcu 2023 r.)

Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Biernej wynikająca ze złego stanu technicznego budynku oraz konieczności dostosowania obiektu do ilości uczęszczających uczniów

Wniosek złożony w lutym 2022 r., otrzymana wstępna promesa inwestycyjna 4 080 000,00 zł, realizacja 2023 – 2024.

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy Sulików, ustalonej na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna w 2022 roku wyniosła 1 506,00 zł.

1) wg stanu na dzień 30 września 2021 r. do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Biernej uczęszczało 22 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 33 132,00 zł,

2) wg stanu na dzień 30 września 2021 r. do Przedszkola Publicznego w Sulikowie uczęszczało 63 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 94 878,00 zł

Pokrywanie kosztów wychowania przedszkolnego uczniów z terenu Gminy Sulików uczęszczających do publicznych przedszkoli na terenie innej gminy.

Zgodnie art. 51 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) Gmina Sulików pokrywała w 2022 roku koszty wychowania przedszkolnego uczniów z terenu gminy Sulików uczęszczających do przedszkoli publicznych na terenie:

1) Miasta Zawidów:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 12 dzieci z terenu naszej Gminy. Rocznie dotacja wyniosła 163 820,88 zł

3) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 21 214,00 zł,

4) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli publicznych uczęszczało 8 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 94 236,24 zł.

Pokrywanie kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom na uczniów z terenu Gminy Sulików.

Zgodnie z art. 51 ust.2 i 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) Gmina Sulików pokrywała w 2022 roku koszty dotacji udzielonej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom za uczniów z terenu gminy Sulików na terenie:

1) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 20 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 200 884,96 zł,

2) Miasto Leśna:

- do przedszkola niepublicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 3 605,84 zł.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 18 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	W tym:		Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców)	Kwota w zł. jaką w 2022r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	Na przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Na naukę zawodu 36 mies.		
7	1	6	5	37 250,30

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików, którzy w 2022 r. ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy wg zawodów, w których się doksztalali:

- krawiec - 1 osoba

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików którzy w 2022 r. ukończyli naukę zawodu wg zawodów, w których się doksztalali:

- kucharz - 2 osoba

- fryzjer - 1 osoba
- sprzedawca - 1 osoba

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2022/2023 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkwowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 19. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
I.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2005-2007)	188
1.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	179
a)	spełniających jeszcze obowiązek szkolny	18
b)	w szkołach ponadpodstawowych	147
c)	w szkole za granicą	14
2.	Liczba dzieci zameldowanych, ale nie zamieszkałych na terenie gminy	9

Finansowanie oświaty

Zasady finansowania oświaty określone są w ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2023). Na prowadzenie szkół podstawowych przyznawana jest przez Ministerstwo Finansów na wniosek Ministra Edukacji Narodowej subwencja oświatowa, jako część subwencji ogólnej przyznawanej gminom.

Gmina Sulików na 2022 r. otrzymała subwencję oświatową w wysokości 4 105 690,00 zł. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą 9 906 519,05 zł w tym:

- szkoły podstawowe	6 051 265,83 zł
- oddziały przedszkolne przy szkołach	252 573,68 zł
- przedszkole	1 800 416,03 zł
- stołówki szkolne i przedszkolne	759 590,66 zł
- świetlice szkolne	212 137,35 zł
- specjalna organizacja nauki i metod pracy	105 973,50 zł
-doskonalenie nauczycieli	20 685,13 zł
- dowożenie uczniów	372 870,05 zł

- zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych	28 508,75 zł
- pomoc materialna dla uczniów	57 320,43 zł
- pozostała działalność	245 177,64 zł

Tabela Nr 20. Koszt utrzymania jednego ucznia w szkole

Nazwa szkoły	Wydatki ogółem 2022	Wydatki w przeliczeniu na ucznia
Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie	5 305 440,45	18 485,86
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	1 671 120,89	20 889,01

Sulików, dnia 06.10.2023 r.
Sporządziła: Agata Bicz

z up. WÓJTA
Elżbieta M...owska
ZASTĘPCY WÓJTA

