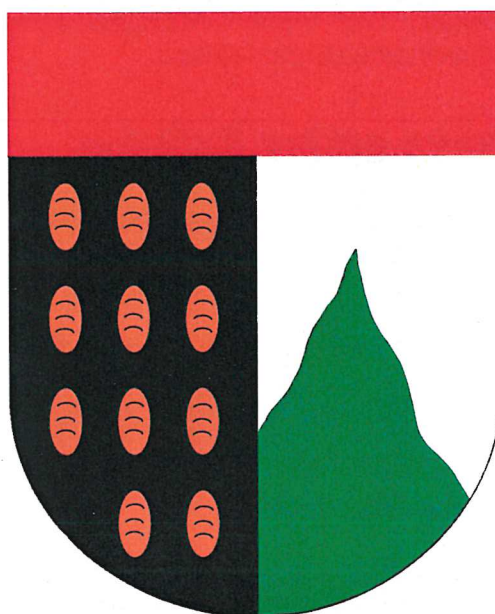


REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2018/2019



Gmina Sulików

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Sulików w roku szkolnym 2018/2019

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 11 stycznia 2017 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Zadania oświatowe gminy Sulików

Zadania oświatowe gminy Sulików wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Sulików związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych ,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

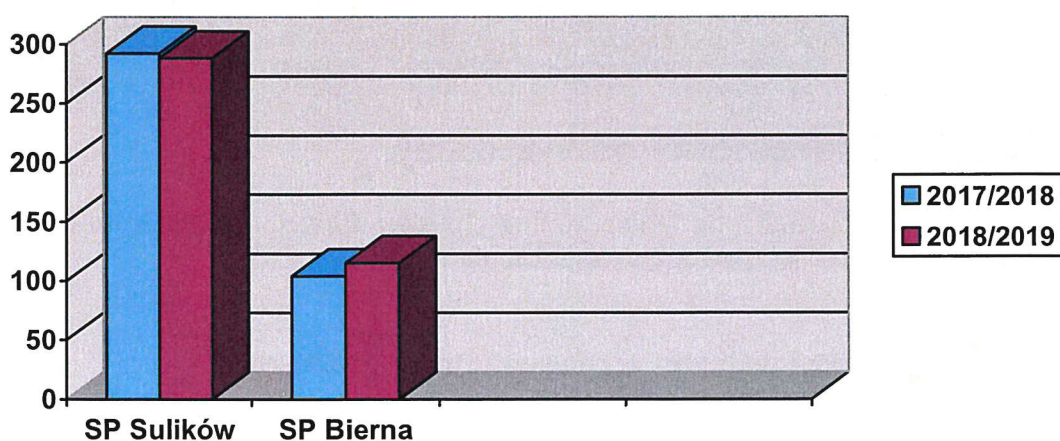
I. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Sulików była organem prowadzącym 1 przedszkola i 2 szkół podstawowych.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2018/2019 (stan na dzień 30.09.2018 r.).

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IIIG
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	17	288	34	26	18	40	45	32	30	29	34
2.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8	115	13	14	13	17	20	9	15	14	0
	Ogółem	24	403	47	40	31	57	65	41	45	43	34

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych) wg danych SIO 30 września 2017 i 30 września 2018



W zakresie edukacji przedszkolnej, ilość oddziałów oraz liczbę wychowanków w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 2. Stan organizacji edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Wyszczególnienie	Wiek dzieci	Liczba dzieci w Przedszkolu w rozbiciu na wiek	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	3 – 4 lat	43	112
		5 lat	29	
		6 lat i więcej	40	
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Biernej	3 - 4 lat	9	28
		5 lat	7	
		6 lat i więcej	12	

W roku szkolnym 2018/2019 w stosunku do roku szkolnego 2017/2018 sieć przedszkoli nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Sulików zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole uzupełniane oddziałami przedszkolnymi w szkole podstawowej stwarzało możliwość korzystania z usług przedszkola dla dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadało obserwowanemu popytowi.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Sulików funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2018/2019.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)											
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stołówki					
			Komputerowe	Język.									
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	4 700	6										
	Razem	4 700	6										
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	16 942	20	1	0	1	1	1	1	1			1
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8 500	8 + 2 oddział przedszk.	1	0	0	0	1	0	1			1
	Razem	25 442	28 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	2	1	2			1
	OGÓLEM	37 384	34 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	2	1	2			1

* - prowadzone w użytych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Oprócz sali gimnastycznej (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	<i>Przeplotnie</i>	1
		<i>Zjeżdżalnie</i>	2
		<i>Pociąg</i>	1
		<i>Huśtawki</i>	7
		<i>Karuzela</i>	1
		<i>Urządzenie wielofunkcyjne sprawnościowe</i>	2
		<i>Altana</i>	1
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	<i>Boisko do piłki ręcznej o nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej w tym do mini piłki nożnej</i>	1
		<i>Boisko do koszykówki o sztucznej nawierzchni w tym boisko do piłki siatkowej</i>	2
		<i>Skocznia w dal o rozbiegu ze sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Kort tenisowy o sztucznej nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej</i>	1
		<i>115 m 6-torowa bieżnia o sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Siłownia wielofunkcyjna</i>	1
		<i>Boisko do gry w piłkę nożną (sztuczna trawa)</i>	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	<i>Boisko p. nożna z bieżnią</i>	1
		<i>Boisko wielofunkcyjne (mini piłka nożna, p. siatkowa, p. koszykowa, kort tenisowy, p. ręczna)</i>	1
		<i>Plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnie, karuzele, zjazd na linie, zestawy wielofunkcyjne</i>	12

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzono renowację urządzeń jordanowskich (pomalowano sprzęt i wymieniono zużyte elementy drewniane), zakupiono stoły i krzesła do oddziału dla dzieci 6 letnich, dywany do wszystkich grup wiekowych oraz pomoce dydaktyczne i zabawki.

W Szkole Podstawowej w Biernej w roku szkolnym 2018/2019 dostosowano pomieszczenia do realizacji obowiązku szkolnego w ośmioletnim cyklu kształcenia. Odmalowano: punkt wydawania posiłków, gabinet dyrektora, 5 sal lekcyjnych (w tym w 2 salach przeprowadzono gruntowne remonty - wymiana nawierzchni podłogowych, drzwi z ościeżnicami). Zmodernizowano pracownię komputerową - wymiana instalacji elektrycznej wraz z zabezpieczeniami na poszczególnych stanowiskach pracy uczniów, wymiana stolików i krzeseł oraz 16 komputerów. Wyremontowano: szatnię szkolną (łącznie z wymianą paneli podłogowych, zbiciem starych tynków, odgrzybienie i położenie nowych), oddziały przedszkolne - 2 sale, szatnia przedszkolna, korytarz, wymiana mebli i dywanu. Odnowiono toalety uczniów (łącznie z wymianą 4 umywalek z armaturą) i korytarze na I piętrze, łącznie z wymianą paneli podłogowych oraz barierę przy miejscu do wsiadania do autobusu. W ramach współpracy z Radami Sołeckimi: Biernej, Radzimowa Dolnego i Radzimowa Górnego zakupiono kserokopiarkę. Wyremontowano schody przy głównym wejściu szkoły, uporządkowanie terenu pozwoliło na organizację dodatkowych miejsc postojowych dla pracowników i interesantów szkoły. Zaadoptowano pomieszczenie na potrzeby sekretariatu. Na szczególną uwagę zasługuje zaangażowanie rodziców, pracowników szkoły w prace społeczno - użyteczne, ale również sponsorowanie wyposażenia pomieszczeń szkolnych (przekazanie paneli podłogowych- sala nr 16, szatnia szkolna, rolet okiennych, stałej ekspozycji do organizacji apeli szkolnych na głównym holu szkoły) oraz dbanie o przyległe do szkoły boisko gminne przez Klub Sportowy „Cosmos” w Radzimowie (sezonowe koszenie trawy ze środków własnych klubu). Mając na uwadze realizację podstawy programowej w klasach IV - VIII doposażono szkołę w niezbędne pomoce dydaktyczne do nauki: geografii, biologii, fizyki i chemii na łączną kwotę 67.213 zł. Zakupiono m.in.: 2 tablice interaktywne, 3 laptopy, 3 projektory z ekranami, nagłośnienie, tablice szkolne, 2 radiomagnetofony (organizacja egzaminu VIII klasy), tablice korkowe, sprzęt sportowy, gablotę na sztandar i in. Zgodnie z wymogami ochrony danych osobowych dostosowano szkołę poprzez: wymianę drzwi z ościeżnicą i zamkiem szyfrowym oraz mebli z zamknięciami w pokoju nauczycielskim, zakup szafy aktowej, montaż drzwi w sekretariacie szkoły, wprowadzono niezbędną dokumentację, instalację monitoringu wizyjnego, przeniesiono archiwum szkolne. Zorganizowano dodatkowe miejsca do pracy własnej dla nauczycieli (komputery, drukarki): pokój nauczycielski, sala nr 21 na II piętrze. Wymianie uległy meble w każdym pomieszczeniu szkolnym, uczniowie mają możliwość pozostawiania pomocy dydaktycznych w klasach, w celu odciążania kręgosłupów - profilaktyka wad postawy. W każdej sali dydaktycznej są nowe krzesła i ławki dla uczniów. Na potrzeby biblioteki szkolnej zagospodarowano dodatkowe miejsce (II piętro) na podręczniki i ćwiczenia uczniów z poszczególnych oddziałów, umieszczono komputer i zakupiono oprogramowanie do ewidencjonowania zasobów bibliotecznych. Doposażono bibliotekę szkolną w książki o różnorodnej tematyce w celu propagowania rozwoju czytelnictwa wśród uczniów. Stan woluminów wynosi- 3546. Szkoła została doposażona w niezbędny sprzęt do bieżących napraw oraz utrzymaniu porządku na terenie wokół szkoły, będący na wyposażeniu konserwatora, na kwotę ok. 13 tys. Sprzęt został odpowiednio zabezpieczony w pomieszczeniach piwnicy. Zakupiono i zamontowano maszt flagowy przed głównym wejściem do budynku szkoły.

W Szkole Podstawowej w Sulikowie zostały wyremontowane dwie izby lekcyjne dla przyszłych klas (pomalowano ściany, położono panele podłogowe). Pomalowano salę lekcyjną religii. Naprawiono dach: nad częścią widowiskową sali gimnastycznej, nad holem głównym, nad łącznikiem między halą sportową a szkołą podstawową (po raz pierwszy od budowy szkoły, dachy nie przeciekają). Problemem jest rozwiązanie projektowe i wykonawcze dotyczące odprowadzania deszczówki z terenu szkoły - w miesiącach letnich - od maja do października, istnieje możliwość gwałtownych burz, co w konsekwencji powoduje zalanie sali gimnastycznej. Zabiegiem doraźnym jest zabezpieczenie przeciwpowodziowe głównych drzwi wejściowych na salę w tych miesiącach.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie	Ilość										
	Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monit.	
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów									
1. Przedszkole Publiczne w Sulikowie	9	2	1	0	0	0	1	1	0	0	
<u>Razem</u>	9	2	1	0	0	0	1	1	0	0	
2. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	55	31	8	0	5	1	8	3	12 939	22	
3. Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	25	16	5	2	3	0	0	3	3 546	3	
Razem:	80	47	13	2	8	1	8	6	16 485	25	
Ogółem	89	49	14	2	8	1	9	7	16 485	25	

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu publicznym i szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Sulików pracowało 70 nauczycieli oraz 33 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2018/2019 (stan na dzień 30.09.2018 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	15,75	19	7,51	10	8,25	9
Razem		15,75	19	7,51	10	8,25	9
2.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	54,97	58	35,47	38	19,5	20
3.	Szkoła Podstawowa w Biernej	19,33	26	15,33	22	4	4
Razem		74,30	84	50,80	60	23,50	24
Ogółem		90,05	103	58,31	70	31,75	33

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2018-2019 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018-2019.

Wyszczególnienie		2018	Plan 2019
		(w zł)	
1.	Przedszkole w Sulikowie	3 272,00	3 717,00
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	8 633,00	5 736,00
3.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	18 337,02	15 119,00
Razem- nakłady		30 242,02	24 572,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość zawierania z nauczycielami umów o dofinansowanie kosztów kształcenia pobieranych przez uczelnie wyższe. W roku szkolnym 2018/2019 dofinansowaniem objętych było łącznie 5 nauczycieli (1 w przedszkolu, 4 w szkołach podstawowych). Specjalności (kierunki) w uczelniach wyższych na których studiowali nauczyciele obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	WDŻ	Studia podyplomowe	3
2.	Chemia	Studia podyplomowe	1
3.	Terapia pedagogiczna z Arteterapią	Studia podyplomowe	1
		Razem	5

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do uczenia trzech przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9 oraz szeroki „wachlarz” form i metod pracy nauczycieli, a w konsekwencji osiągnięte wyniki nauki uczniów, w tym z egzaminu gimnazjalnego.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2019 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
P	8	80	1	10	0	0	1	10	10
SP	54	90	4	6,67	0	0	2	3,33	60
Razem	62	85,71	3	4,29	0	0	3	4,29	70

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2018/2019 posiadało 85,71 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2018/2019 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2019 r.

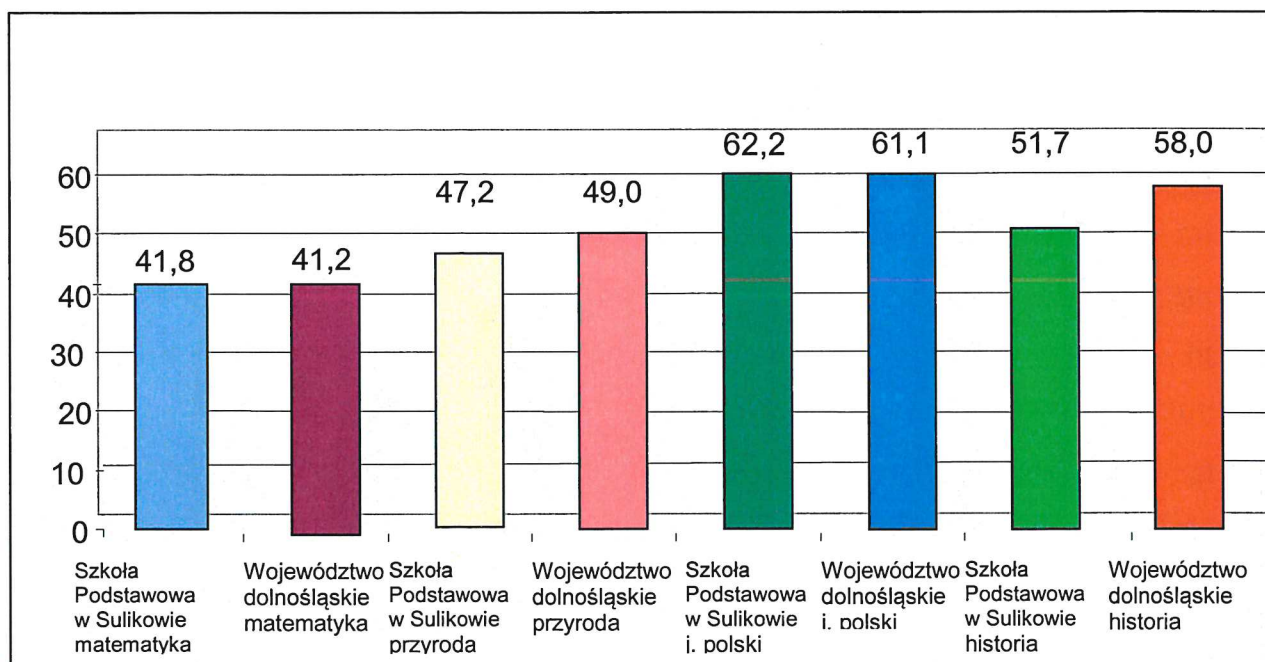
	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019
Przedszkole	0	0	2	20	3	30	5	50	10
Szkoły Podstawowe	2	3,33	8	13,33	13	21,67	37	61,67	60

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2019 r. legitymowało się 37 nauczycieli tj. 62 % spośród ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2018/2019 0 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego, 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela mianowanego i 0 stopień nauczyciela kontraktowego.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wykres nr 1 i 2 przedstawia wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2018/2019r.

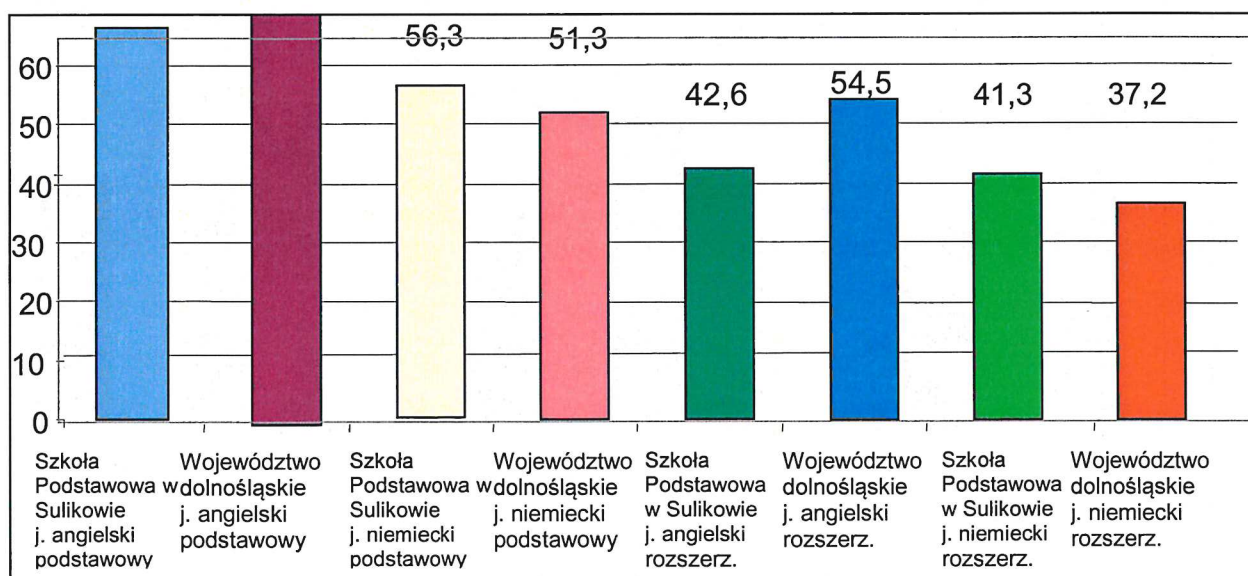
Wykres Nr 1 i 2. Średnie wyniki z egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019.



CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

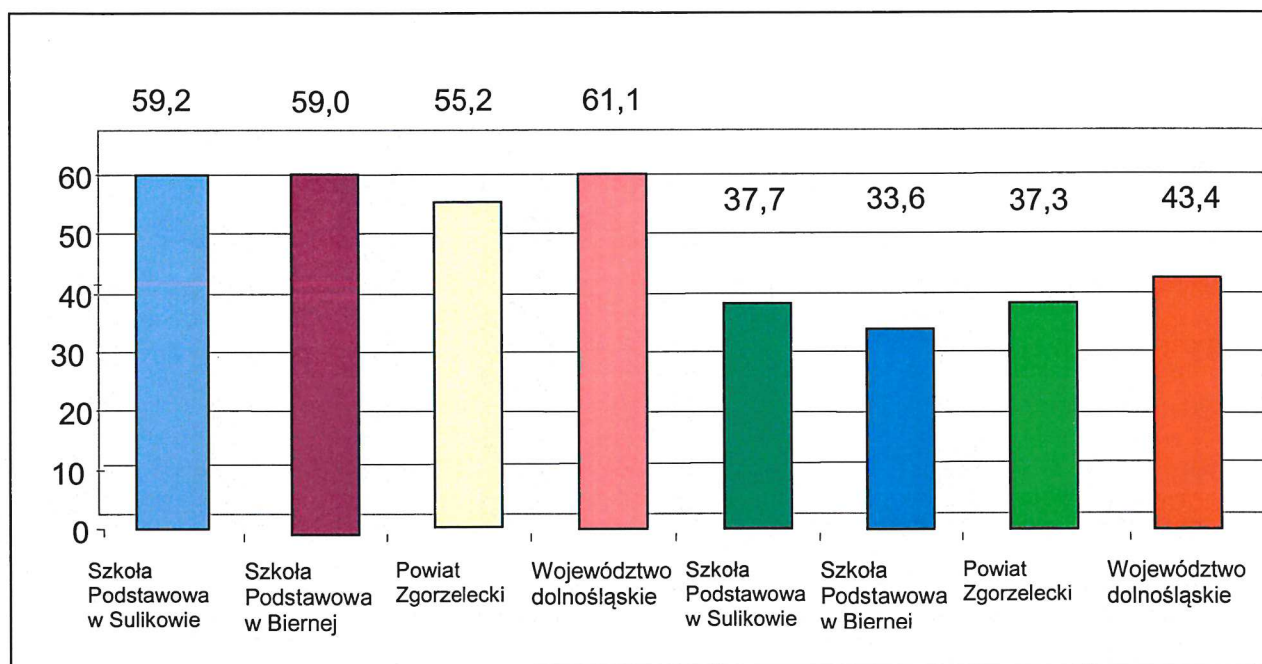
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

64,7 68,9



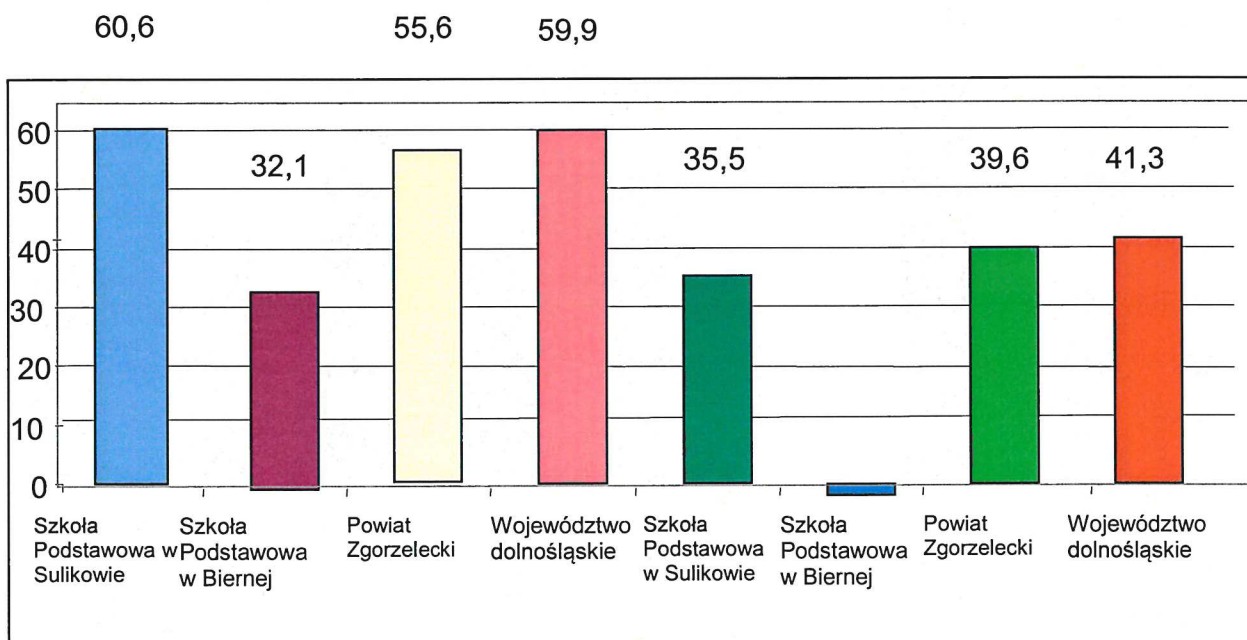
CZĘŚĆ JĘZYKOWA

Wykres Nr 3 i 4. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019.



JĘZYK POLSKI

MATEMATYKA



JĘZYK ANGIELSKI

JĘZYK NIEMIECKI

IV. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół Gminy Sulików osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w różnych konkursach i przeglądach. Osiągnięcia uczniów przedstawia tabela nr 13.

Tabela nr 13. Ważniejsze osiągnięcia uczniów i szkół w sporcie.

Nazwa zawodów	Organizator i zasięg	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Sulikowie		
Powiatowe Zawody Lekkoatletyczne kl. Ia - Ib	Powiat	Grupowe- IIm
Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Indywidualna LA ch	Powiat	IX m drużynowo II m 1000m indywidualnie
Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Indywidualna LA dz	Powiat	IX m drużynowo III m oszczep indywid.
Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Piłka nożna d	Powiat	I m
Igrzyska Młodzieży Szkolnej: piłka ręczna d	Powiat	I m
Igrzyska Młodzieży Szkolnej: sztafetowe biegi przełajowe	Powiat	V m dz V m c
Igrzyska Młodzieży Szkolnej: Szkolna drużynowa Liga Lekkoatletyczna	Powiat	VIII m dz VII m c
Igrzyska Dzieci: Piłka nożna	Powiat	V VI m
Igrzyska Dzieci: Sztafetowe biegi przełajowe	Powiat	IV ch VI dz m
Igrzyska Dzieci: Minisiatkówka 3d	Powiat	I m
Igrzyska Dzieci: Piłka ręczna d	Powiat	II m
Igrzyska Dzieci: Piłka ręczna	Powiat	IV m
Igrzyska Dzieci: Piłka siatkowa - 4-ki d	Powiat	V m
Igrzyska Dzieci: Piłka ręczna d	Powiat	IV m

Igrzyska Dzieci: Mini siatkówka 2 ch	Powiat	III m
Igrzyska Dzieci: Czwórbój	Powiat	VI d VII ch m
Igrzyska Dzieci: Indywidualne LA	Powiat	p. palantowa II m skok w dal III m. 1000m III m.
Igrzyska Dzieci: Trójbój Lekkoatletyczny	Powiat	II kl. I m
Tenis stołowy	Powiat	II m
Tenis stołowy ch d	Gmina	II m
XX Marsze na Orientację Bogatynia, Puchar Dolnego Śląska	Województwo	I m
XXI Marsze na Orientację Bogatynia, Puchar Dolnego Śląska, Borowice	Województwo	I m
Szkoła Podstawowa w Biernej		
Mistrzostwa Powiatu w Drużynowym Tenisie Stołowym	Powiat	III m klasa VII i VIII -dziewczęta I m klasa VII i VIII-chłopcy I m Klasa IV-VI dziewczęta
Finał Strefy Jeleniogórskiej w Drużynowym Tenisie Stołowym w Pisarzowicach	Strefa Jeleniogórska	II m dziewczęta II m chłopcy
Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarka	Powiat	wyróżnienie
Mistrzostwa Województwa Dolnośląskiego w Drużynowym Tenisie Stołowym w Brzegu Dolnym	Województwo	VIII m dziewczęta VII m chłopcy
Mistrzostwa Powiatu w Drużynowym Tenisie Stołowym	Powiat	III m klasa VII i VIII -dziewczęta I m klasa VII i VIII-chłopcy I m Klasa IV-VI dziewczęta
Finał Strefy Jeleniogórskiej w Drużynowym Tenisie Stołowym w Pisarzowicach	Strefa Jeleniogórska	II dziewczęta II chłopcy

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Programy, według których organizowana jest praca w oddziałach zostały pozytywnie zaopiniowane przez radę pedagogiczną i dokonano oceny ich zgodności z podstawą programową wychowania przedszkolnego.

Jak wynika z obserwacji prowadzonych we wszystkich grupach przedszkolnych dzieci doskonałą umiejętność działania samodzielnego i w zespole; rozwijają sprawności związane z samoobsługą i nabywają właściwych nawyków higienicznych i kulturalnych. Chętnie wchodzi w relacje z rówieśnikami, potrafią się zgodnie bawić i przestrzegać podstawowych reguł obowiązujących w dziecięcej społeczności. W grupach przedszkolnych podejmuje się szereg działań mających na celu kształtowanie umiejętności społecznych dzieci.

Dużą uwagę przywiązuje się w placówce do ułatwiania dziecku adaptacji do warunków przedszkolnych i grupy rówieśniczej. Adaptują się do grup rówieśniczych poprzez realizację autorskiego programu „ Żegnaj smutku u maluszków”. Chętnie podejmują zabawę z rówieśnikami. Potrafią działać zarówno samodzielnie jak i w grupie, wspierać się przy wykonywaniu zadań. Uczą się tego podczas zajęć, spacerów, zabaw inspirowanych w sytuacjach przygotowania do zajęć, pracy metodą dramy, teatrzyków, uroczystości, wycieczek, tworzenia wspólnych prac plastycznych, udziału w konkursach, festynach, pomocy młodszym dzieciom. Znają również podstawy zasad ruchu drogowego. Nauczyciele tak aranżują zajęcia, aby wszystkie dzieci brały udział w zabawie i osiągały sukces. Tworzy się im warunki sprzyjające aktywności, umożliwia udział w zajęciach w ramach oferty programowej. Działania twórcze dzieci wspiera się podczas zajęć w grupie oraz indywidualnie pozostawiając dzieciom swobodną ekspresję. Przedszkole wspiera rozwój aktywności ruchowej dzieci poprzez zajęcia aktywizujące prowadzone przez nauczycielki, maksymalnie długi czas spędzany na placu zabaw, zapewnienie warunków do aktywności: odpowiednio zorganizowanej przestrzeni i sprzętu. Jak podają nauczyciele, zajęcia aktywizujące prowadzone przez nie są włączone w podstawowy pakiet zajęć dostępnych dla wszystkich dzieci, ale także w zajęciach dodatkowych. Rozwojowi aktywności ruchowej dzieci sprzyjają ponadto: gimnastyka ogólnorozwojowa, spacer i wycieczki, gry i zabawy, zawody sportowe w grupach, tory przeszkód, itp. Nauczyciele uważają, że wyposażenie przedszkola uwzględnia w wystarczający sposób możliwości rozwojowe dzieci, sprzyja ich aktywności twórczej. Przedszkolaki pod kierunkiem swoich wychowawców biorą czynny udział w różnego rodzaju konkursach, przeglądach i pokazach artystycznych prezentując w ten sposób własne umiejętności i zdolności. Organizowane w przedszkolu imprezy i uroczystości odgrywały znaczącą rolę w wychowaniu społeczno - moralnym i estetycznym dzieci, w rozwijaniu umiejętności współpracy z rówieśnikami i dorosłymi. Są wspólną zabawą z aktywnym uczestnictwem dzieci i osób im najbliższych.

W codziennej pracy z grupą przedszkolną nauczyciele poprzez stosowanie tradycyjnych i nowatorskich metod i technik pracy wspierają rozwój mowy, sprawności manualnej oraz myślenia i procesów poznawczych dziecka. Dzieci wymagające dodatkowego wspomagania uczestniczą w zajęciach logopedycznych, terapii pedagogicznej i zajęciach wczesnego wspomagania. Dla dzieci organizowane są w przedszkolu zajęcia językowe (język angielski). W przedszkolu diagnozuje się i analizuje postępy i osiągnięcia dzieci, uwzględniając ich możliwości rozwojowe. Na podstawie przeprowadzanych badań i analiz formułuje się i wdraża wnioski, w celu podnoszenia jakości procesu edukacyjnego. Nauczyciele prowadzą systematyczną obserwację rozwoju dziecka od początku pobytu w przedszkolu. Wyniki obserwacji odnotowywane są kartach obserwacji opracowanych na terenie przedszkola lub arkuszach z pakietów korelujących z wybranymi programami. W przedszkolu prowadzone są również działania w ramach

badania gotowości edukacyjnej dzieci. Rodzice dzieci podejmujących naukę otrzymują pisemną informację o gotowości szkolnej własnego dziecka. Wszyscy nauczyciele są zaangażowani w proces badania, analizowania, formułowania i wdrażania wniosków. Wnioski z analiz wyznaczają kierunek pracy indywidualnej z dzieckiem wymagającym dodatkowego wspierania rozwoju i z dzieckiem zdolnym, pozwalają również udzielać informacji i wspomagać w działaniach rodziców. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach dzieci podczas spotkań grupowych, na drodze indywidualnych kontaktów, poprzez wgląd w karty obserwacji i wytwory dziecka, poprzez specjalne informacje pisemne. Analizowanie osiągnięć i postępów dzieci wytycza również nowe kierunki pracy przedszkola np. tworzenie programów autorskich, podejmowanie przez nauczycieli przedsięwzięć edukacyjnych i wprowadzania nowych rozwiązań organizacyjnych.

Bezpieczeństwo. Przeprowadzona została kontrola stanu bazy dydaktycznej pomieszczeń przedszkola pod kątem rozpoczęcia nowego roku szkolnego i przyjęcia dzieci oraz kontrole stanu technicznego budynku i wyposażenia. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, w tym także zapoznali się z Polityką ochrony dzieci przed krzywdzeniem. Pracownicy przedszkola wdrażają dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznych zachowań Dzieci są uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu: unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikania kontaktów z nieznanymi, zachowania ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt. Odbyło się spotkanie z policjantem (zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa, które dzieci mogą spotkać w domu i na ulicy, np. obcy, nieznanymi zwierzęta). W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. Pracownicy przedszkola przestrzegają zasady bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzają upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). Dyrektor przeprowadził samokontrolę posiadanej dokumentacji budynku w zakresie wynikającym z prawa budowlanego, przepisów BHP i ppoż. pod kątem kompletności i terminowości wymaganych protokołów z kontroli i wykonania zaleceń. Na początku roku szkolnego każda z grup przedszkolnych z pomocą nauczyciela opracowuje swój Kodeks Zachowania, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju. Uzgodnione przez dzieci normy i zasady są dla wszystkich jednakowe a dotyczą między innymi: zachowania podczas posiłków, zachowania w łazience, zachowania w szatni.

W roku szkolnym 2018/2019 działalność przedszkola nakierowana była na rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem. Przez cały rok dzieci były zapoznawane z literaturą pedagogiczną dotyczącą rozwijania postaw patriotycznych i obywatelskich dzieci w wieku przedszkolnym. Nauczycieli opracowały wykaz legend polskich z którymi, dzieci zapoznawane były przez cały rok. Po zapoznaniu przedszkolaki tworzyły albumy z rysunkami. Sale wzbogaciły się w pomoce dydaktyczne, zdjęcia, ilustracje, książki, dotyczące regionalizmu, patriotyzmu, edukacji obywatelskiej. W przedszkolu został zorganizowany kącik regionalny. Przez cały rok realizowane były warsztaty patriotyczne dla wszystkich grup.

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej roku szkolnym 2018/2019 realizowano programy dotyczące działań zdrowotnych: Ogólnopolska akcja „Śniadanie daje moc”, autorski program „Biały ząbek”, Program edukacyjny „Radosny uśmiech –

radosna przyszłość”, „Nie pal przy mnie proszę”, Program profilaktyczny „Niesamowity świat higieny jamy ustnej OralB”, cykliczna fluoryzacja zębów, udział w „Programie dla szkół”, w ramach którego uczniowie otrzymują bezpłatnie mleko, produkty mleczne, owoce i warzywa. Zrealizowano rządowe programy profilaktyczne: „Lubella” i „Trzymaj formę”. W miesiącu maju realizowany był program zielonej szkoły „ Dziecko jest jutrem”- Ośrodek SUN Sport w Mrówkach klasy IV-VIII oraz w Giewartowie klasy I-III, zrealizowano także projekt szkolny zawierający treści wychowawczo- profilaktyczne „ Moja mała Ojczyzna w Europie”.

Działając dla ochrony zdrowia przeprowadzono ankiety dla uczniów i rodziców na temat uzależnień. Opracowano stałą ekspozycję ukazującą wpływ reklam i środków masowego przekazu na zachowanie młodych ludzi. Przeprowadzono warsztaty plastyczne „Stop używkom” oraz konkurs na najlepsze hasło przeciw uzależnieniom.

W ramach umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej i rozwiązywania konfliktów przeprowadzono następujące warsztaty dla uczniów: „Jak rozwiązujemy konflikty”, „Wolność, odpowiedzialność”, „Każdy z nas jest inny”, „Jak radzić sobie ze stresem?”, „Asertywność na co dzień”.

Akcje charytatywne na stałe wpisały się w nasze działania. Były to: Akcja „Psu na będę” zbiórka darów dla Schroniska dla Zwierząt Małych w Dłużynie Górnej, „Pomaganie przez odkręcanie” – zbiórka nakrętek dla osób niepełnosprawnych, przekazanie stroików bożonarodzeniowych i ozdób świątecznych w ramach współpracy Caritas przy Parafii w Radzimowie, akcja szkolna „Dar serca” dla uczniów poszkodowanych wskutek nawałnicy, akcja „Szkoła pomóż i ty” Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych, „Nakręć się i pomagaj z uśmiechem – pomoc dla Julii”, „Mogię pradziada ocal od zapomnienia” – pod patronatem Urzędu Wojewódzkiego we Wrocławiu.

Szkoła inicjowała i propagowała zadania na rzecz ochrony środowiska i postaw prospołecznych uczniów:

- akcja „Sprzątanie świata”, konkurs „Moda według ekologa”, prelekcja pt. „Święto wody”.

- zorganizowano coroczny festyn o zarysie lokalnym pod hasłem „Pod skrzydłami Orła Białego”, którego celem była integracja z mieszkańcami.

W szkole podjęto działania w zakresie bezpieczeństwa uczniów poprzez spotkanie z policją w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”, Bezpieczne wakacje”, pogadanki i gazetki tematyczne „Bezpieczne ferie zimowe”. Przeprowadzono próbny alarm ewakuacyjny w asyście Państwowej Straży Pożarnej ze Zgorzelca oraz OSP w Biernej, egzamin na kartę rowerową, pogadanki na temat przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Każdy wyjazd uczniów ze szkoły poprzedzony jest instruktażem na temat bezpieczeństwa. Na boisku szkolnym i placu zabaw wywieszono są regulaminy na temat bezpieczeństwa. Organizowane są dyżury nauczycielskie podczas wszystkich przerw oraz w godzinach odwozów autobusów szkolnych.

W SP im. Jana Pawła II w Sulikowie w celu przeciwdziałania i zapobiegania patologiom w szkole realizuje się Program wychowawczo – profilaktyczny oraz inne różnorodne programy profilaktyczne.

Działalność wychowawcza – profilaktyczna Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie miała na celu:

- promocja zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków związanych z higieną osobistą, aktywne spędzanie wolnego czasu, uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami,
- rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych, realizacja zagadnień z zakresu bezpieczeństwa w szkole i poza nią,

- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia,
- pogłębianie wiedzy związane z funkcjonowaniem rodziny, miłością i przyjaźnią,
- kształtowanie tożsamości europejskiej oraz poczucia przynależności do własnej ojczyzny i poszanowania dla dziedzictwa narodowego,
- budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie tradycji
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- kształtowanie kultury osobistej i odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- dbałość o poszanowanie godności drugiego człowieka.

Realizacja tych zadań następowała poprzez pogadanki i rozmowy z uczniami na lekcjach wychowawczych, uczestnictwo dzieci w konkursach szkolnych, gminnych i powiatowych, organizowanie imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych.

Informacja o realizowanych programach profilaktycznych (*szkolne, rządowe, inne*) w kl. I-III:

L.p.	Nazwa programu – rodzaj	Efekty działań
1.	Profilaktyka prozdrowotna „Owoce w szkole”- rządowy	Wdrażanie do zdrowego odżywiania
2.	Mleko z klasą- szkolny, rządowy	Przeciwdziałanie odwapnieniom kości
3	Zagrożenia związane z narkotykami i dopalaczami - szkolny	Eliminacja zagrożeń wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych
4	Zachowanie dziecka wobec innych osób - klasowy	Zmniejszenie agresji wśród uczniów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami
5	Cyberprzemoc - szkolny, klasowy	Znajomość zasad bezpieczeństwa poruszania się w sieci
6	Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych wakacji - szkolny, klasowy	Zapobieganie wypadkom i urazom podczas spędzania czasu wolnego.

Inne działania profilaktyczne w klasach I - III realizowane z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły (nazwa, termin, efekty):

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji, termin	Efekty
1	Bezpieczeństwo na drodze	Wyjście na skrzyżowanie 11.09.18. Utrwalenie znajomości przepisów ruchu drogowego	Znajomość i zastosowanie w praktyce zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.
		Pogadanki przed każdym wyjściem z budynku szkoły	Brak wypadków i sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu dzieci
2	Profilaktyka zachowań podczas ferii zimowych i w sytuacjach nietypowych	Spotkanie z policjantami KPP - w Zgorzelcu. Szkolenie z zakresu działań prewencyjnych ukierunkowanych na aktywność profilaktyczną w zakresie podwyższania świadomości i kształtowanie pożądanych postaw i zachowań w sytuacjach zagrożeń. Pogadanka na temat bezpiecznych ferii	Wyrobienie umiejętności reagowania w sytuacjach niebezpiecznych np. kontakty z obcymi. Przypomnienie zasad bezpiecznego

		- 21.01.19	zachowania się podczas ferii.
--	--	------------	-------------------------------

Informacja o realizowanych programach profilaktycznych (szkolne, rządowe, inne) w kl. IV-VIII i w kl. III A, B Gim.:

L.p.	Nazwa programu – rodzaj	Efekty działań
1	Trzeźwy Umysł	Wzrost świadomości dotyczącej szkodliwości nadużywania alkoholu
2	Palenie szkodzi zdrowiu	Wzrost świadomości dotyczącej szkodliwości palenia tytoniu
3	Zajęcia - „Bezpieczeństwo w szkole i poza nią”	Odpowiedzialne zachowanie uczniów
4	Pogadanki dotyczące uzależnienia od alkoholu i narkomanii	Wzrost świadomości dotyczącej szkodliwości picia alkoholu i zażywania substancji odurzających
5	Pogadanka na temat zażywania napojów energetycznych	Wzrost świadomości dotyczącej szkodliwości zażywania napojów energetycznych
6	Pogadanka na temat Cyberprzemocy	Wzrost świadomości dotyczącej zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu

Inne zadania z programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły, sposób i efekty realizacji w kl. IV – VIII i gimnazjum:

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji, termin	Efekty
1	Pogadanki z uczniami	Rozmowa na temat zachowania bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły-	Podniesienie świadomości i kształtowanie bezpiecznych zachowań na drodze.
		Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w różnych obiektach szkoły na zajęciach WF, techniki, informatyki-	Podniesienie świadomości i kształtowanie bezpiecznych zachowań.
2	Algorytm zachowania się w razie pożaru	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku szkoły-	Znajomość wyjść ewakuacyjnych
3	Bezpieczeństwo w sieci	Pogadanka na lekcji wychowawczej na temat przemocy w Internecie	-podniesienie świadomości uczniów na temat zagrożeń i przemocy w sieci.
4	Przeciwdziałanie przemocy i agresji.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych.	- podniesienie świadomości uczniów jak reagować na przejawy agresji, - uczniowie znają sposoby rozwiązywania konfliktów.
5	Bezpieczeństwo w górach, nad morzem, nad	Pogadanki na lekcjach wychowawczych	- uczniowie znają zasady zachowania się w miejscach

	wodą.		wypoczynku i stosują je, aby zachować bezpieczeństwo.
6	Przeciwdziałanie wszelkim używkom.	Pogadanki na lekcjach wychowawczych. Udział w przedstawieniu profilaktycznym.	- uczniowie są świadomi szkodliwości używek, znają konsekwencje ich używania.

Realizacja zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę:

- Opracowano regulamin dyżurów nauczycieli,
- Opracowano harmonogram dyżurów,
- W szkole na bieżąco przeprowadza się wszystkie obowiązkowe przeglądy budynku,
- Cyklicznie dokonuje się przeglądu i drożności przewodów kominowych,
- Obowiązkowe przeglądy instalacji elektrycznej,
- We wrześniu każdego roku szkolnego odbywają się próbne alarmy ppż.,
- Na bieżąco monitoruje się stan techniczny wyposażenia: sprzęt, pomoce dydaktyczne, meble, urządzenia jordanowskie.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Sulików było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty dowożono uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela 16 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela Nr 16. Dowożenie uczniów do szkół.

L.p.	Wyszczególnienie	Uczniowie dowożeni w roku szkolnym 2018/2019
1.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	165
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	100
3.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	32
4	Inne przewozy – dzieci niepełnosprawne (umowy z rodzicem i zwrot za bilety jednorazowe PKS, BUS)	5

Działania podejmowane przez szkoły i przedszkole na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie działania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Diagnoza przekłada się na działania wspomagające rozwój dzieci, które m.in. prezentują swoje umiejętności i wiedzę podczas wielu imprez okolicznościowych, występów, przeglądów i konkursów. W przedszkolu tworzone są

programy i plany ukierunkowane na wspomaganie oraz korygowanie rozwoju a także programy rozwijające ich zainteresowania. Kształtowanie niektórych umiejętności, wyrównywanie braków odbywa się poprzez łączenie dzieci w zespoły o zbliżonym poziomie rozwoju i z podobnymi potrzebami i zainteresowaniami. Dla dzieci z uzdolnieniami w zakresie czytania realizowano indywidualne programy pracy.

W przedszkolu został wprowadzony system pomocy psychologiczno – pedagogicznej Wyłoniono grupy do pracy korekcyjno-kompensacyjnej i do pracy z dzieckiem uzdolnionym. W przypadku stwierdzenia występowania u dzieci trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności nauczycielki nasilają współpracę z rodzicami dziecka. Organizowane są dla rodziców konsultacje logopedyczne gdzie uzyskują informacje dalszych działań z dzieckiem, Rodzice mogą śledzić postępy swoich dzieci poprzez przegląd prac plastycznych uroczystościach i zajęciach otwartych. Kontrolą objęto działania nauczycieli dotyczące sposobów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Z analizy dokumentacji oraz obserwacji pracy nauczycieli wynika, że diagnozowanie rozwoju dziecka (obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna) prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Opracowano plany pracy wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Indywidualizacja pracy z dzieckiem odzwierciedlona jest w dziennikach zajęć. Rodzice terminowo zostali poinformowani o indywidualnym rozwoju dziecka podczas zebrań grupowych i spotkań indywidualnych.

Na terenie szkół odbywają się zajęcia z terapii pedagogicznej i logopedycznej. W ramach terapii logopedycznej na początku każdego roku przeprowadzane są badania przesiewowe, na podstawie których dzieci są diagnozowane i kwalifikowane na zajęcia logopedyczne.

Terapia pedagogiczna w roku szkolnym 2018/2019 pozwalała na:

- Stymulowanie i usprawnianie funkcji psychomotorycznych,
- Wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach,
- Eliminowanie niepowodzeń szkolnych oraz ich emocjonalnych i społecznych konsekwencji,
- Korygowanie zaburzonych funkcji.

W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano:

- zajęcia rewalidacyjne,
- zajęcia rewalidacyjno –wychowawcze,
- zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju,
- w ramach pomocy psychologicznej dostosowano wymagania zgodnie z zaleceniami z podstawy programową.

Ponadto w zakresie udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zorganizowano konsultacje z poradnią pedagogiczno-psychologiczną, spotkania indywidualne z rodzicami.

Działania podejmowane przez szkoły:

I. Działania ogólne

- Diagnozowanie środowiska dziecka/ ucznia w oddziałach przedszkolnych i w klasie pierwszej
- Rozpoznawanie możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia
- Rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
- Wspieranie ucznia z wybitnymi uzdolnieniami
- Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu
- Prowadzenie edukacji prozdrowotnej, profilaktycznej i promocji zdrowia wśród uczniów
- Wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia
- Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- Podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych we współpracy z policja , GOPS.

II. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych.

- Analiza dokumentacji, opinii, orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznej, kart obserwacji ucznia
- Wywiady z rodzicami
- Obserwacja dziecka
- Rozpoznawanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych

III. Indywidualizowanie pracy ucznia na lekcji

- Wymagania edukacyjne „na szóstkę”
- Zawieranie kontraktów z uczniem słabym/ zdolnym
- Konkursy
- Zróżnicowanie zadań poprzez dostosowanie metod i form pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych
- Metody aktywizujące na zajęciach
- Różnicowanie sprawdzianów
- Wzmacnianie słowne

IV. Zajęcia specjalistyczne

- Korekcyjno – kompensacyjne
- Dydaktyczno – wyrównawcze
- Logopedyczne

V. Zajęcia pozalekcyjne

- Konkursy, turnieje, zawody
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze: j. polski, matematyka, przyroda

VI. Wspierająca funkcja rodziców

- Indywidualne konsultacje nauczycieli z rodzicami oraz na zebraniach klasowych i ogólnych
- Współpraca z placówkami i instytucjami specjalistycznymi
- Indywidualne konsultacje z pedagogiem szkolnym
- Współpraca z GOPS – asystentem rodziny
- Współpraca z Sądem Rejonowym - Wydział ds. nieletnich; kuratorami zawodowymi i społecznymi oraz policja(wywiady interwencyjne)
- Pedagogizacja
- Zajęcia otwarte dla rodziców.

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2018/2019 na terenie szkół nie prowadzono kontroli i ewaluacji przez DKO.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym - stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sulików. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 514,00 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie w 2018 roku wykorzystano dotację z budżetu państwa w kwocie 78.234,93 zł. oraz środki własne w wysokości 19.558,74 zł.

Tabela Nr 17 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 17 Stypendia szkolne w roku szkolnym 2018/2019

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	54	1	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	53	1	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	44	0
		gimnazjów	0	0
		szkół ponadgimnazjalnych	9	1
		innych	0	0

Dofinansowanie wyposażenia szkół podstawowych w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych.

Pozyskano ze środków rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej kwotę 67.213,00 zł na wyposażenia szkoły podstawowej w Biernej w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych.

„Zasiłek powodziowy”

Pomocą w formie zasiłku powodziowego na cele edukacyjne objęto dzieci realizujące w roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2018/2019 do szkół wszystkich typów, z wyłączeniem szkół dla dorosłych, jeżeli ich rodzinom został przyznany zasiłek celowy ze środków pomocy społecznej w wysokości do 6.000,00 zł w związku z powodzią w 2018 roku. Zasiłek udzielany był w formie jednorazowego świadczenia pieniężnego w wysokości 1.000,00 zł dla jednego ucznia w przypadku przyznania zasiłku celowego powyżej 3.000 zł oraz w wysokości 500,00 zł dla jednego ucznia, w przypadku przyznania zasiłku celowego w wysokości do 3.000,00 zł. Liczba dzieci uprawnionych do zasiłku losowego:

- w wysokości 1.000,00 zł - 1 uczeń

Na realizację zadania pozyskano z budżetu państwa środki finansowe w kwocie 1.000,00 zł.

Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W 2018 r. szkoły otrzymały środki finansowe na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów w materiały ćwiczeniowe.

Liczba uczniów, którzy otrzymali podręczniki 157 osób

Liczba uczniów, którzy otrzymali materiały ćwiczeniowe 373 osoby

Na ten cel Gmina Sulików otrzymała środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 42.936,76 zł

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy Sulików, ustalonej na podstawie danych SIO wg stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna w 2018 roku wyniosła **1.370,00 zł**.

1) wg stanu na dzień 30 września 2017 r. do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Biernej uczęszczało 19 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 26.030,00 zł,

2) wg stanu na dzień 30 września 2017 r. do Przedszkola Publicznego w Sulikowie uczęszczało 78 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 106.860,00 zł

Pokrywanie kosztów wychowania przedszkolnego uczniów z terenu Gminy Sulików uczęszczających do publicznych przedszkoli na terenie innej gminy.

Zgodnie. art. 51 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) Gmina Sulików pokrywała w 2018 roku koszty wychowania przedszkolnego uczniów z terenu gminy Sulików uczęszczających do przedszkoli publicznych na terenie:

1) Miasta Lubań:

-do przedszkola publicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 6.082,96 zł,

2) Miasta Zawidów:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 13 dzieci z terenu naszej Gminy. Rocznie dotacja wyniosła 104.567,04 zł

3) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 9.649,92 zł,

4) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli publicznych uczęszczało 7 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 62.874,35 zł.

Pokrywanie kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom oraz innym formom wychowania przedszkolnego na uczniów z terenu Gminy Sulików.

Zgodnie. art. 51 ust.2 i 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203) Gmina Sulików pokrywała w 2018 roku koszty dotacji udzielonej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom, oddziałom przedszkolnym w niepublicznych szkołach podstawowych i niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego za uczniów z terenu gminy Sulików na terenie:

1) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 15 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 82.325,67 zł,

- do niepublicznych punktów przedszkolnych uczęszczało 2 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 11.099,16 zł.

2) Miasta Lubań, do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 4.293,60 zł,

3) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 7.237,44 zł.

Awans na stopień nauczyciela mianowanego

W lipcu 2019 r. w Urzędzie Gminy Sulików przeprowadzono jedno postępowanie, w wyniku którego jeden nauczyciel Przedszkola Publicznego w Sulikowie zdał egzamin przed Komisją Egzaminacyjną na stopień nauczyciela mianowanego.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 722 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela Nr 18 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 18. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	W tym:		Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców)	Kwota w zł. jaką w 2018r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania plus koszty obsługi rachunku bankowego
	Na przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Na naukę zawodu 36 mies.		
10	1	9	10	52.160,13

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików, którzy w 2018 r. ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy wg zawodów, w których się doksztalali:

- mechanik pojazdów samochodowych - 1 osoba

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików którzy w 2018 r. ukończyli naukę zawodu wg zawodów, w których się doksztalali:

- fryzjer - 2 osoby

- kucharz - 3 osoby

- elektryk - 3 osoby

- monter zabudowy robót wykończeniowych w budownictwie - 1 osoba

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2017/2018 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia gimnazjum, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 19.

Tabela Nr 19. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2001-2003)	203
2.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	201
a)	spełniających jeszcze obowiązek szkolny	78
b)	w szkołach ponadgimnazjalnych	104
c)	w szkole za granicą	19
3.	Liczba dzieci zameldowanych, ale nie zamieszkałych na terenie gminy	2

Finansowanie oświaty

Zasady finansowania oświaty określone są w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203). Na prowadzenie szkół podstawowych przyznawana jest przez Ministerstwo Finansów na wniosek Ministra Edukacji Narodowej subwencja oświatowa, jako część subwencji ogólnej przyznawanej gminom.

Gmina Sulików na 2018 r. otrzymała subwencję oświatową w wysokości 3.717.773,00 zł. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą 7.692.816,13 zł

w tym:

- szkoły podstawowe	4.300.051,90 zł
- oddziały przedszkolne przy szkołach	249.902,90 zł
- przedszkole	934.969,89 zł
- gimnazjum	648.719,78 zł
- stołówki szkolne i przedszkolne	543.749,93 zł
- świetlice szkolne	110.662,02 zł
-doskonalenie nauczycieli	27.320,52 zł
- dowożenie uczniów	245.271,69 zł
- pomoc materialna dla uczniów	102.202,67 zł
- pozostała działalność	529.964,83 zł

Tabela Nr 20. Koszt utrzymania jednego ucznia w szkole

Nazwa szkoły	Wydatki ogółem 2018	Wydatki w przeliczeniu na ucznia
Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie	4.309.022,67	14 961,88
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	1.264.612,29	10 996,63

Sulików, dnia 08.10.2019 r.
Sporządziła: Agata Herbik



z up. WÓJTA
Elżbieta Potrowska
ZASTĘPCA WÓJTA

