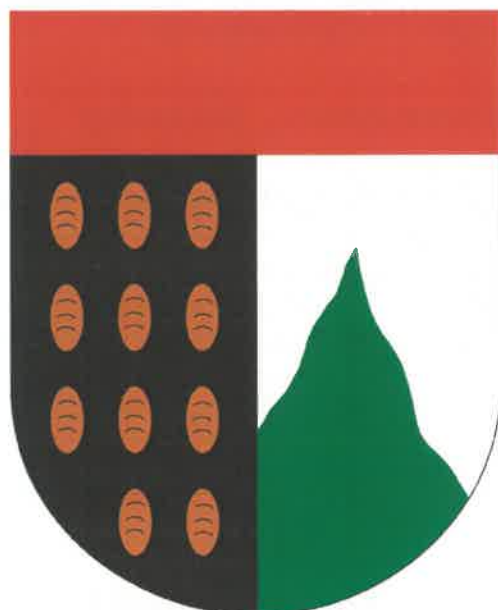


REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

2023/2024



Gmina Sulików

INFORMACJA o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Sulików w roku szkolnym 2023/2024

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. Zadania oświatowe gminy Sulików

Zadania oświatowe gminy Sulików wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m. in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** ustawodawca wskazał, iż w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych i gimnazjów,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela** wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzeń nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.

Ponadto zadania oświatowe gminy Sulików związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

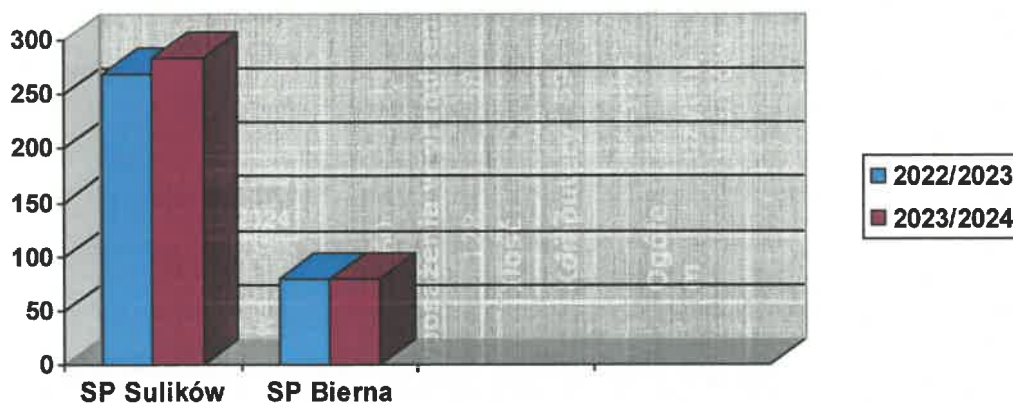
W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Sulików była organem prowadzącym 1 przedszkola i 2 szkół podstawowych.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 30.09.2023 r.).

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	15	284	44	39	36	31	42	35	37	20
2.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8	80	11	10	8	7	11	12	11	10
	Ogółem	23	364	55	49	44	38	53	47	48	30

Do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 7 uczniów posiadających status UKR.

Wykres nr 1. Liczba uczniów w szkołach (bez oddziałów przedszkolnych) wg danych SIO 30 września 2022 r. i 30 września 2023 r.



W zakresie edukacji przedszkolnej, ilość oddziałów oraz liczbę wychowanków w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela:

Tabela nr 2. Stan organizacji edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2023/2024.

Lp.	Wyszczególnienie	Wiek dzieci	Liczba dzieci w Przedszkolu w rozbiciu na wiek	Liczba dzieci ogółem
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	3 lata	18	94
		4 lata	25	
		5 lat	22	
		6 lat i więcej	29	
2.	Oddział Przedszkolny w Szkole Podstawowej w Biernej	3 - 4 lat	12	33
		5 lat	9	
		6 lat i więcej	12	

W roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 sieć przedszkoli nie uległa zmianie.

Sieć szkół podstawowych w Gminie Sulików zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a publiczne przedszkole uzupełniane oddziałami przedszkolnymi w szkole podstawowej stwarzało możliwość korzystania z usług przedszkola dla dzieci w wieku przedszkolnym i zasadniczo odpowiadało obserwowanemu popytowi.

II. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Sulików funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan bazy lokalowej w roku szkolnym 2023/2024.

Wyszczególnienie	Powierzchnia nieruchomości gruntowej (w m ²)	Pomieszczenia (ilość)											
		Sale lekcyjne	Pracownie		Sale gimnastyczne	Gabinety lekarskie*	Świetlice	Stołówki					
			Komputerowe	Język.									
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	6											
	Razem	6											
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	20	1	0	1	1	1	1	1				1
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	8 + 2 oddział przedszk.	1	0	0	0	0	1	1				1
	Razem	28 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	1	2	2				2
	OGÓŁEM	34 + 2 oddział przedszk.	2	0	1	1	1	2	2				2

* - prowadzone w użytych pomieszczeniach przez placówkę służby zdrowia.

Oprócz sali gimnastycznej (stan jak tabela nr 3) przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe, których stan obrazuje tabela nr 4.

Tabela nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	<i>Przeplotnie</i>	1
		<i>Zjeżdżalnie</i>	2
		<i>Pociąg</i>	1
		<i>Huśtawki</i>	8
		<i>Karuzela</i>	2
		<i>Urządzenie wielofunkcyjne – sprawnościowe</i>	2
		<i>Altana</i>	2
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	<i>Boisko do piłki ręcznej o nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej w tym do mini piłki nożnej</i>	1
		<i>Boisko do koszykówki o sztucznej nawierzchni w tym boisko do piłki siatkowej</i>	2
		<i>Skocznia w dal o rozbiegu ze sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Kort tenisowy o sztucznej nawierzchni ze sztucznej trawy syntetycznej</i>	1
		<i>115 m 6-torowa bieżnia o sztucznej nawierzchni</i>	1
		<i>Siłownia wielofunkcyjna</i>	1
		<i>Boisko do gry w piłkę nożną (sztuczna trawa)</i>	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	<i>Boisko p. nożna z bieżnią</i>	1
		<i>Boisko wielofunkcyjne (mini piłka nożna, p. siatkowa, p. koszykowa, kort tenisowy, p. ręczna)</i>	1
		<i>Plac zabaw wyposażony w huśtawki, zjeżdżalnie, karuzele, piaskownicę, zestawy wielofunkcyjne, siłownię wewnętrzną</i>	9

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę infrastruktury budowlanej mającej na celu optymalizację kosztów eksploatacji.

W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzono renowację urządzeń jordanowskich (odmalowano sprzęt i wymieniono zużyte elementy drewniane). Zakupiono pomoce dydaktyczne i zabawki do każdej grupy wiekowej. Zostały odnowione trzy sale, korytarz i klatka schodowa przedszkola. Został zakupiony okap gastronomiczny, dwa komputery, ploter, pralka, duży głośnik mobilny, dwie wieże, parownica i odkurzac. Zagospodarowano teren rekreacyjny przy przedszkolu.

W Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej przeprowadzono drobne prace remontowe. Plac zabaw został wyposażony w nowe zabawki – piaskownicę oraz huśtawkę wagową. Zakupiono także pomoce dydaktyczne, komputer i monitor do biblioteki, sekretariatu oraz pokoju nauczycielskiego. Do oddziału przedszkolnego gr. 3-4 latków zakupiono komplet stolików i krzesełek oraz puffy relaksacyjne dla obu oddziałów przedszkolnych.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie w budynku hali sportowej odmalowano pomieszczenie przeznaczone na świetlicę dla uczniów oraz dwie szatnie uczniowskie. W budynku nr 1 odmalowane zostało jedno pomieszczenie szatni dla uczniów klas I-III. W budynku nr 2 odmalowana została klasa nr 3 i 15 oraz dwie toalety uczniowskie. Zakupione zostały dwie szafki na plecaki do świetlicy szkolnej. Zakupione zostały pomoce dydaktyczne: trzy monitory interaktywne oraz podstawa mobilna pod monitor, sprzęt sportowy (piłki), pomoce do świetlicy szkolnej (gry), oraz ploter tnący do biblioteki.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i zbiorów bibliotecznych.

Wyszczególnienie		Ilość									
		Komputery		Projektory multimed.	Rzutniki	Tablice interaktywne	Kamery video	Odtw. DVD, VHS	Ksero	Woluminy	Kamery – monit.
		Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
Razem		9	1	1	0	0	0	1	1	0	0
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	68	25	9	0	6	0	6	1	12 077	22
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	60	33	6	2	3	0	0	4	3 343	3
Razem:		128	58	15	2	9	0	6	5	15 420	25
Ogółem		137	59	16	2	9	0	7	6	15 420	25

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Sulików zatrudniono łącznie 93 osoby, w tym 60 nauczycieli i 33 pracowników administracji oraz obsługi. Zatrudnienie to obejmuje zarówno pełne etaty, jak i częściowe, co szczegółowo przedstawia tabela 6. Warto zauważyć, że w Przedszkolu Publicznym w Sulikowie na 23 zatrudnione osoby, 11 to nauczyciele, natomiast w dwóch szkołach podstawowych – w Sulikowie i Biernej – liczba nauczycieli wynosiła odpowiednio 31 i 18 osób. Proporcje między nauczycielami a pozostałym personelem kształtowały się różnie w poszczególnych placówkach, co odzwierciedla specyfikę ich funkcjonowania i potrzeb.

Dodatkowo, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie świadczy dla Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej oraz dla Przedszkola Publicznego w Sulikowie usługi w zakresie księgowości, kadr i płac, co optymalizuje działania administracyjne w tych placówkach.

Tabela 6 przedstawia dokładne dane dotyczące liczby etatów oraz osób zatrudnionych, z podziałem na nauczycieli i pracowników administracji i obsługi, w tym zarówno pełne, jak i częściowe etaty.

Tabela nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024 (stan na dzień 30.09.2023 r.)

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	19,88	23	8,63	11	11,25	12
Razem		19,88	23	8,63	11	11,25	12
2.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	45,45	48	28,45	31	17	17
3.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	19,23	22	15,23	18	4	4
Razem		64,68	70	43,68	49	21	21
Ogółem		84,56	93	52,31	60	32,25	33

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2023/2024, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami placówek, przeznaczono znaczące środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli. Nakłady te mają na celu nie tylko podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej, ale także umożliwienie nauczycielom dostosowania się do dynamicznie zmieniających się standardów edukacyjnych i wymagań programowych.

Jak przedstawia tabela 7, w 2023 roku na ten cel przeznaczono 24.180,90 zł, a na rok 2024 zaplanowano wzrost wydatków do 34.152,00 zł. Wyższe nakłady są przewidziane we wszystkich placówkach, co pokazuje rosnące zapotrzebowanie na rozwój zawodowy nauczycieli, szczególnie w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej, gdzie planowane wydatki niemal podwoiły się w porównaniu do roku poprzedniego. Tabela nr 7 prezentuje szczegółowy podział środków na dokształcanie nauczycieli w poszczególnych jednostkach oświatowych Gminy Sulików.

Tabela nr 7. Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Wyszczególnienie		2023 r.	Plan 2024 r.
		(w zł)	
1.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	2.355,00	5.627,00
2.	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	4.665,30	9.986,00
3.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sulikowie	17.160,60	18.539,00
Razem - nakłady		24.180,90	34.152,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, dyrektorzy placówek oświatowych mieli możliwość dofinansowania kosztów kształcenia nauczycieli pobieranych przez uczelnie wyższe. Tego typu wsparcie finansowe pozwala nauczycielom na rozwijanie swoich kompetencji zawodowych bez konieczności pokrywania pełnych kosztów nauki, co jest istotnym czynnikiem motywującym do podejmowania dodatkowego kształcenia. W roku szkolnym 2023/2024 dofinansowaniem objęto trzech nauczycieli, którzy podjęli studia magisterskie oraz podyplomowe na kierunkach takich jak pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, wiedza o społeczeństwie, a także biologia i przyroda.

W tabeli nr 8 przedstawiono szczegółowe informacje dotyczące kierunków studiów i form kształcenia nauczycieli objętych dofinansowaniem.

Tabela nr 8. Kierunki studiów i formy kształcenia nauczycieli objętych dofinansowaniem w roku szkolnym 2023/2024.

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	Studia magisterskie	1
2.	Wiedza o Społeczeństwie	Studia podyplomowe	1
3.	Biologia i Przyroda	Studia podyplomowe	1
		Razem	3

System ten sprawił, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów, co zwiększa ich elastyczność oraz możliwości pracy w różnych obszarach dydaktycznych. Coraz liczniejsza jest także grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów, co wzmacnia zdolność szkół do radzenia sobie z różnorodnymi potrzebami edukacyjnymi. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura wykształcenia nauczycieli, co wpływa pozytywnie na efektywność nauczania oraz wyniki uczniów, w tym rezultaty egzaminu ósmoklasisty.

W celu oceny poziomu kwalifikacji kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych na terenie Gminy Sulików, dokonano analizy struktury wykształcenia nauczycieli. Dane te pozwalają na zrozumienie, w jakim stopniu nauczyciele spełniają wymagania dotyczące przygotowania pedagogicznego oraz jak wygląda ich dalszy rozwój zawodowy.

W tabeli nr 9 przedstawiono szczegółowy podział wykształcenia nauczycieli na poziomie magisterskim, licencjackim oraz innych formach kształcenia, na dzień 31.08.2024 r.

Tabela nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli (stan na dzień 31.08.2024 r.)

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023	% ogółu	2023
P	10	90,91	1	9,09	0	0	0	0	11
SP	43	93,48	2	4,35	0	0	1	2,17	46
Razem	53	92,98	3	5,26	0	0	1	1,76	57

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Na podstawie danych z tabeli 9 można stwierdzić, że zdecydowana większość nauczycieli zatrudnionych w roku szkolnym 2023/2024 posiadała wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym (WMPP). Spośród 57 nauczycieli aż 92,98% (53 osoby) legitymowało się tym najwyższym poziomem wykształcenia, co świadczy o wysokim standardzie kadr pedagogicznych.

Należy również zauważyć, że wykształcenie na poziomie licencjackim posiadało jedynie 3 nauczycieli, co stanowiło 5,26% ogółu zatrudnionych. W Przedszkolu Publicznym jeden nauczyciel miał wykształcenie licencjackie (9,09% kadry), a w szkołach podstawowych 2 nauczycieli (4,35%).

Warto podkreślić, że żaden z nauczycieli nie posiadał już wykształcenia zdobytego w Studium Nauczycielskim (SN), co może być wynikiem ogólnych trendów w edukacji i dążenia do podnoszenia kwalifikacji pedagogicznych. Jedna osoba (1,76% ogółu) ukończyła inne formy kształcenia, co wskazuje na niewielką liczbę nauczycieli z alternatywnymi ścieżkami edukacyjnymi.

Te dane potwierdzają, że większość nauczycieli w gminie Sulików spełnia wymagania najwyższych kwalifikacji, co pozytywnie wpływa na jakość kształcenia i skuteczność pracy dydaktycznej.

Wysoki poziom wykształcenia i regularne doskonalenie zawodowe nauczycieli idą w parze z obowiązującym systemem awansu zawodowego, który motywuje nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji. Działania te przekładają się bezpośrednio na poziom kompetencji pedagogicznych kadry i jakość edukacji. W ramach tego systemu nauczyciele mają możliwość osiągnięcia kolejnych stopni zawodowych, co jest dowodem ich zaangażowania w procesy doskonalenia i profesjonalizacji pracy.

Stan stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2023/2024 przedstawia tabela nr 10.

Tabela nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli (stan na dzień 31.08.2024)

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)							
	Bez stopnia awansu		Mianowany		Dyplomowany		Razem	
	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu	2024	% ogółu
Przedszkole Publiczne	4	33,33	4	33,33	4	33,33	12	100,00
Szkoły podstawowe	6	12,77	14	29,79	27	57,44	47	100,00

Z danych wynika, że największa grupa, bo 31 nauczycieli (52,5% ogółu), posiadała stopień nauczyciela dyplomowanego, co świadczy o wysokim poziomie zaawansowania zawodowego kadry pedagogicznej. W Przedszkolu Publicznym stopniem dyplomowanego nauczyciela mogło pochwalić się 33,33% nauczycieli, podczas gdy w szkołach podstawowych odsetek ten wynosił 57,44%.

Stopień nauczyciela mianowanego posiadało 18 nauczycieli, co stanowi 29,79% zatrudnionych w szkołach podstawowych oraz 33,33% nauczycieli w Przedszkolu Publicznym. Nauczycieli bez stopnia awansu było relatywnie mało – w szkołach podstawowych stanowiło to 12,77%, a w przedszkolu 33,33%.

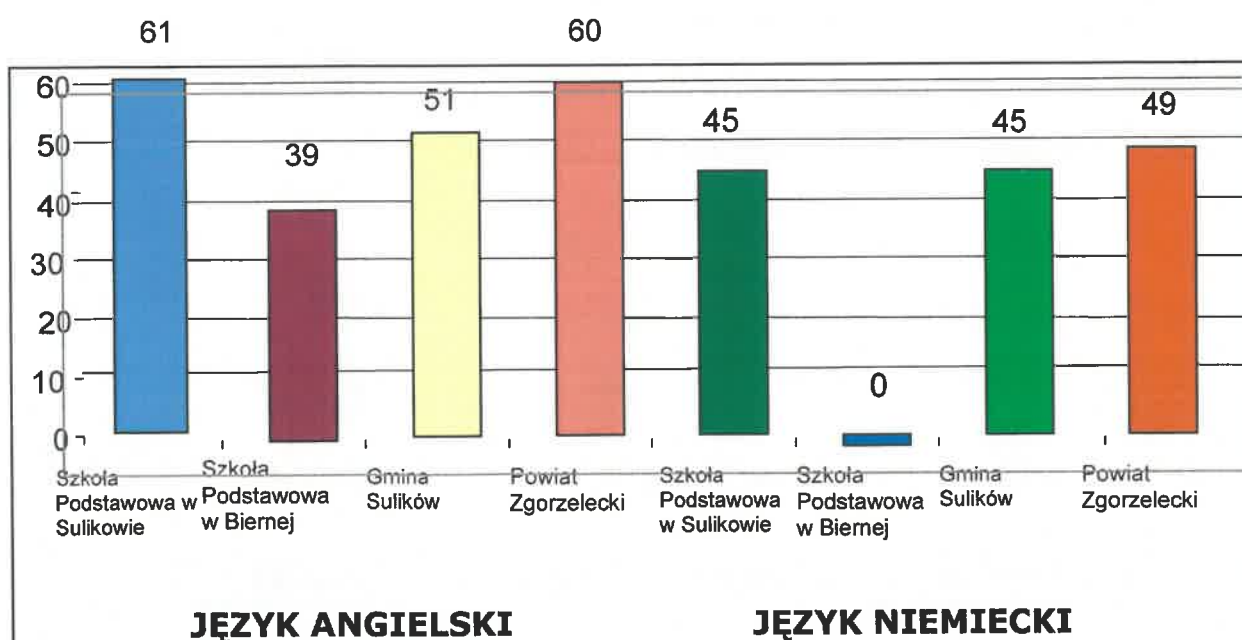
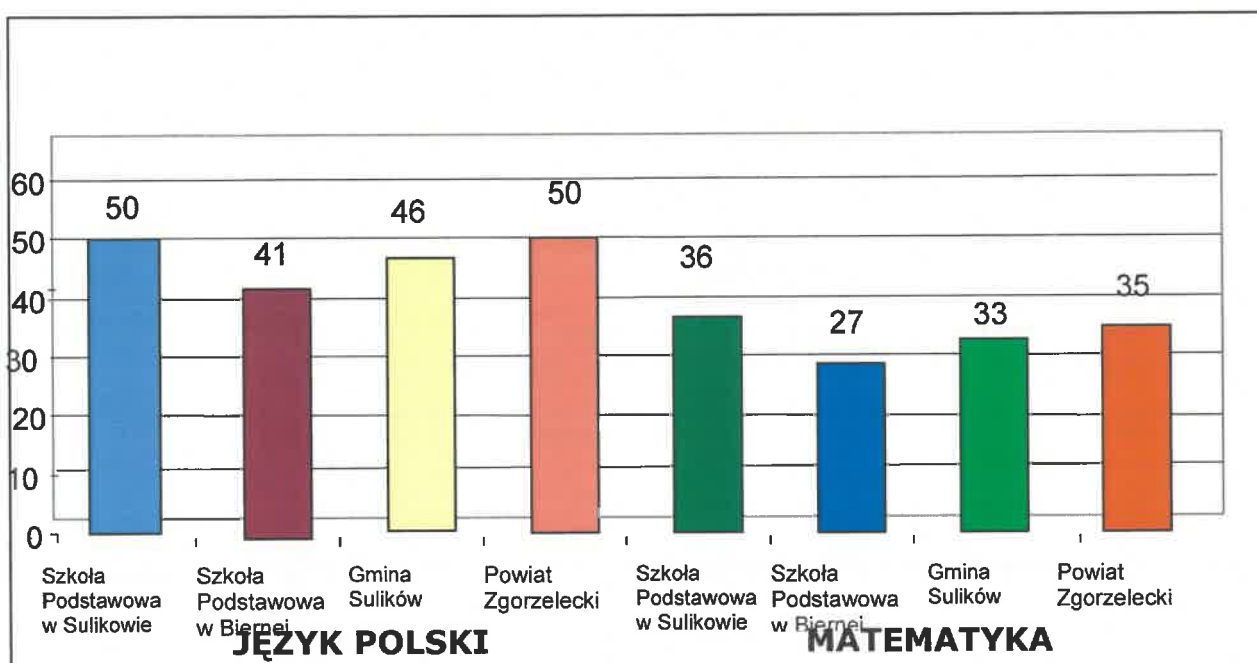
W roku szkolnym 2023/2024 awans na stopień nauczyciela mianowanego uzyskał jeden nauczyciel, co pokazuje, że proces awansowania trwa, a nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje.

Podsumowując, w roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych Gminy Sulików znaczące nakłady zostały przeznaczone na rozwój kadry pedagogicznej poprzez doskonalenie zawodowe oraz system awansu zawodowego nauczycieli. Dzięki temu większość nauczycieli posiada wysokie kwalifikacje, które bezpośrednio wpływają na jakość edukacji i wyniki uczniów. W połączeniu z odpowiednią polityką kadrową oraz wsparciem finansowym, gmina zapewnia solidne fundamenty dla dalszego rozwoju

lokalnego systemu oświaty. Dalsze inwestycje w kształcenie nauczycieli będą kluczowe dla utrzymania wysokiego poziomu nauczania w przyszłości.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. Wykres nr 1 i 2 przedstawia wyniki z egzaminu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2023/2024.

Wykres Nr 2 i 3. Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 w %



IV. Sukcesy uczniów

W związku z „poluzowaniem” obostrzeń COVID-19 umożliwiono uczniom Szkoły Podstawowej w Sulikowie udział w licznych zawodach i konkursach zarówno wewnętrznych jak i zewnętrznych.

Szkoła Podstawowa im Jana Pawła II w Sulikowie

Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2023/2024

L.P	Nazwa zawodów sportowych	Data	Lokata
1.	Finałowy Turniej Szkół Podstawowych o Mistrzostwo Powiatu w Mini Piłce Nożnej	21.09.23 Zgorzelec	3
2.	Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych. Igrzyska Młodzieży szkolnej dziewcząt.	03.10.23 Zgorzelec	1
3.	Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych. Igrzyska dzieci dziewcząt.	03.10.23 Zgorzelec	6
4.	Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych. Igrzyska dzieci chłopców.	03.10.23 Zgorzelec	7
5.	Mistrzostwa Powiatu w sztafetowych biegach przełajowych. Igrzyska młodzieży szkolnej. chłopców	03.10.23 Zgorzelec	7
6.	Mistrzostwa Wojewódzkie w sztafetowych biegach przełajowych.	10.10.23 Olszyna	8
7.	Powiatowe Igrzyska dzieci w szachach.	23.11.23 Zgorzelec	3
8.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej – piłka siatkowa dziewcząt	09.01.24 Pieńsk	2
9.	Igrzyska Dzieci – „siatkarskie 4 dziewcząt”	06.02.24 Pieńsk	2
10.	Igrzyska Dzieci – „siatkarskie 4 chłopców”	06.02.24 Pieńsk	2
11.	Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym dziewcząt.	26.02.24 Sulików	1
12.	Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym chłopców.	26.02.24 Sulików.	3
13.	Igrzyska dzieci „2 siatkarskie” - dziewczęta	27.02.24 Pieńsk	4
14.	Igrzyska dzieci „2siatkarskie” - chłopcy	27.02.24 Pieńsk	1
15.	Igrzyska dzieci „3 siatkarskie” dziewcząt.	27.02.24 Pieńsk	1
16.	Igrzyska dzieci „3 siatkarskie” chłopców.	27.02.24 Pieńsk	1
17.	Finał Strefowych Igrzysk młodzieży szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt.	15.03.24 Pisarzowice/k	3

		Kamiennej Góry	
18.	Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt.	18.03.24 Sulików	2
19.	Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej chłopców.	19.03.24 Sulików	2
20.	Finał strefy jeleniogórskiej Igrzysk dzieci w mini siatkówce „3” dziewcząt.	19.04.24 Sulików	3
21.	Finał strefy jeleniogórskiej Igrzysk dzieci w mini siatkówce „3” chłopców.	19.04.24 Sulików	1
22.	Indywidualne Mistrzostwa LA	27.05.24 Zgorzelec	1 2
23.	Finał Dolnośląski Igrzysk Dzieci i Młodzieży i Licealiady w Karate w Lutyni	12.12.2023r. Lutynia	5 kata 7 Kumite

Udział w konkursach

Lp.	Termin	Nazwa konkursu, zasięg
1	11. 2024	Gminny Konkurs „Symbole naszej historii”
2	7.11.2023	Szkolny Konkurs „Szałowa zakładka do książki”
3	11. 2023	Szkolny konkurs życzliwości – „Uwolnij Życzliwość”
4	15.12.2023	Konkurs szkolny na maskotkę, gniotka „Antystresik”
5	XII 2024	Konkurs szkolny ekologiczny „Mój zielony dom - ECODOM” – „Moja ZIELONA gmina” - sponsor konkursu Firma Lafarge w Sulikowie
6	XII 2023	Konkurs szkolny „Kartka bożonarodzeniowa”
7	III 2024	Szkolny konkurs na palmę wielkanocną
8	II/III 2024	Szkolny konkurs recytatorski
9	III 2024	Gminny Konkurs plastyczny – „Sleevice - nowa twarz książki”
10	IV 2024	Gminny konkurs recytatorski
11	04.2024	Powiatowy konkurs recytatorski klas I-III
12	03.2024	Powiatowy konkurs recytatorski „PEGAZIK” klas VII-VIII
13	06.05.2024	Gminny Konkurs Plastyczny „Polscy Olimpijczycy”
14	05.2024	Szkolny turniej szachowy
15	05.2024	Szkolny turniej warcabowy
16	23.11.2023	Powiatowe Igrzyska dzieci i młodzieży w szachach
17	06. 2024	Szkolny konkurs piosenki – „Co nam w duszy gra”
18	11.2023	zDolny Ślązak – etap powiatowy
19	04.2024	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – eliminacje powiatowe

20	09-10 2023 04-05 2024	Marsze na Orientacje – Puchar Dolnego Śląska
21	05.2024	Powiatowy konkurs matematyczny MAT-MASTER 2024
22	04.2024	Powiatowy konkurs historyczny wiedzy o MPN i historii WP
23	04-05.2024	EKOKONKURS – „Zbieram makulaturę – oszczędzam naturę

Liczba uczniów przystępujących do eliminacji klasowych i ogólnoszkolnych pozostała na podobnym poziomie jak w ubiegłym roku szkolnym. Nauczyciele stale motywują uczniów do udziału w konkursach, zawodach i wspierają ich w ramach działań wolontariatu.

Rodzice bardzo angażują się w pomoc własnych dzieciom w przygotowaniu się do konkursów, zwłaszcza ogólnoszkolnych.

Realizacja projektów i innowacji w roku 2023/2024

L.p.	Nazwa projektu(programu, przedsięwzięcia, akcji)	Efekty działań
1.	„Razem łatwiej”- dolnośląski program profilaktyki zaburzeń psychicznych	Program profilaktyki zaburzeń psychicznych w tym depresji oraz zapobieganiu samobójstwom dla dzieci i młodzieży na terenie województwa dolnośląskiego
2.	Światowy dzień zdrowia psychicznego	Psychoedukacja – bezpieczeństwo w sieci, zajęcia z psychologiem szkolnym
3.	Program „Bajki terapeutyczne”	Pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwoju zarówno w relacjach z rówieśnikami, jak i dorosłymi oraz umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych
4.	Program profilaktyczny „Spójrz inaczej”	Program który uczy młodych ludzi nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji oraz konstruktywnego rozwiązywania trudnych sytuacji. Pomagający chronić dzieci przed ryzykowanymi zachowaniami.
5.	„Program detektywów domowych czyli Jaś i Małgosia na tropie”	Nabycie kwalifikacji do przeprowadzania programu w klasach I-III. Realizacja programu ma na celu opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.
6.	„Edukacja z wojskiem”- program ministerialny	Popularyzowanie wiedzy z obszaru zarządzania bezpieczeństwem, obrony cywilnej, cyberbezpieczeństwa, ratownictwa medycznego, systemu alarmowego, łączności oraz zachowań w sytuacjach kryzysowych

7.	„Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Udział w zajęciach profilaktycznych z wychowawcą, psychologiem szkolnym (zwiększenie świadomości nt. profilaktyki uzależnień).
8.	„Uwolnij swoją życzliwość”	Zachęcanie do czynienia dobrych uczynków oraz promowanie życzliwości, jako najlepszej formy kontaktu między ludźmi.
9.	Czytam z klasą - Lekturki spod chmurki	Zwiększenie ilości wypożyczonych książek, wspieranie zainteresowania książkami
10.	Akcja: BohaterON	Spotkania z historią Powstańców Warszawskich, wspieranie postawy patriotycznej, promocja dziejów polskiego narodu oraz historii ludzi żyjących w czasie drugiej wojny światowej
11.	Innowacja „W zdrowym ciele zdrowy duch” – klasy 1 - 3	Rozwijanie aktywności fizycznej w „Aktywnej przerwie”, Udział uczniów w porankach logopedycznych, wdrażanie do zdrowego odżywiania
12.	Tydzień bezpieczeństwa	Działania promujące bezpieczeństwo w szkole, w drodze do domu i w sieci (zwiększenie świadomości na temat niebezpiecznych zachowań i zwiększenie poziomu bezpieczeństwa)
13.	„19 dni przeciw przemocy”	Przeciwdziałanie agresji w domu i w szkole, zdobyci wiedzy jak reagować w trudnych sytuacjach.
14.	Tydzień z książką „Przerwa na czytanie”	Promowanie, poprawienie czytelnictwa w szkole
15.	Międzynarodowy Dzień Kropki	Wspieranie kreatywności, wzmocnienia wiary we własne siły
16.	„Program dla szkół”	Wspieranie zdrowego odżywiania się
17.	Dzień Kolorowej Skarpetki	Wspieranie osób i rodzin dotkniętych zespołem Downa
18.	„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Zdobywanie wiedzy na temat bezpieczeństwa, współpraca z policją
19.	„Umiem pływać”	Nauka pływania – propagowanie zdrowego i aktywnego spędzania wolnego czasu
20.	„Mądrze postępujesz – wypadku nie spowodujesz” – KRUS	Promowanie pozytywnych zachowań związanych z pracą i zabawą na terenie gospodarstw rolnych.
21.	Profilaktyka uzębienia – udział uczniów we fluoryzacji zębów	Kształowanie dbałości o własne zdrowie
22.	Tydzień ekologii	Dostarczenie wiedzy na temat sposobu w jaki działa natura i przedstawienie dowodów na współzależność między światem przyrody a ludzi. Podniesienie świadomości uczniów na temat istoty działań ekologicznych, udział w

		warsztatach ekologicznych.
23.	INO – marsze na orientację	Udział uczniów MnO w ramach Pucharu Dolnego Śląska; nauka i doskonalenie posługiwania się mapą i kompasem w terenie, umiejętność współpracy w grupie, radzenia sobie w trudnych sytuacjach
24.	„Od pasji do kariery” – program prowadzony przez świetlicę	Rozwijanie zainteresowań, wiedza na temat zawodów.
25.	Znicze Pamięci 79 rocznica marszu śmierci więźniów KL Gross-Rosen	Program historyczny, zachowanie w pamięci o wydarzeniach z przeszłości
26.	Podróże z klasą	Program ministerialny, który ma na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki w trakcie wycieczek szkolnych- złożone 4 wnioski- 1 zatwierdzony do realizacji
27.	Szkolny Klub Sportowy	Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie pozalekcyjnych zajęć sportowych i rekreacyjnych
28.	Audycje umuzykalniające dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej- Dolnośląska Filharmonia Muzyczna	Rozbudzenie miłości do sztuki, ale także ciekawości odkrywania nowych, muzycznych tajemnic, a także szeroko pojętej kultury.
29.	Bezpieczna droga do szkoły; Bezpieczne Ferie; Bezpieczne Wakacje	Spotkania z przedstawicielami policji, wyrobienie nawyku u uczniów dbania o własne bezpieczeństwo.

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej brali udział **w konkursach**:

Szkolne:

- Turniej szachowy,
- Konkurs Fun-tastyczny- angielski klas I-VIII,
- Szkolny turniej tenisa stołowego,
- Konkurs plastyczny- Bezpieczne poruszanie się w sieci klasy I-VIII,
- Konkurs literacki- Quiz wiedzy o lekturach- klasa VIII,
- Konkurs na najładniejszy stroik bożonarodzeniowy i ozdoby świąteczne- oddz. przedszkolne i klasy I-VIII,
- Konkurs plastyczny Eko-koszyczek Wielkanocny,
- Konkurs na najpiękniejszą palmę Wielkanocną,
- Konkurs recytatorski klas I-III oraz IV-VIII,
- Konkurs pięknego czytania klas I-III,
- Konkurs „Mistrz Ortografii” klas I-III,
- Konkurs – zbiórka darów dla Schroniska Zwierząt Małych w Dłużynie Górnej;
- Konkurs matematyczny „Mistrz tabliczki mnożenia”;
- Festiwal piosenki polsko-angielskiej klas 0-VIII,
- Konkurs w czytelnictwie,
- Konkurs plastyczny „Eko- miś”,
- Konkurs pięknego czytania po angielsku klas IV-VIII,

Gminne:

- Konkurs plastyczny „Symbole Naszej Historii” (GOK Sulików);
- Konkurs recytatorski (GOK Sulików);
- Konkurs plastyczny „Polscy Olimpijczycy”

Powiatowy:

- Powiatowy turniej tenisa stołowego;
- Powiatowy konkurs recytatorski PEGAZIK;
- Powiatowe eliminacje do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;

Wojewódzki:

- Tenis stołowy (Strefa jeleniogórska).

Ogólnopolski:

- „Drużyna Energii”- finalista (wygrano 30 kompletów stroi sportowych)
- Gigalaurka dla Strażników Lasu,
- „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”
- „Kwiaty za elektrograty”

Realizacje projektów i innowacji :

- BohaterOn- włącz historię- kampania ogólnopolska,
- „Spójrz inaczej”- ogólnopolski program profilaktyczny,
- „19 dni przeciw przemocy” kampania ogólnopolska
- „Międzynarodowy Dzień Kropki”- ogólnopolskie święto kreatywności,
- Dzień Kolorowej Skarpetki- Światowy Dzień Zespołu Downa,
- Tydzień bezpieczeństwa- szkolne działania edukacyjne,
- Jak zapobiegać chorobom zakaźnym – szkolne działania edukacyjne,
- „Owoce w szkole”- program ogólnopolski
- Europejski Dzień Języków Obcych,
- Program Akademia Bezpiecznego Puchatka” oraz „Kubisowi Przyjaciele Natury”,
- „Nie pal przy mnie proszę”- program profilaktyki antytytoniowej,
- „Europa i Ja”- ogólnopolski projekt edukacyjny.

Osiągnięcia sportowe:

L.p.	Data	Nazwa zawodów	Miejsce	Ranga	Lokata
1	15.03.2024	Igrzyska Dzieci- Mistrzostwa Strefy w drużynowym tenisie stołowym.	Pisarzowice k. Kamiennej Góry	Strefa jeleniogó rska	III
2	26.02.2024	Igrzyska Młodzieży - Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym.	Sulików	Powiatowe	I
3	26.02.2024	Igrzyska Dzieci- Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym.	Sulików	Powiatowe	III
4	26.02.2024	Igrzyska Młodzieży - Mistrzostwa Powiatu w drużynowym tenisie stołowym.	Sulików	Powiatowe	IV

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole i przedszkolu.

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przeprowadzona została kontrola stanu bazy dydaktycznej pomieszczeń przedszkola pod kątem rozpoczęcia nowego roku szkolnego i przyjęcia dzieci oraz kontrole stanu technicznego budynku i wyposażenia. Nauczyciele i personel pomocniczy znają obowiązujące w przedszkolu procedury, instrukcje i regulaminy, posiadają wiedzę dotyczącą BHP w zakresie niezbędnym do realizacji zadań związanych z powierzonym stanowiskiem pracy. Wszyscy pracownicy przedszkola odbyli stosowne instruktaże i szkolenia z zakresu bezpieczeństwa, w tym także zapoznali się ze Standardami Ochrony Małoletnich, które zostały wprowadzone w Przedszkolu Publicznym w Sulikowie. Pracownicy przedszkola wdrażają dzieci do przestrzegania zasad bezpiecznych zachowań. Dzieci są uświadamiane w zakresie istniejących zagrożeń poprzez pokazywanie skutków negatywnych zachowań i bezpośrednią obserwację oraz organizowanie zajęć poglądowych z zakresu:

- unikania zabaw w niebezpiecznych miejscach,
- bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- unikania kontaktów z nieznanymi,
- zachowania ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt.

Uczone są także uważności na krzywdę swoją jak i kolegów, uczone są mówienia o tym oraz proszenia o pomoc w każdej trudnej sytuacji.

W czasie zajęć edukacyjno – wychowawczych wszystkie przedszkolaki poznały numery alarmowe, pozyskały wiedzę o tym, co dzieci powinny zrobić w różnych sytuacjach zagrożenia. Pracownicy przedszkola przestrzegają zasad bezpieczeństwa w szczególności w czasie odbioru dzieci z przedszkola (sprawdzają upoważnienia do odbioru lub możliwość zapewnienia dziecku pełnego bezpieczeństwa w przypadku pojawiania się jakichkolwiek wątpliwości). Dyrektor przeprowadził samokontrolę posiadanej dokumentacji budynku w zakresie wynikającym z prawa budowlanego, przepisów BHP i ppoż. pod kątem kompletności i terminowości wymaganych protokołów z kontroli i wykonania zaleceń. Na początku roku szkolnego każda z grup przedszkolnych z pomocą nauczyciela opracowuje swój Kodeks Zachowania, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju. Uzgodnione przez dzieci normy i zasady są dla wszystkich jednakowe a dotyczą między innymi: zachowania podczas posiłków oraz zabaw, zachowania w łazience, zachowania w szatni, na spacerach, na placu zabaw.

W salach funkcjonuje tablica motywacyjna wzmacniająca samoocenę dzieci.

W trakcie pobytu dzieci w przedszkolu wielokrotnie zwraca się uwagę na zachowanie bezpieczeństwa i stosowanie się do zasad wytyczonych przez GIS dla przedszkoli.

Regularnie przypominano dzieciom o podstawowych zasadach higieny i częstym myciu rąk. Na podajnikach są instrukcje mycia rąk.

W roku szkolnym 2023/2024 praca ukierunkowana była na działania związane z rozwojem postaw patriotycznych oraz preorientację zawodową. Dzieci zapoznały się z literaturą poszerzającą wiedzę o wybranych regionach Polski. Uczyły się tradycyjnych pieśni ludowych, patriotycznych, regionalnych, świątecznych. Zapoznały się z polskimi tańcami narodowymi Krakowiakiem i Polonezem. Poznały symbole narodowe oraz hymn państwowy i herb Sulikowa.

Organizowane uroczystości o charakterze patriotycznym, jak 11 listopada Święto Niepodległości, Święto Flagi 2 maja, w znacznym stopniu przyczyniły się do kształtowania u dzieci postaw patriotycznych.

Sale wzbogaciły się w pomoce dydaktyczne, zdjęcia, ilustracje, książki, dotyczące regionalizmu, patriotyzmu, edukacji obywatelskiej. Dzięki systematycznym zabawom i ćwiczeniom dzieci potrafią wskazać położenie Polski na mapie, rozpoznają charakterystyczne budowle i zabytki występujące w ważniejszych miastach w Polsce i swojej miejscowości. Dzieci biorą udział w świętach Rodzinnych, takich jak Jasełka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, festyn rodzinny, pasowanie na starszaka.

Kryteria sukcesu jakie przyjęliśmy to między innymi:

dziecko umie:

- definiować pojęcie "region",
- wskazać zabytki naszej miejscowości, czemu służą spacery po Sulikowie,
- zaprezentować własny region i jego walory oraz cechy wyróżniające,

dziecko rozumie:

- znaczenie zabytków przeszłości i potrzebę ich ochrony,
- wartość wspólnoty lokalnej i jej kultury,
- potrzebę zachowania i propagowania tradycji.

Działalność przedszkola nakierowana była również na rozwijanie w przedszkolu zainteresowań dzieci z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania. Nauczycielki zapoznawały swoich wychowanków w jaki sposób posługiwać się podstawowym słownictwem z zakresu pojęć informatycznych. Stosowały aktywizujące i zróżnicowane metody pracy z dziećmi, które pobudzały ich ciekawość matematyczną. Rozwijały zainteresowania techniczne podczas zajęć i zabaw z urządzeniami elektrycznymi i multimedialnymi: komputer, laptop, aparat cyfrowy, rzutnik. Dzięki tym działaniom dzieci poszerzyły swoje wiadomości na temat obsługi multimedii, stały się bardziej kreatywne i ciekawe świata. Nauczyciele także korzystali z technologii cyfrowej w swojej pracy:

- przygotowanie nagrań audio z bajkami edukacyjnymi;
- udostępnienie filmów zawierających zabawy naśladowcze, piosenki, nagrania, zajęcia;
- przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających np. zadania doskonalące małą motorykę i dużą, umiejętność przeliczania, klasyfikowania;
- przygotowanie dodatkowych materiałów dla dzieci budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź z przedszkolem (kolaż zdjęć, nagrane pozdrowienia dla rówieśników);
- wysyłanie zdjęć przez Messenger, What'sapp;
- przesyłania nagrań audio zawierających ulubione bajki przedszkolaków, itp.;
- otrzymywanie informacji zwrotnych od dzieci i rodziców w formie: wiadomości na Messenger, SMS, What'sapp.

W minionym roku zorganizowano następujące uroczystości:

15.09.2023 – Dzień Kropki

20.09.2023 – Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka

28.09.2023 – Dzień Jabłka

29.09.2023 – dzień chłopaka

05.10.2023 – dzień marchewki

06.10.2023 – dzień uśmiechu

14.10.2023 – Dzień Edukacji Narodowej
20.10.2023 – jesienne warsztaty plastyczne z udziałem rodziców
25.10.2023 – rozpoczął się cykl zajęć w ramach projektu „Witaminki”
27.10.2023 – Pasowanie na starszaka
05.11.2023 – rozpoczęcie projektu wędrująca książka
06.11.2023 – dzień postaci z bajek
10.11.2023 – Święto Niepodległości
20.11.2023 – dzień Praw Dziecka
24.11.2023 – dzień pluszowego misia
10.11.2023 – obchody Święta Niepodległości
04.12.2023 – Spotkanie z Górnikiem
01.12.2023 – rozpoczęcie cyklu zajęć „Elf w walizce”
01.12.2023 – „obcinanie brody Św. Mikołaja” odliczanie do świąt – akcja dla całego przedszkola
06.12.2023 – Mikołajki
11.12.2023 – wycieczka na warsztaty do Castoramy w Zgorzelcu
12.2023 – Jasełka z rodzicami (każda grupa w inny dzień grudnia)
29.01.2024 – bal karnawałowy
30.01.2024 – Dzień Babci i Dziadka
14.02.2024 – Walentynki
16.02.2024 – dzień kota
29.02.2024 – wycieczka do teatru w Lubaniu na spektakl „Piotruś Pan”
08.03.2024 – Dzień Kobiet
03.2024 – udział starszych grup na zajęciach otwartych w szkole podstawowej
20.03.2024 – warsztaty ogrodnicze u Państwa Szczepańskich
21.03.2024 – Wiosenny korowód „Powitanie Dnia Wiosny”
12.04.2024 – Światowy Dzień Czekolady
14.04.2024 – Spotkanie przedszkolaków z policjantem
Spotkanie przedszkolaków ze strażakiem
Spotkanie przedszkolaków z pszczelarzem
22.05.2024 – uroczystość z okazji Dnia Matki i Ojca
23.05.2024 – wycieczka do Szprotawy – Pałac Chichy
06.06.2024 – wycieczka do Kopalni Turów
04.06.2024 – Festyn z okazji Dnia Dziecka
06.2024 – wycieczki organizowane w grupach
19.06.2024 – Uroczyste Pożegnanie Starszaków
Udział dzieci w akcji „Przytul się do drzewa”
Udział dzieci w projekcie edukacyjnym „Sportowa wyprawa”
Odbyły się cztery koncerty na terenie przedszkola
Odbyły się trzy warsztaty w bibliotece GOK
W październiku 2023 dzieci uczestniczyły wraz z rodzicami w projekcie „Bajki o emocjach”.

W poszczególnych grupach odbył się szereg uroczystości, warsztatów o charakterze ekologicznym, promującym zdrowie oraz wykorzystywanie sprzętów multimedialnych. Dzieci również prezentowały swoje umiejętności w środowisku lokalnym:

- Dzień Mamy i Taty grupy 6 latków w GOK;
- W codziennej pracy z grupą przedszkolną nauczyciele poprzez stosowanie tradycyjnych i nowatorskich metod i technik pracy wspierają rozwój mowy, sprawności manualnej oraz myślenia i procesów poznawczych dziecka.

W kontekście pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w przedszkolu istnieje wiele kluczowych elementów i form, które zostały uwzględnione w codziennej praktyce w naszym przedszkolu.

1. Indywidualna praca z dzieckiem

- Zostały dostosowane metody i techniki wychowawcze do potrzeb i możliwości każdego dziecka, prowadzona jest praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami i z dziećmi zdolnymi

- Zawsze były śledzone i konsultowane postępy rozwojowe oraz reagowanie na potrzeby edukacyjne i wychowawcze poszczególnych dzieci
2. Praca z grupą przedszkolną
- Rozwijanie współpracy i reakcji społecznych dzieci poprzez organizację zabaw grupowych i projektów edukacyjnych
 - Kształtowanie umiejętności komunikacji, empatii oraz rozwiązywania konfliktów w ramach grupy rówieśniczej

W trakcie pobytu dzieci w przedszkolu stosowane były również metody aktywizujące. Miały na celu promowanie samodzielności i inicjatywy dziecka poprzez zachęcanie do podejmowania własnych decyzji i działań. Tworzenie warunków do kreatywnego rozwoju poprzez zabawę, eksperymentowanie i odkrywanie świata było jednym z wielu priorytetów pracy w przedszkolu.

Działalność profilaktyczna pracy w przedszkolu opierała się przede wszystkim na promowaniu zdrowej i higienicznej pracy z dzieckiem oraz promowaniu edukacji obywatelskiej i społecznej. Profilaktyka w przedszkolu miała na celu edukację dzieci w zakresie higieny osobistej, zdrowego odżywiania i codziennych nawyków zdrowotnych. Wszystkie podejmowane działania miały na celu promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie chorobom. Kształtowanie postaw tolerancji, szacunku dla innych oraz zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym. To kolejny aspekt pracy z dziećmi w przedszkolu. Zachęcanie do wspólnej pomocy i dbałości o innych, promowanie wartości społecznych i demokratycznych kształtowało charaktery dzieci i uwarżliwiało na drugie dziecko.

Bezpieczeństwo w przedszkolu uwzględniło bezpieczeństwo fizyczne oraz psychospołeczne dzieci. Zapewnianie odpowiednio zabezpieczonych przestrzeni oraz stanowisk zabawowych, eliminacja potencjalnych zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci jest celem nadrzędnym pracy z dzieckiem. Zapewniony był stały nadzór osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci. Codziennie była tworzona atmosfera zaufania i wsparcia wśród dzieci i personelu przedszkola.

Zintegrowanie powyższych form pracy wychowawczej, działań profilaktycznych oraz działań zapewniających bezpieczeństwo w przedszkolu jest kluczowe dla pełnego rozwoju oraz zapewnienia im odpowiednich warunków do nauki i zabawy.

Działalność wychowawcza w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II polegała na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie zdrowia równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym, w roku szkolnym 2023/2024 szkoła:

- Podejmowała działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

- Wzmacniała poczucie tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.
- Przygotowywała i zachęcała uczniów do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się uczniów w wolontariat.
- Dbała o wychowanie uczniów w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
- Kształtowała u uczniów postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowała uczniów do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijała zainteresowanie ekologią.
- Zapewniała bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w szczególności opieki nad uczniami niepełnosprawnymi.

Oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, szkoła również przygotowywała ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

W kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole szczególnie ważną rolę odgrywała edukacja zdrowotna. Tym samym zadaniem szkoły było kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele prowadzili działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości, a uczniom niepełno sprawnym nauczanie dostosowane zostało do ich możliwości psychofizycznych.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele podejmowali działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Ucniowie podczas godzin wychowawczych i lekcji WOS-u poznali swoje prawa i obowiązki obywatelskie, dowiedzieli się, czego obywatelowi wolno domagać się od instytucji publicznych, jakie ma obowiązki wobec innych współobywateli. Uczyli się o prawach człowieka, rozpoznawali przejawy ich łamania, ale także poznali sposoby przeciwstawiania oraz solidaryzowania się z ofiarami przemocy. Uczniowie zrozumieli i stosowali w praktyce pojęcia samorządności, współdecydowania, brania współodpowiedzialności za losy grupy i społeczności – poczynając od aktywnego uczestniczenia w życiu klasy, szkoły, miasta, województwa i kraju.

Zrozumieli czym są demokratyczne zasady i nimi się kierowali, wykazywali szacunek dla osób o innych poglądach, podejmowali decyzje przy poszanowaniu praw mniejszości.

Ucniowie w szkole, zachęceni byli do aktywnego zaangażowania się w życie społeczeństwa obywatelskiego – w różnego typu społeczne organizacje pozarządowe: stowarzyszenia, kluby, towarzystwa.

Szkoła przygotowywała także uczniów do odpowiedzialnej roli bycia członkiem rodziny. W tym celu w ramach prowadzonych lekcji, spotkań z rodzicami oraz prowadzonych rozmów indywidualnych zarówno z uczniami, jak i rodzicami, kierowała rodziców do różnych instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. Tym samym:

1. Kształtowała postawy prorodzinne;
2. Wzmacniała prawdziwe relacje dziecka z rodziną;

3. Pomagała w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości jako wartości opartej na wartościach nadrzędnych - takich jak: miłość, małżeństwo, rodzina oraz przyjaźń, koleżeństwo, akceptacja i szacunek w relacjach międzyludzkich;

4. Uświadamiała uczniom rolę rodziny w życiu człowieka - promowała związki małżeńskie oparte na miłości, wierności i współpracy.

Ważnym aspektem pracy szkoły, zmierzającym do wychowania ku wartościom, było pokazanie uczniom czym jest szczęście. Uczniowie brali czynny udział w działaniach związanych z realizacją Innowacji pedagogicznej „Jakiego koloru jest Twoje szczęście”, związanych z właściwym wyrażaniem swoich emocji, umiejętności poszanowania drugiego człowieka. Przy każdej okazji wykorzystywana była postać patrona jako wzór osobowy dawniej i dziś.

Uczniowie uczyli się także, jak radzić sobie z agresją. Tematyka przemocy i agresji rówieśniczej była istotnym elementem Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

W celu zapobiegania agresji, w szkole: było diagnozowane i analizowane środowisko uczniowskie, godziny wychowawcze poświęcane były wyjaśnianiu zjawiska agresji z aktywnym uczestnictwem uczniów (również w formie warsztatowej), rodzice i uczniowie kierowani byli do specjalistów, gdy zaistniała taka potrzeba - w ramach ścisłej współpracy z domem rodzinnym. Rodzice i uczniowie zapoznani zostali ze Statutem Szkoły zawierającym normy postępowania zapobiegające agresji, wyjaśniamy problem, nagradzamy albo wyciągamy konsekwencje.

Podejmowane były także działania interwencyjne, tzn.: organizowane były stałe dyżury nauczycieli i uczniów na przerwach, natychmiastowo reagowano na łamanie dyscypliny szkolnej, stosowano formy wychowawcze związane z pojawieniem się problemu, udzielano pomocy pp (psychologa) dla rodziców i uczniów dotkniętych problemem agresji.

Innym istotnym elementem zapobiegania agresji w szkole były działania zmierzające do zorganizowania czasu wolnego uczniów: wspólne zajęcia wzmacniające więzi między uczniami, wycieczki klasowe, włączenie młodzieży, szczególnie trudnej, do pracy na rzecz wolontariatu, aktywne uczestnictwo w kulturze (wyjazdy do muzeów, teatrów), propagowanie zajęć ruchowych i uprawiania sportu.

Szkoła podejmowała także działania prozdrowotne i przekazywała wiedzę z zakresu: wymogów higienicznych, zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, prawidłowego odżywiania się oraz korzyści płynące z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki.

Wdrożony w szkole Program wychowawczo-profilaktyczny miał na celu rozwijanie potencjału uczniów w radzeniu sobie z wyzwaniami rzeczywistości, kształtowania u nich postaw prospołecznych, zapobieganie przejawom dysfunkcji i zachowaniom niepożądanym, a także korygowanie - tak szybko jak to możliwe - pierwszych przejawów niechcianych wzorców zachowań. Taka wczesna interwencja (przewidziana w Programie wychowawczo-profilaktycznym), prowadzona w otoczeniu społecznym ukształtowanym w zgodzie z jego celami, ograniczyła potrzebę korzystania z pomocy specjalistycznej (terapeutycznej) przez uczniów identyfikowanych jako należących do grup szczególnego ryzyka.

W szkole podejmowane były również działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Działania zmierzające do poprawy sytuacji w zakresie respektowania norm społecznych prowadzone były w sposób planowy w ramach szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego. Wobec zdiagnozowanych zjawisk podejmowano różnorodne działania, takie jak: realizowanie odrębnych programów dotyczących konkretnych problemów palenia tytoniu, przemocy, agresji słownej, promocji zdrowia, rozwiązywania konfliktów i

inne, dostosowanie tematyki godzin z wychowawcą, zorganizowanie zajęć warsztatowych dla uczniów z pedagogiem, psychologiem, organizowanie zajęć integracyjnych, przeprowadzanie zajęć psychoedukacyjnych, kontynuacja ceremoniału szkolnego, nagradzanie właściwych postaw, prowadzono systematyczną kontrolę frekwencji uczniów, aktywnie zagospodarowywano uczniom czas wolny, prowadzono edukację uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczącą zagrożeń, podejmowano działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

W niektórych przypadkach w rozwiązywaniu problemów wychowawczych szkoła sięgała po pomoc instytucji zewnętrznych, np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorów sądowych.

Podstawą wychowania w szkole jest umiejętność nawiązania dialogu z wychowankiem i kontakt z nim. Znaczącą rolę w kształtowaniu właściwego zachowania uczniów i ich pożądanych postaw odegrały przeprowadzone rozmowy indywidualne z nauczycielami i rodzicami oraz podjęte w szkole działania interwencyjne w ramach profilaktyki pierwszorzędowej, jak również dzięki przestrzeganiu przez uczniów zasad zawartych w regulaminach klasowych.

Program wychowawczo-profilaktyczny był tworzony wspólnie przez nauczycieli i rodziców i uchwalany przez Radę Rodziców we współpracy z radą pedagogiczną. Jego celem stanowiło wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które są wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Warto podkreślić, że program ten zawierał działania, które w systemowy sposób angażowały wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej realizowane były wszelkie działania na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa:

- a) kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- b) wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,
- c) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
- d) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- e) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawnego metodycznie wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- f) rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu z programu „Laboratoria przyszłości”.

W szkole z oddziałami przedszkolnymi podejmowane były działania wg Programu wychowawczo-profilaktycznego, którego Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych była współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły,

oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Realizacja różnego rodzaju programów i kampanii profilaktycznych jak: „19 dni bez przemocy”, „Cyberprzemoc”, „Dzień bez internetu”, „Dzień Praw Dziecka”-spotkanie z rzecznikiem Praw Dziecka, „Dzień zdrowia psychicznego”, Samookaleczenia, profilaktyka chorób zakaźnych i wielu innych związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią. Współpraca ze szkolnymi specjalistami układała się właściwie a uczniowie chętnie korzystali z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej, gimnastyki korekcyjnej, zajęć wyrównawczych czy rozwijających zainteresowania.

Szkoła prowadziła akcje wolontariatu, charytatywne, ekologiczne, zbiórki (WOŚP, karma dla zwierząt, kwiaty za elektrograty, akcja Nakrętka, baterie na wrzosa, Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci, Złotóweczka za cukiereczka i inne...

Systematycznie prowadzono pogadanki, spotkania, prezentacje nt. bezpieczeństwa (2 próbne alarmy p/poż).

Dzieci z oddziałów przedszkolnych na bieżąco uczestniczą w życiu szkoły, wydarzeniach, akcjach, festynach, zbiórkach. Występowały z Jasełkami w świetlicy wiejskiej w Radzimowie i umilają swoimi pokazami artystycznymi szkolne apele i święta.

W szkole odbyły się: Dzień Edukacji Narodowej, Święto Szkoły, Narodowe Święto Niepodległości, Wigilie klasowe, Dzień Babci i Dziadka, Apel Wielkanocny, Święto Konstytucji 3 Maja, Festyn Rodzinny i inne, które rozwijały patriotyzm, tradycje, zwyczaje i obyczaje.

Przeprowadzono w szkole wiele konkursów i turniejów sportowych np.: konkurs Fantastyczny angielski, poetycki ekologiczny, turniej szachowy, plastyczny o bezpiecznym poruszaniu się w sieci, literacki Quiz o lekturach, stroik świąteczny, Ekokoszynek wielkanocny, palma wielkanocna, czytelniczy, recytatorski, pięknego czytania, piosenki polsko-obcojęzycznej, plakat ekologiczny, mistrz tabliczki mnożenia, turniej tenisa stołowego, mistrz ortografii, Czysta Ziemia. Aż 24 razy uczniowie wyjeżdżali na wycieczki szkolne, basen, zawody sportowe, poznawać zakłady pracy, zawody i szkoły ponadpodstawowe: Zgorzelec, Zielona Góra, Lubań, Bogatynia, Kamienna Góra, Kraków, Warszawa, Czocho, Sulików, KWB i Elektrownia TURÓW oraz lotnicza z Wrocławia do Gdańska samolotem.

W szkole pracowało 16 nauczycieli, 1 administracji i 3 obsługi. Odbyło się 15 rad pedagogicznych w tym 9 szkoleniowych. Trzy panie uzyskały stopień nauczyciela dyplomowanego, dwoje studiuje podyplomowo, szkolenia i doszkalać kadry jest na bieżąco wg zapotrzebowania.

Frekwencja na zajęciach wyniosła 85% a średnia szkoły klas 4-8 to 4,31.

Egzaminy ósmoklasisty: język polski 41,8%, matematyka 29%, język angielski 38,5%.

Bardzo bobra współpraca z Radą Rodziców i pomoc poszczególnych rodziców w wielu wydarzeniach i działaniach integrujących społeczność szkolną.

VII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym zrealizowanym zadaniem Gminy Sulików było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków komunalnych.

Realizując obowiązki określone w art. 32 i art. 39 ustawy Prawo oświatowe dowożono uczniów zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół. Tabela nr 11 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w roku szkolnym 2023/2024.

Tabela nr 11. Dowożenie uczniów do szkół.

L.p.	Wyszczególnienie	Uczniowie dowożeni w roku szkolnym 2023/2024
1.	Szkoła Podstawowa w Sulikowie	158
2.	Szkoła Podstawowa w Biernej	65
3.	Przedszkole Publiczne w Sulikowie	15
4	Inne przewozy – dzieci niepełnosprawne (umowy z rodzicem i zwrot za bilety jednorazowe PKS, BUS)	7

Działania podejmowane przez szkoły i przedszkole na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W Przedszkolu Publicznym w Sulikowie działania edukacyjne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Diagnoza przekłada się na działania wspomagające rozwój dzieci. W przedszkolu tworzone są programy i plany ukierunkowane na wspomaganie oraz korygowanie rozwoju a także programy rozwijające ich zainteresowania. Kształtowanie umiejętności, wyrównywanie braków odbywa się poprzez łączenie dzieci w zespoły o zbliżonym poziomie rozwoju i z podobnymi potrzebami i zainteresowaniami. Dla dzieci z uzdolnieniami w zakresie czytania realizowano indywidualne programy pracy.

W przedszkolu został wprowadzony system pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wyłoniono grupy do pracy korekcyjno-kompensacyjnej i do pracy z dzieckiem uzdolnionym. W przypadku stwierdzenia występowania u dzieci trudności w przyswajaniu wiedzy i umiejętności nauczycielki nasilają współpracę z rodzicami dziecka. Organizowane są dla rodziców konsultacje logopedyczne, gdzie uzyskują informacje dalszych działań z dzieckiem. Rodzice mogą śledzić postępy swoich dzieci poprzez przegląd prac plastycznych, biorąc udział w uroczystościach i zajęciach otwartych. Kontrolą objęto działania nauczycieli dotyczące sposobów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Z analizy dokumentacji oraz obserwacji pracy nauczycieli wynika, że diagnozowanie rozwoju dziecka (obserwacje pedagogiczne i diagnoza przedszkolna) prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami. Opracowano plany pracy wspomagające i korygujące rozwój dziecka. Indywidualizacja pracy z dzieckiem odzwierciedlona jest w dziennikach zajęć. Rodzice terminowo zostali poinformowani o indywidualnym rozwoju dziecka podczas zebrań grupowych i spotkań indywidualnych. W minionym roku zostało zorganizowane spotkanie szkoleniowe dla nauczycieli z panią Romualdą Zdybel dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze Zgorzelca. Odbyło się szkolenie wewnętrzne wprowadzające Procedurę udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Przedszkolu, jednocześnie ujednolicające dokumenty nauczycieli.

W wyniku kontroli przeprowadzonych w Przedszkolu Publicznym w Sulikowie przez uprawnionych wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu – Delegatura w Jeleniej Górze, stwierdzono uchybienia w procesie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie kształcenia specjalnego dzieci.

Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone były dla 3

uczniów w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdego. Dla uczniów potrzebujących wsparcia psychologa odbywały się cykliczne zajęcia z psychologiem szkolnym. Odbywały się również bardzo duża ilość spotkań wychowawczych na których omawiano z rodzicami pracę z dzieckiem w domu oraz metody i formy pracy z uczniem w trakcie zajęć. Odbywały się cykliczne pedagogizacje rodziców na zebraniach klasowych i ogólnych, na których poruszono następujące problemy: Jak motywować dziecko z SPE do nauki, zagrożenia współczesnego świata dla dzieci a szczególnie dla dzieci o mniejszej wrażliwości emocjonalno-psychicznej.

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi objęci byli:

- terapią integracji sensorycznej,
- terapią Biofeedback z RSA,
- terapią metodą Warnkego,
- zajęciami logopedycznymi,
- zajęciami z psychologiem szkolnym,
- zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.

W roku szkolnym 2023/2024 prowadzone były w szkole „Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (zajęcia socjoterapeutyczne) dla grupy 15 uczniów z klas VI-VIII. Zajęcia prowadzone były przez zewnętrznych terapeutów sfinansowane ze środków pochodzących z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Sulikowie.

Począwszy od 24 lutego 2022 roku przyjmowani byli do szkoły uczniowie z Ukrainy.

Liczba uczniów w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła: 7. Nie było konieczności organizowania dodatkowych zajęć z języka polskiego, ponieważ uczniowie korzystali z nich w poprzednich latach, a w chwili obecnej nie mają trudności w posługiwaniu się językiem polskim zarówno w mowie jak i w piśmie. Dla tych uczniów zorganizowano wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oparte na rozpoznawanych potrzebach.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Biernej prowadzone były: zajęcia rewalidacyjne 2g/tydzień, gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna 2g/tydzień zajęcia terapii Biofeedback 1g/tydzień, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze 10g/tydzień zajęcia rozwijające zainteresowania 7 g./tydzień

Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Przedszkola Publicznego w Sulikowie przeprowadzono następujące kontrole:

1. 16.04.2024 r. – kontrola według upoważnienia DJG.5533.27.2024.SC – wydane polecenia i zalecenia oraz terminy wykonania według protokołu kontroli
2. 29.04.2024 r. – kontrola według upoważnienia DJG.5532.9.2024.SC – wydane polecenia i zalecenia oraz terminy wykonania według protokołu – brak
3. 25.06.2024 r. – rekontrola według upoważnienia DJG.5533.36.2024.SC wydane polecenia i zalecenia oraz terminy wykonania według protokołu kontroli – brak

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie szkół nie prowadzono kontroli i ewaluacji przez DKO.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym - stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, ale także szkół ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Sulików. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania

pomocy określone było w kwocie 600,00 zł netto na członka rodziny. Na powyższe zadanie w 2023 roku wykorzystano dotację z budżetu państwa w kwocie 39 816,85 zł oraz środki własne w wysokości 9 954,22 zł.

Tabela nr 12 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela nr 12. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny	
1.	Liczba wniosków	27	0	
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	27	0	
	w tym odnoszących się do uczniów:	szkół podstawowych	18	0
		szkół ponadpodstawowych	9	0
		innych	0	0

Wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W 2023 r. szkoły otrzymały środki finansowe na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne oraz na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe.

Liczba uczniów, którzy otrzymali podręczniki 160 osób

Liczba uczniów, którzy otrzymali materiały ćwiczeniowe 372 osoby

Na ten cel Gmina Sulików otrzymała środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 47 420,82 zł.

W 2023 r. szkoły otrzymały środki z Funduszu Pomocy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w roku szkolnym 2023/2024.

Liczba uczniów, którzy otrzymali podręczniki 7 osób

Liczba uczniów, którzy otrzymali materiały ćwiczeniowe 2 osoby

Na ten cel Gmina Sulików otrzymała środki finansowe z budżetu państwa w wysokości 1 976,43 zł.

W 2024 r. realizowano projekt ze środków PFRON w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna” – „**Budowa ogólnodostępnego i integracyjnego placu zabaw przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie**”, wartość inwestycji – 610 018,50 zł, dofinansowanie 352 330,00 zł.

„Zakup niezbędnego wyposażenia do rozbudowywanej Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej” – Program inwestycyjny Ministerstwa Edukacji i Nauki „Inwestycje w oświacie – wsparcie trwających inwestycji realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące jednostki systemu oświaty”. Realizacja w 2024 r. wartość inwestycji 479 864,82 zł, dotacja 200 000,00 zł.

„Rozbudowa Szkoły Podstawowej w Biernej wynikająca ze złego stanu technicznego budynku oraz konieczności dostosowania obiektu do ilości uczęszczających uczniów” – Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych, Edycja 2

Realizacja 2023 - 2024

Otrzymana wstępna promesa inwestycyjną w wysokości 4 080 000,00 zł

Realizacja inwestycji – kwota umowy z wykonawcą: 4.470.000,00 zł

Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2022 – 2024”– wniosek **„Bezpieczne przejście dla pieszych przy Szkole Podstawowej w Biernej”** – dofinansowanie 94 500,00 zł.

Przy Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Biernej powstało bezpieczne przejście dla pieszych. Wykonano wyniesione przejście dla pieszych, oznakowanie pionowe i poziome, urządzenia bezpieczeństwa ruchu, zamontowano aktywne znaki drogowe przy przejściu.

Całkowity koszt: 107 023,37 zł

Dofinansowanie: 94 500,00 zł.

PFRON „Programu wyrównywania różnic między regionami III” obszar D – Likwidacja barier transportowych - **„Likwidacja barier transportowych w dostępie osób niepełnosprawnych z Gminy Sulików do placówek oświatowych, publicznych placówek medycznych oraz w dostępie do usług społecznych”**. W 2024r. zakupiono samochód osobowego typu „mikrobus” przeznaczonego do przewozu osób niepełnosprawnych. Całkowity koszt: 227 796,00 zł, dofinansowanie 135 tys. zł.

Powszechna nauka pływania **„Umiem pływać”**

Udział uczniów Szkoły Podstawowej w Sulikowie i w Biernej w zajęciach nauki pływania. Projekt obejmuje organizację 10 zajęć (po 2 godziny lekcyjne) na krytej pływalni – Centrum Sportowo-Rekreacyjne w Zgorzelcu.

Dolnośląska Federacja Sportu pokrywa w całości wydatki dotyczące projektu: wejście na basen, instruktor, ubezpieczenie, w części koszty transportu dzieci dojeżdżających na basen do innej miejscowości.

W czerwcu 2024 r. złożono wniosek o dofinansowanie - Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, działanie FEDS.08.01, projekt pn. **„EKO uczniowie przyszłością gminy Sulików”**. Głównym celem projektu jest wzrost wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji ekologicznej uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie i Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Biernej przez organizację zajęć dodatkowych, terenowych warsztatów i wizyt, a także nabycie kompetencji ekologicznych przez nauczycieli. Realizacja projektu do 30.06.2026 r.

Szacowana wartość projektu: 559 491,25 zł

Wnioskowane dofinansowanie: 447 351,25 zł (79,96 %)

Dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego

Zgodnie z art. 53 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat gmina otrzymuje dotację celową z budżetu państwa. Wysokość dotacji jest obliczana jako iloczyn kwoty rocznej oraz liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze gminy Sulików, ustalonej na podstawie

danych SIO wg stanu na dzień 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji. Kwota roczna w 2023 roku wyniosła 1 607,35 zł.

1) wg stanu na dzień 30 września 2022 r. do Oddziału Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Biernej uczęszczało 17 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 27 324,95 zł,

2) wg stanu na dzień 30 września 2022 r. do Przedszkola Publicznego w Sulikowie uczęszczało 67 dzieci objętych dotacją - kwota otrzymana 107 692,45 zł.

Pokrywanie kosztów wychowania przedszkolnego uczniów z terenu Gminy Sulików uczęszczających do publicznych przedszkoli na terenie innej gminy.

Zgodnie. art. 51 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754) Gmina Sulików pokrywała w 2023 roku koszty wychowania przedszkolnego uczniów z terenu gminy Sulików uczęszczających do przedszkoli publicznych na terenie:

1) Miasta Zawidów:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 15 dzieci z terenu naszej Gminy. Rocznie dotacja wyniosła 199 136,35 zł

3) Gminy Zgorzelec:

- do przedszkola publicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 19 831,56 zł,

4) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli publicznych uczęszczało 8 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 141 834,09 zł.

Pokrywanie kosztów dotacji udzielanej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom na uczniów z terenu Gminy Sulików.

Zgodnie z art. 51 ust. 2 i 8 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754) Gmina Sulików pokrywała w 2023 roku koszty dotacji udzielonej przez inne gminy niepublicznym przedszkolom za uczniów z terenu gminy Sulików na terenie:

1) Miasta Zgorzelec:

- do przedszkoli niepublicznych uczęszczało 28 dzieci z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 287 795,52 zł,

2) Miasto Leśna:

- do przedszkola niepublicznego uczęszczało 1 dziecko z naszej Gminy. Roczna dotacja wyniosła 10 561,80 zł.

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela nr 13 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela nr 13. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników.

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	W tym:		Liczba młodocianych pracowników (w odniesieniu do liczby pracodawców)	Kwota w zł. jaką w 2022r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	Na przyuczenie do wykonywania określonej pracy	Na naukę zawodu 36 mies.		
8	0	7	7	68 159,13

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików, którzy w 2023 r. ukończyli przyuczenie do wykonywania określonej pracy wg zawodów, w których się doksztalali – 0 osób.

Liczbę młodocianych z Gminy Sulików którzy w 2023 r. ukończyli naukę zawodu wg zawodów, w których się doksztalali:

- elektryk - 1 osoba
- kucharz - 2 osoby
- mechanik pojazdów samochodowych - 2 osoby
- fryzjer - 2 osoby

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki zawarto w tabeli nr 14.

Tabela nr 14. Kontrola obowiązku nauki.

Lp.	Wyszczególnienie	
I.	Liczba uczniów zobowiązanych do spełniania obowiązku nauki (roczniki 2006-2009)	259
1.	Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki – ogółem, w tym:	255
a)	spełniających jeszcze obowiązek szkolny	34
b)	w szkołach ponadpodstawowych	207
c)	w szkole za granicą	14
2.	Liczba dzieci zameldowanych, ale nie zamieszkałych na terenie gminy	4

Finansowanie oświaty

Zasady finansowania oświaty określone są w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 754). Na prowadzenie szkół podstawowych przyznawana jest przez Ministerstwo Finansów na wniosek Ministra Edukacji Narodowej subwencja oświatowa, jako część subwencji ogólnej przyznawanej gminom.

Gmina Sulików na 2023 r. otrzymała subwencję oświatową w wysokości 4 655 686,00 zł. Wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą 11 980 496,40 zł w tym:

- szkoły podstawowe	7 342 575,53 zł
- oddziały przedszkolne przy szkołach	321 562,50 zł
- przedszkole	1 421 227,45 zł
- stołówki szkolne i przedszkolne	866 568,38 zł
- świetlice szkolne	275 142,74 zł
- specjalna organizacja nauki i metod pracy	227 743,00 zł
- doskonalenie nauczycieli	24 180,90 zł
- dowożenie uczniów	506 423,66 zł
- zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych	46 771,19 zł
- dotacje celowe za uczniów, będących mieszkańcami Gminy Sulików, uczęszczających do niepublicznych i publicznych przedszkoli poza terenem Gminy Sulików	659 162,32 zł
- pozostała działalność	289 138,73 zł

Tabela nr 15. Koszt utrzymania jednego ucznia w szkole

Nazwa szkoły	Wydatki ogółem 2023	Wydatki w przeliczeniu na ucznia
Szkoła Podstawowej im. Jana Pawła II w Sulikowie	5 874 246,07	20 683,97
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Biernej	1 882 287,81	23 528,60

Sulików, dnia 23.10.2024 r.
Sporządziła: Agnieszka Cisło

Cisło

Barbara Duraj
z up. WÓJTA
ZASTĘPCA WÓJTA